

Dodatek č. 1 platný od 1. 9. 2019

Zadávání a hodnocení domácích úkolů

Vyučující využívají zadávání domácích úkolů jako pedagogického nástroje:

- k upevnění znalostí žáka
- k procvičení nebo lepšímu pochopení již probraného učiva
- k rozšíření znalostí

Zadávání domácích úkolů:

- všem žákům
- jako dobrovolný domácí úkol
- mimořádný domácí úkol k rozšíření znalostí, který má charakter dobrovolného úkolu

V případě zadání úkolu všem žákům zohledňujeme hledisko upevnění a procvičení učiva a bereme na zřetel splnitelnost úkolu pro všechny žáky (např. s ohledem na sociální zázemí žáků). Je také možné zadat více úkolů, ze kterých má žák možnost volby.

Hodnocení domácích úkolů:

- Hodnocení domácích úkolů se řídí pravidly hodnocení a klasifikace. Jedná se o jednu ze složek, která se podílí na celkovém hodnocení úrovně znalostí a dovedností žáka.
- V případě, kdy žák zadaný povinný domácí úkol nedonese, neodevzdá či nevypracuje, je v EŽK obsahově hodnocen nula procenty. 0% = NEDOSTATEČNĚ. Žáci mají možnost si samostatně, aktivně a bez vyzvání učitelem dodatečně takový úkol doplnit a opravit si tak své hodnocení, ale pouze v termínu ukončení klasifikace za dané pololetí.
- Pro žáky 1. stupně (3. – 5. ročník): v případě nesplnění bude v EŽK domácí úkol předem označený jako klasifikovaný hodnocený symbolem „?“ – PLÁNOVANÁ KLASIFIKACE. Učitel stanoví náhradní termín odevzdání práce. Pokud nesplní žák domácí úkol ani v náhradním termínu, bude hodnocen nedostatečnou.

V Liberci 1. 9. 2020

Mgr. Pavlína Roudná
ředitelka školy