Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace
Sokolovská 328, Liberec 13, 460 14
www.zssokol.cz skola@zssokol.cz
tel.: 481 120 586 GSM: 777 000 885

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
2019 – 2020

Ředitelka Základní školy, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace (dále škola)

předkládá

v souladu s ustanovením vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších úprav, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020.

Zpracovala, předkládá	Mgr. Pavlína Roudná ředitelka školy	Školská rada (ŠR) schválila	24. 9. 2020	Razítko školy
Podpis		v Liberci dne	Mgr. Martin Mejzr	
V Liberci dne	24. 9. 2020	Podpis předsedy ŠR		

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace
Sokolovská 328, Liberec 13, 460 14
www.zssokol.cz skola@zssokol.cz
tel.: 481 120 586 GSM: 777 000 885

Obsah

1 Základní údaje 3
2 Přehled oborů vzdělávání 4
2.1 Obory vzdělání: 4
2.2 Školní vzdělávací program: 4
2.3 Výuka cizích jazyků: 5
2.4 Volitelné a nepovinné předměty: 5
3 Zabezpečení provozu 6
3.1 Zabezpečení provozu školy: 6
3.2 Školní družina: 6
3.3 Kmenové učebny: 7
3.4 Přehled odborných učeben: 7
3.5 Vnitřní a outdoorová sportoviště: 7
3.6 Školní stravování: 8
3.7 Technické zabezpečení školy: 8
3.8 Úpravy a modernizace realizované ve školním roce 2019/2020: 9
4 Popis personálního zabezpečení školy 9
4.1 Kvalifikovanost specializačních činností: 9
4.2 Přehled aprobovanosti 1. stupeň: 10
4.3 Přehled aprobovanosti 2. stupeň: 11
4.4 Složení pedagogického sboru dle věku: 11
4.5 Další údaje o pedagogických pracovnících a zaměstnancích a školy: 11
4.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků: 12
5 Údaje o počtu žáků 12
5.1 Kapacita školy a její naplněnost 12
5.2 Školní družina 13
5.3 Zápis k přijetí do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021 13
5.4 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ 13
5.5 Údaje o dalších rozhodnutích vydaných ředitelkou školy: 13
6 Vzdělávací proces (údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání) 14
6.1 Přehled prospěchu žáků 14
6.2 Údaje o výchovných opatřeních 15

6.3 Údaje o počtu zameškaných hodin 15
6.4 Výuka cizích jazyků 15
6.5 Pestrost způsobů výuky 15
6.6 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, vzdělávací aktivity, zapojení do vzdělávacích a rozvojových projektů 16
7 Spolupráce se sociálními partnery 17
7.1 Prostupnost a spolupráce škol s MŠ a SŠ 18
7.2 Komunikace se zákonnými zástupci 18
7.3 Aktivní spolupráce se zřizovatelem 18
8 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy 19
8.1 Zapojení do soutěží a předmětových olympiád 19
8.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání 20
8.3 Pestrost mimoškolních aktivit 20
8.4 Komunitní činnost 21
9 Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními 22
9.1 Školní poradenské pracoviště 22
9.2 Péče o žáky s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání 22
10 Údaje o řízení školy 24
10.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání 25
10.2 Testování klimatu školní sborovny 25
10.3 Participace žáků na chodu školy 25
10.4 Testování klimatu školy a třídy 25
11 Údaje o dalších záměrech školy 25
11.1 Materiálně-technické a investiční záměry 26
11.2 Koncepční záměry školy – oblast výchovně vzdělávací 26
12 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích 27
12.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace v daném školním roce 27
12.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí 27
12.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity) 27
13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol 28
14 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019 28

1 Základní údaje

Název: Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace

Sídlo: Sokolovská 328, Liberec 13, 460 14

Kraj: Liberecký

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec
náměstí Dr. Edvarda Beneše 1, Liberec 1, 460 59
IČO 262978

Právní forma: příspěvková organizace
IČO 68 974 639

Zařazení do sítě škol: 1. 1. 2000 (resp. 12. 2. 1996)

Druh a typ školy: plně organizovaná škola s 1. – 9. postupným ročníkem

Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Roudná
Orlí 264/2, Liberec 3, 460 01

Zástupce ředitelky: Mgr. Ludmila Moravcová

Vedoucí školní jídelny: Ivana Kodešová

Celková kapacita školy a jejích součástí:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 241 112	Kapacita 400
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 401 117	Kapacita 110
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	116 402 075	Kapacita 600

Školská rada:

Členové: Mgr. Martin Mejzr – zástupce pedagogických pracovníků, Jiří Ronec – zástupce rodičů (zákonných zástupců), Zbyněk Šrámek – zástupce zřizovatele.

Školská rada (ŠR) je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

ŠR je tříčlenná, v listopadu 2017 proběhly volby. Předsedou ŠR byl zvolen Mgr. Martin Mejzr. Při jednáních byla vždy přítomna ředitelka školy a její zástupkyně. Zápisy z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách www.zssokol.cz.

Spolek „Rada rodičů a přátel školy při ZŠ Sokolovská":

Základním cílem spolku je posílení úzké vazby mezi školou a rodiči dětí, zlepšení podmínek a práce školy. Spolek podporuje zájmovou činnost dětí a žáků školy, podílí se na pořádání kulturních, sportovních a společenských akcí. Podle finančních možností podporuje materiální vybavení školy.

Rada rodičů je tvořena zástupci rodičů jednotlivých tříd a je součástí komunikačního kanálu mezi vedením školy a rodiči.

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Obory vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola, denní forma

2.2 Školní vzdělávací program:

Všichni žáci školy se ve školním roce 2019/2020 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2018, ev. č. 3/2018, který byl vypracován v systému INSPIS a reflektuje změny požadované legislativou a změny ve složení pedagogického sboru. Poslední revize ŠVP proběhla na podzim školního roku 2019/2020.

Tabulka: **Rozmístění disponibilních hodin**

Vzdělávací oblast	*1. stupeň*	*2. stupeň*
Jazyk a jazyková komunikace	*8*	*3*
Matematika a její aplikace	*4*	*1*
IKT	*1*	*1*
Člověk a jeho svět	*0*	*0*
Člověk a společnost	*0*	*1*
Člověk a příroda	*0*	*4*
Umění a kultura	*0*	*0*
Člověk a zdraví	*3*	*0*
Člověk a svět práce	*0*	*0*
Volitelné předměty	*0*	*8*

2.3 Výuka cizích jazyků:

Anglický jazyk: vyučován od 3. do 9. ročníku

Německý jazyk: vyučován jako druhý cizí jazyk od 7. do 9. ročníku

Komentář: všechny třídy jsou v rámci výuky cizích jazyků děleny na skupiny. V prvním a druhém ročníku mají děti možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka, na druhém stupni pak je možnost výběru ruského jazyka jako předmětu volitelného.

2.4 Volitelné a nepovinné předměty:

Volitelné předměty: výtvarná praktika, počítačová grafika, sportovní hry, plavání, přírodopisná praktika, finanční gramotnost, zeměpisná praktika, ruský jazyk

Komentář: volitelné předměty jsou určeny žákům druhého stupně a jsou uzpůsobeny k profilaci žáků, zejména sportovním a výtvarným směrem. Jsou dotovány disponibilními hodinami a každý žák si volí z nabídky dvě hodiny.

Nepovinné předměty: logopedická náprava

Komentář: logopedická náprava je určena především žákům prvního a druhého ročníku a je zaměřena na nápravu nejjednodušších vad řeči. Je prováděna speciálním pedagogem – logopedem.

3 Zabezpečení provozu

3.1 Zabezpečení provozu školy:

V areálu základní školy je vzrostlá zeleň a multifunkční hřiště, které je využíváno v rámci hodin TV a odpoledních aktivit školní družiny.

Členitá budova školy je tvořena 5 pavilóny, z nichž jeden je pronajat soukromému gymnáziu.

Škola žákům zajišťuje na 2. stupni profilaci sportovní a výtvarnou výběrem z volitelných předmětů. Na 1. stupni mohou žáci svoje sportovní, pohybové a výtvarné aktivity rozvíjet v zájmových činnostech.

Pro tyto činnosti je škola vybavena odbornou učebnou výtvarné výchovy, keramickou dílnou, vypalovací pecí, 2 tělocvičnami a bazénem. V hodinách tělesné výchovy lze využít také posilovnu. Škola poskytuje základní plavecký výcvik i dalším libereckým školám.

Díky projektům spolufinancovaných EU a z rozpočtu ČR získala škola mimorozpočtové prostředky, které umožňují nadstandardní vybavení informačními technologiemi a pomůckami k realizaci inovativních vzdělávacích metod.

Dopravní obslužnost je velmi dobrá.

Bezbariérový přístup je částečný - nájezd do přízemí budovy, bezbariérová WC v suterénu a přízemí budovy.

3.2 Školní družina:

Do 4 oddělení školní družiny bylo zařazeno 110 žáků, tj. 52 % žáků 1. stupně, z 1. – 3. ročníku na základě závazné přihlášky.

Činnost v jednotlivých odděleních probíhala v souladu se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu. Na pracovištích školní družiny byl bohatě využíván pobyt venku (vycházky, výlety). Vychovatelky měly pestrý program včetně pomůcek a materiálů pro pracovní a výtvarné aktivity. Ke sportovním aktivitám byl využíván bazén, tělocvičny a hřiště. Školní družina také realizovala projektové dny a čtenářský kroužek podpořené ze Šablon II.

3.3 Kmenové učebny:

Škola má 17 kmenových učeben, 14 z nich je vybaveno interaktivním systémem. Současný stav umožňuje vytvořit 18 kmenových učeben.

3.4 Přehled odborných učeben:

Druh odborné učebny	*Maximální kapacita*	*Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)*	*Poznámka*
fyzika + chemie	*30*	*ne*	*interaktivní systém, laboratorní stoly s rozvody elektrické energie, vody, demonstrační stůl, 10 PC NB, 10 digitálních mikroskopů*
přírodopis	*30*	*ne*	*interaktivní tabule, 10 PC NB, 10 digitálních mikroskopů*
dějepis + zeměpis	*30*	*ne*	*interaktivní tabule*
výtvarný ateliér	*30*	*ne*	*+ zázemí pro výrobu keramiky včetně vypalovací pece*
počítačová učebna1	*15*	*ne*	*15 počítačů + dataprojektor*
počítačová učebna2	*15*	*ne*	*15 počítačů + dataprojektor*
anglický jazyk	*15*	*ne*	*nevyhovující učebna – nedostatečně vytápěná*

Komentář: Odborná učebna dějepisu/zeměpisu je využívána také jako učebna pro dělení hodin cizích jazyků.

3.5 Vnitřní a outdoorová sportoviště:

Škola má v budově školy k dispozici dvě tělocvičny s funkčním vybavením, venkovní multifunkční hřiště využívá společně se sousední ZŠ Vrchlického. V budově školy je také cvičný plavecký bazén, který využívají vyučující 1. stupně a TV v rámci hodin TV (ŠVP školy je na 1. stupni posílen disponibilními hodinami, kterými se navyšuje tělesná výchova v 1. až 7. ročníku o 1 hodinu plavání ve školním bazéně, od 8. ročníku mají žáci možnost výběru plavání z nabídky volitelných předmětů). Bazén využívaly ve školním roce 2019/2020 také další liberecké školy ke splnění povinné výuky plavání na 1. stupni (ZŠ Vrchlického, ZŠ Česká, ZŠ Jabloňová, ZŠ Švermova, ZŠ Náměstí míru, ZŠ Orlí).

3.6 Školní stravování:

Žáci školy se stravují ve vlastní školní jídelně s kuchyní v objektu školy. Mají možnost výběru ze dvou připravovaných jídel, objednávání a odbavování probíhá přes systém nahraný na Libereckou městskou kartu. Rodiče i žáci mají dále možnost přihlášení a odhlášení stravy provádět přes portál www.strava.cz. Školní jídelna nabízí možnost stravování také žákům Doctriny – Podještědského gymnázia a cizím strávníkům.
Ve školním roce 2019/2020 došlo k navýšení kapacity školní jídelny z původních 530 obědů na 600 obědů.

3.7 Technické zabezpečení školy:

Základní škola má k dispozici 30 PC ve dvou učebnách informatiky včetně 2 dataprojektorů, 20 PC NB v odborných učebnách vybavených 20 elektronickými mikroskopy, 11 PC v učebnách s interaktivní tabulí. Vyučující mají k dispozici celkem 32 notebooků, 8 digitálních fotoaparátů, 2 digitální kamery a 31 tabletů. Toto vybavení umožňuje vést elektronickou žákovskou knížku a elektronickou třídní knihu. Serverová služba školy je datová a síťová.
Škola je připojena k internetu optickou přípojkou o rychlosti 100 Mbit s veřejnou IP adresou a její prostory jsou pokryty bezdrátovou WI-FI sítí. Škola využívá IP telefony z důvodu výhodné sazby na pevné linky a GSM bránu, přes kterou jsou realizovány hovory do mobilních sítí. Školní jídelna je vybavena elektronickým stravovacím systémem, který umožňuje objednávání stravy a identifikaci osob bezkontaktní kartou (Liberecká městská karta, Opuscard). Přístup do školy a šaten je pro žáky realizován pomocí přístupového systému, který využívá stejné médium jako školní jídelna. U vchodu školy je z důvodu zvýšení bezpečnosti žáků a pracovníků školy nainstalován domácí videotelefon, který umožňuje online videohovor na sekretariát, k zástupci ředitele a do všech oddělení školních družin.
Webová prezentace školy je řešena redakčním systémem ByznysWeb, do kterého mohou přistupovat učitelé a žáci na základě přidělených práv. Rodiče žáků mají pomocí odkazu na webových stránkách školy přístup do systému Bakaláři - software pro správu školní administrativy. Díky jedinečnému přihlašovacímu jménu a heslu si může rodič zobrazit aktuální získané známky, rozvrh a suplování, domácí úkoly, popřípadě zkontrolovat absenci svého dítěte. Systém umožňuje přístup i přes chytré telefony s operačním systémem Android

4.0 (a vyšší) pomocí volně dostupné aplikace Bakaláři. V dubnu tohoto školního roku začali učitelé a žáci v rámci vzdělávání na dálku, které bylo nastaveno po uzavření škol, pracovat v modulu Microsoft Teams.

3.8 Úpravy a modernizace realizované ve školním roce 2019/2020:

Na začátku školního roku začali pedagogové a žáci využívat nové prostory ve druhém patře budovy, které vznikly přestavbou původních tříd a kabinetů. Vznikla tak nová učebna přírodopisu, 3 kmenové učebny a zázemí (kabinety) pro učitele. V provozu jsou také moderní bezbariérové toalety v suterénu, nájezdová rampa před hlavním vstupem, rekonstrukcí prošla také část šaten a v prostorách atria byla postavena pergola, která měla sloužit již v tomto školním roce jako venkovní učebna. Realizace tohoto záměru byla narušena nouzovým stavem.

V průběhu jara došlo k úpravám prostor šaten v přízemí (byla odstraněna stará narušená zeď s množstvím dveří po původních drátěných kójích a postavena zeď nová s průchody na obou koncích), prostory šaten byly nově vymalovány. V době letních prázdnin došlo k rekonstrukci kabinetu chemie a fyziky a vznikl tak separovaný prostor pro uložení pomůcek pro výuku chemie s funkčním odvětráváním.

4 Popis personálního zabezpečení školy

4.1 Kvalifikovanost specializačních činností:

Specializovaná činnost	***počet celkem***	***s potřebnou kvalifikací***
výchovný poradce	*1*	*1*
školní speciální pedagog-logoped	*1*	*1*
školní speciální pedagog - etoped	*1*	*1*
školní metodik prevence	*1*	*0*
metodik ICT	*1*	*1*
koordinátor ŠVP	*2*	*0*

Ředitelka školy má splněny kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce: Funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I, Pedagogické centrum Liberec, pověření MŠMT č. j. 20 617/2003-25. Studium úspěšně dokončeno v dubnu 2004.

Dále působí ve škole jako logopedická asistentka - Speciální pedagogika pro absolventy pedagogických studijních programů, TU Liberec, fakulta pedagogická, katedra sociálních studií a speciální pedagogiky. Studium úspěšně ukončeno v lednu 2008, akreditace MŠMT ČR: 29354/2005-25-372.

V roce 2019 úspěšně absolvovala specializační studium pro výchovné poradce a v rámci školního poradenského pracoviště vykonává funkci koordinátora inkluze. Funkce je podporována z projektu Férové školy I.

Zástupkyně ředitelky Mgr. Ludmila Moravcová Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, ZČU v Plzni, fakulta ekonomická

Studium úspěšně ukončeno v červnu 2008, akreditace MŠMT ČR: 21091/2005-25-282.

Mgr. Irena Říhová – výchovný poradce

Specializační studium pro výchovné poradce, TU Liberec, fakulta pedagogická

Studium úspěšně ukončeno v říjnu 2003

4.2 Přehled aprobovanosti 1. stupeň:

ročník	***celkem hodin***	***Ú***	***%***	***P***	***%***	***O***	***%***	***N***	***%***
1.	*40*	*40*	*100*						
2.	*44*	*44*	*100*						
3.	*62*	*62*	*100*						
4.	*64*	*64*	*100*						
5.	*64*	*64*	*100*						

4.3 Přehled aprobovanosti 2. stupeň:

vzdělávací oblast	celkem hodin	Ú	%	P	%	O	%	N	%
Český jazyk a literatura	29	29	100						
Matematika	29	29	100	0	0	0	0		
Cizí jazyky	63	51	81	0	0	12	19		
ICT	27	6	22.2	21	77.8	0	0		
Člověk a příroda F, Ch, Př, Bi, Z	43	43	100	0	0	0	0		
Člověk a společnost D, Ov,	21	15	71.4	0	0	6	28.6		

Vysvětlivky k tabulkám:
***N** – nevyhovující*
***Ú** – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)*
***P** – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)*

4.4 Složení pedagogického sboru dle věku:

celkový počet	z toho muži	do 30ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 64 let	65 +	
35	8	3	9	10	9	4	48

4.5 Další údaje o pedagogických pracovnících a zaměstnancích a školy:

Viz PŘÍLOHA č. 1 – Pedagogický sbor

4.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Na základě vypracovaného plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly ve školním roce 2019/2020 realizovány tyto kurzy a školení:

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Finanční gramotnost pro ZŠ	*KÚ Liberec*	*1*
Návykové látky, intoxikace	*NPI ČR*	*1*
Konference „Formativní hodnocení“	*SŠ Mladá Boleslav*	*3*
Pracovní skupina Formativního hodnocení 4x	*SŠ Mladá Boleslav*	*3*
Výuka reálií v RJ nově a aktuálně	*NIDV Liberec*	*1*
Školení managementu 2x	*SŠ Mladá Boleslav*	*2*
Principy nezraňující komunikace	*MantaEdu*	*21*
Listopadové události roku 1989	*NIDV Liberec*	*1*
Rozvojový program komunikačních dovedností	*MantaEdu*	*6*
Třída v pohodě	*Advaita*	*1*
Festival dobré pedagogické praxe	*ŽŠ Lesní, ZŠ Ostašov*	*12*
šablony – osobnostně sociální rozvoj pedagogů	*SŠ Mladá Boleslav*	*28*

Komentář: vzhledem k vývoji situace ve školství v souvislosti s uzavřením škol (koronavirová krize) některé vzdělávací programy včetně návazných programů nebyly realizovány.

5 Údaje o počtu žáků

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

Kapacita školy je 400 žáků, při počtu uvedeném v tabulce níže činí její naplněnost 95,5 %. Tři žáci plnili povinnou školní docházku v zahraniční škole dle §38 Školského zákona.

	počet tříd	***počet žáků***	***na 1 třídu***
1. stupeň	*10*	*210*	*21*
2. stupeň	*7*	*172*	*24, 6*

Údaje o počtu žáků k 31. 5. 2020

5.2 Školní družina

V jednotlivých odděleních byl bohatě využíván pobyt venku (vycházky, výlety), paní vychovatelky připravily pestrý program i v rámci výtvarných a pracovních aktivit. Ke sportovním aktivitám byly využívány tělocvičny, hřiště a bazén.

5.3 Zápis k přijetí do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021

počet zapsaných	*počet rozhodnutí o přijetí*	*počet odkladů*	*nastoupili do 1. tříd*
64	*36*	*12*	*37*

Zápis do 1. ročníku ve školním roce 2019/2020 již po třetí přes portál pro elektronickou podporu zápisů dětí do škol SML, motivační část zápisu se v důsledku uzavření škol neuskutečnila.

5.4 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

Viz tabulka 7.6

5.5 Údaje o dalších rozhodnutích vydaných ředitelkou školy:

Rozhodnutí	***Počet***
o přestupu z jiné ZŠ	*7*
o opakování ročníku	*0*
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	*0*
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ)	***6***
o zrušení povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	*0*
Celkem	***13***

6 Vzdělávací proces (údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání)

Ředitelka školy k zabezpečení úkolů vyplývajících z ustanovení školského zákona a v souladu se zřizovací listinou školy vydala organizační řád školy, který stanoví organizační strukturu základní školy, systém řízení, působnost jednotlivých organizačních útvarů a jejich vzájemné vztahy. Ustanovení organizačního řádu jsou závazná pro všechny zaměstnance školy.

Řízení školy je třístupňové.

Vnitřním poradním orgánem ředitelky školy je porada vedení (členy porady vedení jsou všichni vedoucí zaměstnanci přímo podřízení ředitelce školy). Podle potřeby přizve ředitelka k jednání porady vedení další účastníky.

Ředitelka zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, projednává s ním všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy.

Údaje viz **příloha č. 1**

6.1 Přehled prospěchu žáků

1. stupeň

	1. pololetí	***2. pololetí***
prospěl s vyznamenáním	*175*	*183*
prospěl	*31*	*25*
neprospěl	*1*	*1*
nehodnocen	*0*	*0*
z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb	*0*	*0*

2. stupeň

	1. pololetí	***2. pololetí***
prospěl s vyznamenáním	*75*	*90*
prospěl	*85*	*80*
neprospěl	*9*	*0*
nehodnocen	*1*	*0*
z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb	*0*	*0*

Komentář: ve druhém pololetí byli žáci hodnoceni s ohledem k distančnímu vzdělávání od března do června 2020 na základě vyhlášky MŠMT ze dne 27. dubna 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.

6.2 Údaje o výchovných opatřeních

Viz tabulka 7.2

Komentář: ve 2. pololetí školního roku je počet udělených výchovných opatření ve všech parametrech minimální opět vzhledem k uzavření škol v důsledku koronavirové pandemie.

6.3 Údaje o počtu zameškaných hodin

Viz tabulka 7.3

Komentář: také tyto údaje byly ve druhém pololetí ovlivněny opatřeními souvisejícími s koronavirovou pandemií. Zarážejícím faktem v tomto pololetí byla také skutečnost, že po uvolnění opatření a návratu dětí do škol 25. 5. 2020 část rodičů v průběhu doby trvající do konce školního roku žádala o uvolnění z důvodů rekreace. Vysoký počet neomluvených hodin v 1. pololetí na 1. stupni byl zapříčiněn špatnou spoluprací s matkou jedné z žákyň, která s dítětem velmi často mění pobyt. Dohledávání a přestup dítěte probíhal ve spolupráci s pracovnicemi OSPOD. Na druhém stupni se pak jednalo o neomluvené hodiny žáků, jejichž výchovné problémy řeší škola opakovaně.

6.4 Výuka cizích jazyků

Viz tabulka 2.5 a 2.6

Komentář: výuka anglického jazyka je realizována od 3. ročníku, od 2. ročníku mají děti možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka. Od 7. ročníku je vyučován druhý cizí jazyk – německý. V rámci volitelných předmětů je pro žáky připravena výuka ruského jazyka. Ve všech ročnících jsou žáci rozděleni do skupin, počet žáků v jedné jazykové skupině je 10 až 14 žáků. Na 1. stupni v prvním čtvrtletí došlo k přerozdělení dětí (v jednom ročníku byly vytvořeny ze dvou tříd tři skupiny) v důsledku odchodu vyučující. Tento model byl zachován po celý školní rok.

6.5 Pestrost způsobů výuky

Viz tabulka 2.7

6.6 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, vzdělávací aktivity, zapojení do vzdělávacích a rozvojových projektů

Viz tabulka 2.5 a 2.6

Komentář: ve výuce matematiky je vždy v jedné z paralelních tříd na 1. stupni vyučována matematika metodou Hejného. Žáky, kteří se učí touto metodou, máme momentálně v 6. ročníku. Průběžně jsou v rámci této metody proškolováni také vyučující 2. stupně tak, aby byli schopni některé prvky využít i v rámci výuky na 2. stupni. Vzdělávacím procesem ve všech ročnících je činnostní učení, ve kterém je průběžně proškolován celý pedagogický sbor. Čtenářská a matematická gramotnost – škola je zapojena do pilotního projektu KÚ Libereckého kraje zaměřeného na testování úrovně žáků a jejich posunu v časovém rámci dvou let. Probíhaly metodické návštěvy a konzultace se zkušenými pedagogy.

Vzdělávací aktivity:

- *rozvoj sportovních dovedností žáků v rámci volitelných předmětů a zájmových kroužků*
- *rozvoj výtvarných dovedností žáků v rámci volitelných předmětů a zájmových kroužků*
- *výuka počítačové grafiky*
- *kurz lyžařský, turistický, cyklistický a vodácký*
- *škola v přírodě pro 1. stupeň včetně zájezdu do Chorvatska pro 4. a 5. ročník*
- *alternativní výuka v IQ LANDII*
- *logopedická a dyslektická péče*

Volitelné předměty:

Výtvarná praktika, počítačová grafika, sportovní hry, plavání, přírodopisná praktika, finanční gramotnost, zeměpisná praktika, ruský jazyk – volitelné předměty si vybírají žáci na 2. stupni v časové dotaci 2 hodiny týdně. Dotace je pokryta disponibilními hodinami.

Nepovinné předměty:

Logopedická náprava – navštěvují ji děti z 1. až 3. ročníků s lehkými logopedickými vadami (dyslálie), jsou vybírány na základě screeningu provedeném na začátku školního roku v 1. ročníku se souhlasem rodičů o zařazení.

7 Spolupráce se sociálními partnery

Údaje o spolupráci se sociálními partnery

organizace	***spolupráce***
Statutární město Liberec	*administrativní úkony se zřizovatelem, spolupráce s technickým odborem (správa budovy), spolupráce v rámci projektu Férové školy, účast na akcích pořádaných SML*
Krajský úřad Libereckého kraje	*úřední agenda, projekty EU, účast na seminářích*
Technická univerzita Liberec	*zajištění praxe studentů PF, exkurze do laboratoří*
Policie ČR	*preventivní programy pro žáky*
Městská policie Liberec	*preventivní programy pro žáky, výuka na dopravním hřišti*
Úřad práce Liberec	*spolupráce v rámci kariérového poradenství*
MŠMT	*konzultace v oblasti realizace projektů*
Maják o.p.s	*preventivní programy pro žáky, konzultace při řešení výchovných problémů ve škole, DVPP*
Pedagogicko-psychologická poradna Liberec	*spolupráce při tvorbě IVP, konzultace postupů při vzdělávání žáků se SVP, péče o nadané žáky*
SPC pro žáky s logopedickými vadami	*spolupráce při tvorbě IVP, konzultace postupů při vzdělávání žáků se SVP*
SPC při národním ústavu pro autismus Nautis	*spolupráce při tvorbě IVP, konzultace postupů při vzdělávání žáka se SVP*
Dům dětí a mládeže Větrník	*organizace okresních a krajských kol FO, účast žáků na vyhlašovaných soutěžích*
Středisko ekologické péče Divizna	*účast na vzdělávacích akcích*
Střevlík – středisko ekologické výchovy	*účast na vzdělávacích akcích*
Služby školám Mladá Boleslav	*DVPP, účast v projektu Formativní hodnocení*
Školská rada	*projednávání koncepčních dokumentů školy*
SRPŠ	*komunikace se zástupci jednotlivých tříd*
NIDV	*DVPP*
Manta Edu s.r.o	*DVPP*
Místní akční plán vzdělávání Liberecko	*účast v pracovní skupině*
volejbalový oddíl Slavia Liberec	*nábory nových volejbalistů, tréninky volejbalistů 1. až 9. ročníků, technické zázemí, pořádání turnajů*

7.1 Prostupnost a spolupráce škol s MŠ a SŠ

Viz tabulka 2.11

Komentář: škola spolupracuje s MŠ U Letiště (školka využívá plavecký bazén), úzká spolupráce je navázaná také se sousední ZŠ Vrchlického (společné aktivity ve ŠD, sportovní utkání mezi žáky školy). Pro děti z okolních MŠ je každoročně pořádán kroužek Předškoláček zaměřený na seznámení předškoláků se školním prostředím. V letošním roce bohužel z již výše zmíněných důvodů neproběhl. V rámci nabídky aktivit SŠ pedagogové využívají možnost návštěv v dílnách okolních středních škol a učilišť (Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec), ve spolupráci se střední zdravotnickou školou jsou pořádány projektové dny se zaměřením na zdravovědu a praktický nácvik první pomoci. Spolupráce s Technickou univerzitou probíhá formou návštěv laboratoří TU a škola umožňuje studentům učitelství absolvovat praxi na ZŠ. Osvědčila se také spolupráce s TU v rámci vyhledávání chybějících zaměstnanců (ve škole vyučuje na částečný úvazek několik studentů).

7.2 Komunikace se zákonnými zástupci

Viz tabulka 3.4

Komentář: škola komunikuje se zákonnými zástupci několika způsoby. Nejběžnějším z nich je e-mailová korespondence, kterou využívá většina pedagogů včetně vedení školy. Další alternativou je komunikace přes aplikaci Bakaláři, která je využívána zároveň jako elektronická žákovská knížka. Na jaře škola v důsledku potřeby zefektivnit distanční výuku začala využívat Microsoft Teams, který sloužil v době uzavření škol ke komunikaci mezi pedagogy, žáky a rodiči. Tato platforma bude nadále nedílnou součástí komunikace i výuky na ZŠ. Důležitým článkem v komunikaci jsou také pravidelná setkání vedení školy se zástupci rodičů v SRPŠ. Škola nabízí rodičům poradenskou podporu školního etopeda, v případě potřeby probíhají setkání na úrovni učitel – rodič – žák. Rodiče se účastní a jsou nápomocni i u akcí pořádaných školou (zpívání na schodech, jarmark, sportovní odpoledne, den otevřených dveří).

7.3 Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Viz tabulka 5.5

8 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

8.1 Zapojení do soutěží a předmětových olympiád

Přehled o soutěžích a olympiádách ve školním roce 2019/2020

název soutěže	***kategorie***	***kolo***	***počet účastníků***	***výsledek***
florbal chlapci	*8., 9. ročník*	*základní*	*11*	
florbal chlapci	*6., 7. ročník*	*základní*	*6*	*3. místo*
dějepisná olympiáda	*9. ročník*	*základní*	*7*	
dějepisná olympiáda	*9. ročník*	*okresní*	*1*	
florbal dívky	*8., 9. ročník*	*základní*	*8*	*3. místo*
logická olympiáda	*3. ročník*	*základní*	*2*	
logická olympiáda	*3. ročník*	*krajské*	*1*	
fotbal – pohár primátora			*12*	*4. místo*
matematický dubák	*8. ročník*		*2*	
olympiáda v ČJ	*9. ročník*	*základní*	*8*	
olympiáda v ČJ	*9. ročník*	*okresní*	*3*	
vánoční florbalový turnaj			*11*	*5. místo*
fyzikální olympiáda		*základní*	*12*	
fyzikální olympiáda		*okresní*	*6*	
anglická olympiáda		*základní*	*15*	
anglická olympiáda		*okresní*	*1*	
Martenka Cup (futsal)	*6. až 9. ročník*	*základní*	*8*	
přírodovědná olympiáda		*základní*	*5*	
chemická olympiáda		*základní*	*4*	
výtvarná soutěž Dny GIS			*6*	*3. místo*
výtvarná soutěž Moje město	*8. ročník*		*1*	*4. místo*
namaluj svou minci Memorial expedice Peru 1970			*3*	*ocenění*
výtvarná soutěž MVČR	*6. a 8. ročník*		*3*	
matematická olympiáda	*Z5*	*okresní*	*20*	*1 úspěšný řešitel*
Pythagoriáda	*5. ročník*	*základní*	*20*	*postup*

Poznámka: u některých soutěží neproběhla krajská nebo finálová kola v důsledku uzavření škol

8.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

- Formulovat kritéria hodnocení v jednotlivých předmětech tak, aby byla srozumitelná pro žáky i rodiče, ve větší míře implementovat **formativní hodnocení.**
- Podporovat jazykové vzdělávání. Využít možnost **zapojení rodilých mluvčích** do výuky. V co největší míře využívat **práci v malých skupinách**, zaměřit se na **tandemovou výuku.**
- Využívat moderní metody výchovně vzdělávací práce, uplatňovat ve výuce ICT, rozšiřovat výuku **počítačové grafiky.**
- Rozšiřovat povědomí o **Hejného metodě výuky matematiky na 2. stupni,** začlenit tuto metodu do běžné výuky.

8.3 Pestrost mimoškolních aktivit

Viz tabulka 3.2

Komentář: školní družina je určena žákům 1. až 3. ročníku. V případě volné kapacity je možné přijmout i žáky z vyšších ročníků. Je v provozu ráno od 6,30 do zahájení vyučování, po vyučování do 17 hodin. Ve školní družině je kladen důraz na častý pobyt venku – okolí školy k tomu vybízí. Družina pořádá také tematicky zaměřené akce – karneval, talentové soutěže, sportovní soutěže, besedy v pobočce městské knihovny a mnoho dalších.
Ve škole již mnoho let funguje pěvecký sbor Pavlovická Jitřenka, která vystupuje nejen na školních akcích, ale i na akcích pořádaných SML. Mezi její aktivity patří i návštěvy v domově důchodců nedaleko od školy.
Mezi další aktivity konané mimo školní budovu lze zařadit výjezdní kurzy: turistický, lyžařský, cyklistický a vodácký na 2. stupni a škola v přírodě pro 1. stupeň včetně výjezdu do Chorvatska 4. a 5. ročníků.

Přehled kroužků realizovaných ve školním roce 2019/2020

plavecký kroužek	*1. až 3. ročník*
kytarový kroužek	*1. stupeň + pokročilí 2. stupeň*
keramický kroužek	*1. stupeň*
gymnastický kroužek	*1. stupeň*
fotografický kroužek	*2. stupeň*
sportovní hry	*4. a 5. ročník*
kroužek míčových her	*1. až 3. ročník*
sborový zpěv	*1. stupeň*
flétničky	*1. stupeň*
orientální tance	*1. až 7. ročník*
kroužek angličtiny	*2. ročník*
šikovný chemik	*4. a 5. ročník*
objevujeme fyziku	*4. a 5. ročník*

Součástí výuky jsou exkurze do podniků a institucí. Jejich volba je plně v kompetenci vyučujících.
Také do mimoškolních vzdělávacích aktivit se promítla opatření související s koronavirovou pandemií. Škola nemohla uskutečnit většinu kurzů pro žáky 2. stupně (proběhl pouze lyžařský kurz), dále se neuskutečnily školy v přírodě včetně výjezdu do Chorvatska a poznávací zájezd do Anglie.
Z akcí, které jednotlivé třídy stačily absolvovat, uvádíme: Malovací štafeta v KVK Liberec (říjen 2019), Anglické divadlo (listopad 2019), spaní ve škole pátých a sedmých ročníků (listopad 2019), návštěva laboratoří SŠ Letná (listopad a prosinec 2019), předávání Slabikářů prvňáčkům v KVK (prosinec 2019), vánoční dílničky na 1. stupni (prosinec 2019), zpívání v domově důchodců (prosinec 2019), Jitřenka zpívá v OC Fórum (prosinec 2019),
5. B v psím útulku Krásný les (prosinec 2019), zpívání na schodech, exkurze Policie ČR 6. ročník (leden 2020), exkurze do Technického muzea 3. B (leden 2020), exkurze do Muzea skla a bižuterie výstava Sametová 30 7. B, KVK akce Mapy kolem nás „Malujeme mapu příběhů“, minitaneční s TŠ Koškovi pro ŠD (únor 2020), preventivní programy pořádané o. p. s. Maják, vzdělávací programy Divizna, vzdělávací programy IQ Landia, návštěva Drážďan 7. a 8. ročníky (listopad 2019) a další.

8.4 Komunitní činnost

Viz tabulka 3.2

Komentář: i zde je třeba uvést, že valná část akcí, které byly plánované, se neuskutečnila (jarmark, zájezd páťáků do Prahy, den otevřených dveří, pasování na čtenáře a mnoho dalších).
Pedagogický sbor se v přípravném týdnu účastnil teambuildingového výjezdu do Vrchbělé pod Bezdězem se záměrem posílit osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků.

9 Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

9.1 Školní poradenské pracoviště

Na škole funguje školní poradenské pracoviště – výchovný poradce, kariérový poradce, speciální pedagog – logoped, speciální pedagog - etoped, metodik prevence a koordinátor inkluze.
Škola zajišťuje dyslektickou a logopedickou péči.

Mgr. Irena Říhová – výchovný poradce, kariérový poradce
Specializační studium pro výchovné poradce, TU Liberec, fakulta pedagogická

Mgr. Pavlína Roudná – logopedická asistentka, speciální pedagog, koordinátor inkluze
Speciální pedagogika pro absolventy pedagogických studijních programů, TU Liberec, fakulta pedagogická, katedra sociálních studií a speciální pedagogiky,
akreditace MŠMT ČR: 29354/2005-25-372
Studium pro výchovné poradce, TU Liberec, CDV, akreditace MŠMT – 24599/2018-2-818

Mgr. Blanka Stupková – speciální pedagog - etoped, zapojena v rámci projektu Šablony, spolufinancovaného s ESF a rozpočtu ČR.

Mgr. Zuzana Nováková – metodik prevence

9.2 Péče o žáky s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání

Školní poradenské pracoviště spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec, SPC pro tělesně postižené Liberec, Speciálně pedagogickým centrem pro děti s logopedickou vadou Liberec, Speciálně pedagogickým centrem pro děti s autismem Jablonec n. Nisou. V rámci této spolupráce jsou nastaveny individuální vzdělávací plány, pedagogická intervence, speciálně pedagogická péče a další podpora včetně podpory asistentů pedagoga pro žáky s potřebou podpůrných opatření.
V rámci projektu ŠABLONY II, spolufinancovaného z ESF a rozpočtu ČR, pracuje ve škole speciální pedagog, který také poskytuje rodičům konzultace a metodickou podporu.

Přehled PO

žáci s PO 2. stupně	*24*
žáci s PO 3. stupně	*6*
žáci s PO 4. stupně	*2*
žáci s IVP	*26*
asistenti pedagoga	*4*

Individuální péče o talentované žáky je věnována přípravě žáků na soutěže a olympiády.

Koordinátor inkluze

Koordinátor inkluze ve škole zajišťuje péči o žáky s potřebou podpůrných opatření. Primárně spolupracuje s poradenskými zařízeními na jejich vytipování v rámci komunikace s třídními učiteli, dále zajišťuje bezproblémové předání informací příslušným pracovníkům poradenských zařízení, komunikuje s nimi možnosti školy v rámci tvorby doporučení pro jednotlivé žáky. Dále je koordinátor inkluze nápomocen jednotlivým vyučujícím s tvorbou individuálních vzdělávacích plánů, doporučení a IVP konzultuje s rodiči, následně je metodicky nápomocen při vzdělávání těchto žáků. Provádí kontrolu plnění plánů.

Metodik prevence

Metodik prevence Mgr. Zuzana Nováková pomáhá a zajišťuje práci a součinnost v oblasti prevence sociálně-patologických a sociálně nežádoucích jevů. Jedná se zejména o šikanu, zneužívání omamných látek, sebepoškozování, násilné chování, apod. V roce 2019/2020 školní metodik prevence pomohl realizovat ve spolupráci s Maják o.p.s. mnoho programů zaměřených právě na prevenci. Byly to:

4. ročník – Jsme parta, 5. ročník – Jsem originál, 6. ročník – Klima třídy, 7. ročník – Návykové látky, 8. ročník – Digitální domorodci.

Program pro 9. ročník – Rizikové sexuální chování – neuskutečnil se z důvodů COVID-19.

Tyto programy byly cílené na konkrétní téma a práci s konkrétním kolektivem třídy a třídní učitel vždy obdržel závěrečný rozbor programu pro svoji následnou práci s třídním kolektivem.

Pro žáky 7. ročníků proběhla v říjnu 2019 přednáška „Dospívání“ pořádaná MPedu z. s. Metodik prevence v tomto školním roce řešil přestupky žáků zneužití návykových látek v areálu školy – elektronické cigarety, žvýkací tabák ve třídě 8. B. Dvakrát bylo také řešeno násilné chování, ničení školního majetku a napadení spolužáků v 7. B a 8. B. Jednou bylo předmětem schůzky s rodiči jednání žáka proti školnímu řádu a bezpečnosti pobytu ve škole a jednou záškoláctví. Pomocí sociometrických testů bylo vyhodnocováno školní klima tříd. Školní metodik prevence se zúčastnil adiktologického semináře v říjnu 2019 a metodických setkání. Z důvodů COVID-19 byly některé naplánované semináře zrušeny.

Výchovný poradce

V tomto školním roce se výchovný poradce zabýval zejména výchovnými problémy žáků na druhém stupni (viz zpráva metodika prevence) a zaměřil se na kariérové poradenství hlavně vycházejících žáků. **Zhodnocení KP za školní rok 2019/20:** Žáci 9. tříd se zúčastnili besedy v IS ÚP k volbě povolání, kde měli možnost udělat si profi testy. Dále se spolu s 8. třídami zúčastnili tzv. Živé knihovny povolání v IQ Landii. Dalšími akcemi byla již tradiční EDUCA a workshopy z projektu NAKAP LK na SŠ SSaD Truhlářská. Žáci 8. tříd navštívili v rámci volby povolání hotel Babylon za plného provozu a SUPŠ Turnov (exkurze, workshopy, přednášky).

Průběžně probíhaly individuální konzultace pro žáky a rodiče, zaměřené na volbu povolání a trh práce.

10 Údaje o řízení školy

Součástí autoevaluace školy jsou sociometrická šetření, která provádí školní poradenské pracoviště. Testy zadává žákům 2. až 9. tříd 2x za školní rok školní etopedka. Škola využívá standardizovaný sociometrický dotazník B-3 a B-4. Výsledky těchto šetření jsou podkladem pro výchovné působení třídních učitelů. V případě zjištění závažnějších problémů spolupracuje s třídním učitelem speciální pedagog a výchovný poradce, nebo využíváme programy společnosti Maják o. p. s., se kterou úzce spolupracujeme v rámci projektu Primární prevence rizikového chování. Preventivní programy byly zaměřeny na všechny žáky školy. Větší pozornost pak byla zaměřena na děti, u kterých jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové

faktory pro vznik závislosti a jiných sociálně nežádoucích jevů. Do primární prevence byli zahrnuti rodiče žáků, jejichž informovanost a spolupráce se školou je nezbytná, a pedagogický sbor.

V tomto školním roce naši žáci opět využívali široké nabídky volnočasových aktivit. Někteří žáci navštěvovali odpolední klub společnosti Maják o. p. s., což přispělo k smysluplnému trávení jejich volného času a napomohlo snížit riziko vzniku a rozvoje nežádoucích forem chování. Protože škola se společností Maják spolupracuje, dochází ke kontaktu dětí a lektorů i mimo školu.

10.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Viz tabulka 2.1

10.2 Testování klimatu školní sborovny

Viz tabulka 1.3

10.3 Participace žáků na chodu školy

Viz tabulka 2.3

10.4 Testování klimatu školy a třídy

Viz tabulka 3.1

11 Údaje o dalších záměrech školy

Počet žáků v jednotlivých ročnících je na 1. stupni v průměru 21 žák a na 2. stupni 24 žáci, stále se také daří udržet počet tříd v ročníku na dvou paralelních třídách. Škola také díky své nabídce školních i mimoškolních aktivit opět zapsala část žáků z nespádových obvodů. V letošním školním roce narostl počet vyřízených odkladů na 12.

11.1 Materiálně-technické a investiční záměry

Záměrem je pokračovat v dalších úpravách společných prostor (chodby, vestibul) s ohledem na bezpečnost (odstranění starých prosklených dveří) a estetickou úroveň. V příštím roce je také naplánována úprava posledního z kabinetů pro pedagogy (výmalba, nová podlahová krytina).

Obě tělocvičny jsou zrekonstruované, bohužel však není dlouhodobě vyřešeno zázemí obou tělocvičen – sprchy, šatny a oddělený vstup do sportovního pavilónu.

V alarmujícím stavu je stále budova školy – nezateplená s okny, kterými zatéká a dochází k uvolňování rámů a hrozí nebezpečí vypadnutí oken. Zároveň tento stav ovlivňuje spotřebu tepla a nevytváří teplotní pohodu v některých učebnách. Ve spolupráci se zřizovatelem byly započaty práce na přípravě projektové dokumentace k opravě vnějšího pláště budovy a některých vnitřních prostor.

Dalším záměrem je také průběžně zlepšovat pracovní prostředí pro žáky a pedagogy z vlastních provozních prostředků – malování, nábytek. Dále doplňovat a modernizovat technické zázemí pracoviště.

V návaznosti na zdravé technologie úpravy potravin dokončit modernizaci školní kuchyně.

11.2 Koncepční záměry školy – oblast výchovně vzdělávací

Naším cílem je co nejkvalitněji poskytovat výchovně vzdělávací službu se zřetelem k dosažení cílů základního vzdělávání.

Priority pro další období jsou následující:

- Uplatňovat individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k žákům mimořádně nadaným, z cizojazyčného i ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.
- Rozšiřovat a udržovat funkčnost poradenského pracoviště ve škole.
- Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.
- Podílet se na výchově a vzdělávání žáků talentovaných na volejbal a výtvarné činnosti.
- Pracovat na zdokonalování školního vzdělávacího programu, zejména pak na nabídce volitelných předmětů tak, aby vycházela z konkrétních a aktuálních potřeb společnosti.
- Ve větší míře uplatňovat formativní hodnocení ve všech oblastech vzdělávání

- Podporovat jazykové vzdělávání. Využít možnost zapojení rodilých mluvčích do výuky.
- Zaměřit se na možnosti příhraniční spolupráce se základními školami v sousedních zemích.
- Využívat moderní metody výchovně vzdělávací práce, uplatňovat ve výuce ICT, kooperativní učení, projektovou výuku.
- Rozšiřovat povědomí o Hejného metodě výuky matematiky na 2. stupni, začlenit tuto metodu do běžné výuky.
- Zapojit pedagogický sbor do DVPP v souladu s potřebami školy.
- Podporovat u pedagogů snahu zapojit se i do mimoškolních aktivit, rozšířit nabídku volnočasových aktivit.
- Zapojit školní jídelnu do některého z programů zdravého stravování.
- Dále prohlubovat kontakt s jednotlivými mateřskými školami v okolí, získat důvěru rodičů a tak udržovat naplněnost školy.
- Najít další možnosti efektivní komunikace s rodiči, pracovat na sladění výchovného působení školy a rodiny.

12 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

12.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace v daném školním roce

Viz tabulka 5.3.1

12.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí

Viz tabulka 5.3.2

12.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Viz tabulka 5.4

13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol

Viz tabulka 6

Komentář: v září školního roku 2019/2020 proběhla inspekční činnost, jejímž předmětem bylo zjištění a zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle příslušných školních vzdělávacích programů s těmito závěry:

1. silné stránky – vyhledávání talentovaných žáků a jejich následná podpora, pečlivě zpracované IVP, vysoká pozornost věnovaná budování zdravých vztahů mezi žáky a příznivému klimatu ve třídě.

2. příležitosti ke zlepšení – nenaplňování ŠVP v e vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, nízká četnost sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, nižší zapojení informačních a komunikačních technologií ve výuce, nízká četnost diferenciace výuky.

3. doporučení pro zlepšení – zkvalitnění kontrolní činnosti v oblasti plnění ŠVP, využití metod a forem práce s cílem zvýšení samostatného aktivního podílu žáků na výuce, zvýšení aktivního využití ICT ve výuce, zvýšení využití sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, zajištění bezpečnosti ve školní jídelně.

14 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Mimorozpočtové zdroje:

Kdo poskytuje	Částka	Účel
ESF	1 514 738 Kč	Šablony 2
Statutární město Liberec	15 000 Kč	mimořádné aktivity: školní časopis
Statutární město Liberec	15 000 Kč	mimořádné aktivity: pěvecký sbor
Statutární město Liberec	7 350 Kč	mimořádné aktivity: šetření klimatu SCIO
Statutární město Liberec	86 065 Kč	dotace na mzdy pedagogů
Krajský úřad Liberec	6 500 Kč	potravinová pomoc
Krajský úřad Liberec	36 110 Kč	potravinová pomoc
Krajský úřad Liberec	16 800 Kč	primární prevence
Dar rodiče	7 200 Kč	dar

Z výroční zprávy o hospodaření za rok 2019 – část příjmová včetně ŠJ:

Údaje v Kč

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
24 043 566 Kč	4 295 653 Kč	2 933 520 Kč	983 767 Kč	1 307 154 Kč	33 563 660 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za rok 2019 – část výdajová včetně ŠJ:

Údaje v Kč

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
15 319 Kč	18 332 694 Kč	6 547 825 Kč	131 574 Kč	32 182 Kč	0 Kč	8 261 873 Kč	33 321 467 Kč	242 193 Kč

1. Pedagogický sbor

1.1 Kvalifikovanost sboru

Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Zpracováno dle statistických výkazů (údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
15	ZŠ Sokolovská 328	89 - 94%	89 - 94%

1.1.1 Specializované činnosti - kvalifikovanost

P.č	Základní škola	výchovný poradce		školní metodik prevence		koordinátor ŠVP		metodik ICT		koordinator EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
15	ZŠ Sokolovská 328	1	1	1	0	2	0	1	1	1	1

1.1.2 Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:
N – nevyhovující
Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)
P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

P.č.	Základní škola	Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
15	ZŠ Sokolovská 328	1	40	40	100	0	0	0	0
		2	44	44	100	0	0	0	0
		3	62	59	95.2	0	0	3	4.8
		4	64	61	95.3	0	0	3	4.7
		5	64	61	95.3	0	0	3	4.7

1.1.3 Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:
N – nevyhovující
Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)
P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

P.č.	Základní škola	Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
15	ZŠ Sokolovská 328	Český jazyk a literatura	29	29	100	0	0	0	0
		Matematika	29	29	100	0	0	0	0
		Cizí jazyky	63	51	81	0	0	12	19
		ICT	27	6	22.2	21	77.8	0	0
		Člověk a příroda F, Ch, Př, Bi, Z	43	43	100	0	0	0	0
		Člověk a společnost D, Ov,	21	15	71.4	0	0	6	28.6
		celkem	**486**	**438**	**90.1**	**21**	**4.3**	**27**	**5.6**

1.2 Profesní rozvoj učitelů

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
15	ZŠ Sokolovská 328	A	částečně	A		částečně	individuální výběr programů v rámci DVPP, samostudium (např. formativní hodnocení), rozvojový program komunikačních dovedností (vybraní pedagogové)

1.3 Testování klimatu školní sborovny

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
15	ZŠ Sokolovská 328	ANO	2019	SCIO

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy se jedná o klasické testování klimatu sborovny provedené v posledních třech letech

1.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
15	ZŠ Sokolovská 328	35	8	48.0	3	9	10	9	4

1.4.1 Změny v pedagogickém sboru

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
15	ZŠ Sokolovská 328	**4**	4	**4**	2	2	3

1.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
15	ZŠ Sokolovská 328	12,375	1	1	4,75	1

1.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ	odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
15	ZŠ Sokolovská 328	3	1	stěhování

2. Vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
15	ZŠ Sokolovská 328	2018 - 2020	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE

			3 - předmětové komise		

2.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP. Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinově: CIZÍ JAZYKY, ČESKÝ JAZYK A HUMANITNÍ PŘEDMĚTY , MATEMATIKA A PŘÍRODOVĚDNĚ PŘEDMĚTY , ESTETICKÉ VÝCHOVY , ICT a ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE.

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

Notice: Undefined variable: id_org in **E:\xampp\htdocs\komparatorzs\sekce_2_2.php** on line **237**

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
15	ZŠ Sokolovská 328	běžné třídy	0	8	4	3	1	0	0	3	6	0	1	0	8

rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

2.3 Participace žáků na chodu školy

p.č.	Základní škola	Školní parlament ANO/NE	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max 5 příkladů
15	ZŠ Sokolovská 328	ANO	5	1 - 2x měsíčně	ANO	zápisy, fotodokumentace z jednotlivých aktivit, účast vedení na schůzkách	Projekt Hrdá škola - barevné dny akce Ukliďme si okolí školy vánoční sbírka ozdob pro centrum Amélie

2.4 Nasazení 1. cizího jazyka

Výuka cizím jazykům je dnes jednou z důležitých oblastí, které rodiče při výběru základní školy mohou sledovat. Přestože většina libereckých ZŠ nasazuje 1. cizí jazyk již v první třídě, tyto informace rodiče často nemají, nebo nevnímají. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě ZŠ se začíná vyučovat cizímu jazyku a kterému.

2.5 Nasazení 2. cizího jazyka

V nasazení druhého cizího jazyka je už mezi základními školami více rozdílů. Přesto se nedá říci, že by děti z některých ZŠ byly o výuku němčině či francouzštině ochuzeny. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě dané ZŠ se začíná vyučovat druhému cizímu jazyku a kterému.

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
15	ZŠ Sokolovská 328	3	anglický	7	německý

2.6 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
15	ZŠ Sokolovská 328	Nepravidelně	0	NE	7. roč. RJ	NE	Divadelní představení v anglickém jazyce

							Poznávací zájezd do Londýna

2.7 Pestrost způsobů výuky

V dnešních základních školách se již nepraktikuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý *)

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
15	ZŠ Sokolovská 328	A	A	A	Kooperativní učení Badatelská výuka	A	B	B	

*)
A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech
B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech
C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

2.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
15	ZŠ Sokolovská 328	ANO	NE	ANO	Ovoce do škol Obědy dětem Projektový den s profesionálním kuchařem	Využití interaktivní techniky Podpora čtenářské a matematické gramotnosti Podpora technického vzdělávání - spolupráce s IQ Landii	Funkční školní poradenské pracoviště Prevence sociálně-patologických jevů - spolupráce s o.p.s. Maják

2.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČŠI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
15	ZŠ Sokolovská 328	tř.	9, tř. ČJ, M, VSP	tř.	čtenářská a matematická gramotnost - 7, tř.

2.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Toto kritérium pracuje s rozdělením soutěží dle klasifikace ministerstva školství a je jen přehledem a nikoli strukturovaným výpisem. Konkrétní informace pak lze nalézt ve veřejné výroční zprávě každé školy.

Soutěže typu A:
Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda
Umělecké soutěže: Evropa ve škole (výtvarná a literární soutěž), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna
Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu), Soutěž v programování

Soutěže typu B:
Předmětové soutěže: Pohár vědy 2016 – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea
Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (celostátní literárně historická a výtvarná soutěž)
Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)
Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů,

Zapojení do soutěží a olympiád je dobrovolné, proto některé školy nemusí vést přesnou evidenci zapojených žáků ve všech soutěžích a olympiádách. Někteří žáci se zapojují do více soutěží, čísla mohou být z tohoto pohledu zkreslená s ohledem na celkový počet úspěšných a

aktivních žáků. Některé soutěže nemají klasický postup okres, kraj, republika, některé nestanovují pořadí žáků, ale jen úspěšnost řešení – např. Bobřík informatiky.

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR
15	ZŠ Sokolovská 328	91	14	1	1	0	40	0	0	0	0

2.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Kritérium ukazuje existenci a konkrétní příklady aktivit na daných základních školách (ANO/NE/příklady).

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
15	ZŠ Sokolovská 328	Plavání dětí MŠ Ostatní aktivity neproběhly z důvodu uzavření škol.	Nocování ve škole Projektová výuka	Návštěva dílen a laboratoří Projektový den organizovaný ve spolupráci se SZŠ

*) pouhé využívání prostor ZŠ pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců MŠ i ZŠ do některých společných činností.

**) neuvádět veletrhy vzdělávání a návštěvy dnů otevřených dveří na SŠ, které by měly být samozřejmostí

3. Školní klima

3.1 Testování klimatu školy a třídy

Kritérium existence testování ve frekvenci alespoň 1x školní rok.

p.č.	Základní škola	A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
15	ZŠ Sokolovská 328	ANO	říjen 2019/	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	sociometrický dotazník B-3, B-4	s výsledky pracují členové školního poradenského pracoviště s výsledky pracují třídní učitelé podněty pro vedení školy

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy bylo testování prováděno v daném školním roce

3.2 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu žáků dané základní školy.

p.č.	Základní škola	Kroužky			Exkurze			Škola v přírodě Lyžařský kurz		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
15	ZŠ Sokolovská 328	17	150	39	7	117	31	1	43	11

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo které se zúčastnilo více exkurzí, je v dané oblasti započítáno pouze 1x

3.3 Komunitní činnost

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
15	ZŠ Sokolovská 328	5	Vystoupení Pěveckého sboru, Karneval ŠD, Mikuláš ve škole, Noc duchů, Konání ostatních akcí narušilo uzavření škol.

3.4 Komunikace se zákonnými zástupci

V řadě škol se již usídlila praxe nejrůznějších dotazníků, rodičovského testování klimatu, pravidelných veřejných besed a setkání (nepočítáme třídní schůzky a individuální konzultace). Kritérium ukazuje počet těchto aktivit za uzavřený školní rok a jejich typ, popř. binární škála ANO/NE.

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázkové hodiny A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
15	ZŠ Sokolovská 328	NE	NE	ANO	NE	NE	Elektronická ŽK Microsoft Teams Školní poradenské pracoviště

*) http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/

3.5 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole s případným vysvětlením k danému úvazku.

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga (počet)	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočník do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
15	ZŠ Sokolovská 328	0	0,5	3	ANO	NE	NE	ANO

3.6 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty žáků se SVP na jednotlivých školách dle statistických výkazů (k 30. 9. a k 30. 3. příslušného školního roku).

p.č.	Základní škola	žáci se SVP						
		CELKEM		PO		odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	IVýP	Skupinová integrace (speciální třídy)
				1. stupeň	2. až 5. stupeň			
		k 30.9.	k 31.3.	k 31.3.	k 31.3.	k 31.3.		k 31.3.
15	ZŠ Sokolovská 328							

3.7 Podpora žáků nadaných

V tabulce je uváděn počet žáků dle statistických výkazů k 30. 3. příslušného školního roku, kterým škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s § 27, odst. 1, 4, 5 a 6 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Ve sloupci mimořádně nadaní žáci jsou žáci, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

p.č.	Základní škola	Nadaní	z toho mimořádně nadaní	Aktivity určené na podporu nadaných žáků realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
15	ZŠ Sokolovská 328	0	0	

4. Zázemí školy

4.1 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna)

p.č.	Základní škola	Kuchyň a jídelna ve škole	Kuchyň a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
15	ZŠ Sokolovská 328	vlastní		

4.2 Školní družina a její kapacita, školní klub

Bez služeb školní družiny si rodiče žáků prvního stupně ZŠ neumějí školní docházku ani představit. S přibývajícím počtem školáků se však kapacity školních družin dostávají na své meze. Kritérium ukazuje kapacitu školní družiny dané školy a její procentuální využití. Některé školy pak družiny doplňují i školními kluby.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
15	ZŠ Sokolovská 328	110	52.9	100.0	NE

Dle statistických výkazů
VHČ - školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

4.3 Vnitřní sportoviště

Minimálně jednu tělocvičnu má každá liberecká základní škola, byť se můžeme přít o její parametry i technický stav. Řada škola ale nabízí vnitřních sportovišť více, včetně bazénu, posilovny, relaxačního zázemí. Je už na rodičích, aby zvážili, jak je pro ně toto zázemí důležité. Kritérium ukazuje vybavenost škol vnitřními sportovišti a jejich počtem: tělocvična, bazén, posilovna, relaxační zázemí, jiný.

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazen	Posilovna	Relaxační zázemí (popis))	Jiné
15	ZŠ Sokolovská 328	2	ANO	ANO		

4.4 Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí už není automatickou věcí. Každá škola sice disponuje malým pláckem pro venkovní vyžití, jen některé ale zatím mají skutečná kvalitní sportoviště (běžecké dráhy, multifunkční hřiště, sektor pro skok daleký, sektory pro vrhy aj.). Kritérium zohledňuje existenci kvalitního sportoviště u dané základní školy na binární škále (ANO/NE).

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
15	ZŠ Sokolovská 328	ANO	Multifunkční sportovní areál využívaný spolu se ZŠ Vrchlického

4.5 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Přesto takový přístup mají jen některé základní školy. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
15	ZŠ Sokolovská 328	ANO	Částečný - nájezd do přízemí budovy, bezbariérová WC v suterénu a přízemí budovy

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

V posledních i několika dalších letech budou kapacity libereckých základních škol velmi sledovaným parametrem. Díky spádovým obvodům, které vymezujeme povinně ze zákona, sice dokážeme do jisté míry zabezpečit dostatečnou kapacitu z hlediska lokality, řada škol je přesto schopna zapsat i tzv. nespádové děti, které nemají přednostní právo přijetí. Hlavním údajem je celková kapacita škol, od níž se pak odvíjejí i počty otevíraných prvních tříd. Kritérium ukazuje celkovou kapacitu dané školy a její procentuální naplněnost.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
15	ZŠ Sokolovská 328	400	94,50	20,80	0	24,29	0

Dle statistických výkazů

5.1.1 Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

p.č.	Základní škola	1. stupeň			2. stupeň		
		bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec	bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
15	ZŠ Sokolovská 328	202	1	7	168	0	4

5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbory/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

p.č.	Základní škola	Stav	Poznámka aktuálně podané nebo připravované projekty
15	ZŠ Sokolovská 328	B	PD na rekonstrukci bazénu a zázemí bude opakovaně vypsáno v 11/2020

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobrý ředitel školy a jeho tým dnes nespoléhají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
15	ZŠ Sokolovská 328	4	4	3	3	2	2	0	0	0	0

5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Poznámka: v případě víceletých projektů uvádět alikvótní část financí pro daný školní rok

p.č.	Základní škola	SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
15	ZŠ Sokolovská 328	123 415,-	59 410,-	584 602,-	0,-	0,-

5.4 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
15	ZŠ Sokolovská 328	1. třída	150,-	250,-	0,-	200,-	120,-
		2.-5. třída	150,-	250,-	0,-	200,-	130,-
		6.-9. třída	0,-	0,-	3 000,-	200,-	250,-

5.5 Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Aktivní spolupráce se zřizovatelem, tedy statutárním městem Liberec, patří k důležitým vnějším projevům školy. Zřizovatel má zájem školy propagovat při nejrůznějších veřejných vystoupeních, nabízím jim pravidelně prostor v tištěném radničním periodiku, zapojuje je do společných projektů v oblasti vzdělávání, doporučuje školám pozitivní přístup k transparentnosti i v oblasti zdravého školního stravování apod. Kritérium ukazuje existenci aktivní spolupráce se zřizovatelem na binární škále (A/N) a typy zapojení ve školním roce.

p.č.	Základní škola	A/N	Příklady zapojení
			2019/20
15	ZŠ Sokolovská 328	ANO	

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
15	ZŠ Sokolovská 328	2							

1 – bez nedostatků
2 – drobné nedostatky odstraněny na místě
3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	pololetí	Prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		nehodnocen		z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st
15	ZŠ Sokolovská 328	1.	175	75	31	85	1	9	0	1	0	0
		2.	183	90	25	80	1	0	0	0	0	0

7.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí								2. pololetí							
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
15	ZŠ Sokolovská 328	383	10	51	29	0	13	6	2	382	0	1	1	0	0	0	0

PTU - pochvala třídního učitele
NTU - napomenutí třídního učitele
DTU - důtka třídního učitele
PŘŠ - pochvala ředitele školy
DŘŠ - důtka ředitele školy

7.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
15	ZŠ Sokolovská 328	**1.**	8065	92	38,332	0,442	2778	0	13,292	0
		2.	7025	84	40,829	0,494	3765	0	22,147	0

7.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
15	ZŠ Sokolovská 328	3	0	0	0	1	0	1	neplnění povinností, opakované porušování školního řádu

7.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce
15	ZŠ Sokolovská 328	64	36	0	12	0

7.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		Celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
15	ZŠ Sokolovská 328	4	2	2	0	25	2	16	5	1	1

Vytisknout stránku

<< Zpět

krl©2019 ver.2 zs

Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIL-846/19-L

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	**Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace**
Sídlo	**Sokolovská 328, 460 14 Liberec 13**
E-mail	**skola@zssokol.cz**
IČ	**68974639**
Identifikátor	**600079996**
Právní forma	**příspěvková organizace**
Zastupující	**Mgr. Pavlína Roudná**
Zřizovatel	**Statutární město Liberec**
Místo	**Sokolovská 328, 460 14 Liberec 13**
Termín inspekční činnosti	**19. - 20. a 23. - 24. 9. 2019**
Kontrolované období	**školní rok 2019/2020 ke dni kontroly**

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole, ve školní družině a školní jídelně.

1. **Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy podle § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona**

   Ředitelka vydala školní řád s účinností od 1. 9. 2018, jehož součástí jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Žáci byli se školním řádem prokazatelně seznámeni v prvním týdnu školního roku 2019/2020 a zaměstnanci na pedagogické radě dne 30. 8. 2019. Zákonní zástupci byli informování o jeho vydání a obsahu na třídních schůzkách dne 17. 9. 2019. Dokument je veřejně přístupný.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. **Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění vnitřního řádu školní družiny podle § 30 odst. 1 a 3 školského zákona**

   Ředitelka vydala vnitřní řád školní družiny s účinností od 1. 9. 2018. Dokument je veřejně přístupný. O jeho vydání a obsahu byli informováni také zákonní zástupci žáků.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. **Kontrola zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech podle § 29 odst. 2 školského zákona**

   Kontrolou prostor školy, kde je poskytováno vzdělávání a s ním související služby bylo zjištěno, že při vstupu do školní jídelny je poškozená podlahová krytina a v prostorách u výdejního okénka ve školní jídelně je nerovná podlaha a poškozená podlahová krytina. Uvedené nedostatky mohou být rizikem úrazů žáků.

   Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 24. 10. 2019 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení https://profa.uiv.cz/rejskol/ze dne 09. 09. 2019
2. Školní řád základní školy, platný od 1. 9. 2018, čj. VP 4/2018

3. Vnitřní řád školní družiny, čj. VP 10/2018
4. Zápis z pedagogické rady ze dne 30. 8. 2019
5. Zápisy z třídní schůzky ze dne 17. 9. 2019 s podpisy rodičů
6. Třídní knihy - elektronické, školní rok 2019/2020
7. Vyhodnocování a analýza rizik (žáci) s účinností od 1. 9. 2018
8. Souhrnná dokumentace ke školní jídelně
9. Webové stránky školy na adrese: https://zssokol-cz.flox.cz/

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát - pracoviště
Masarykova 801/28
460 01 Liberec

Mgr. Lenka Dlabolová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Věra Hessová, školní inspektorka

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka

Bc. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice

Liberec 18. 10. 2019

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328,
příspěvková organizace (3)
Sokolovská 328, 460 14 Liberec 13
IČ 68974639, tel. 481 320 586

Mgr. Pavlína Roudná,
ředitelka školy

Liberec 31. 10. 2019

Finanční vypořádání za rok 2019

Organizace: **ZŠ Liberec, Sokolovská 328, p.o.**

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Dotace na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
příspěvek na provoz	1 580 700,00	4 104 728,00		5 685 428,00
příspěvek na energie	2 524 028,00	3 639 228,92		6 163 256,92
příspěvek na odpisy	656 424,00			656 424,00
celkem příspěvek	**4 761 152,00**	**24 043 672,00**		**28 804 824,00**
čerpání energií	2 058 528,92			2 058 528,92
celkem náklady z příspěvku	**4 295 652,92**	**24 043 565,69**		**28 339 218,61**
výsledek provozu	0,00			0,00
výsledek energií	465 499,08			465 499,08
Hospodářský výsledek	**0,00**	**0,00**	**242 193,42**	**242 193,42**
Odvod do rozpočtu zřizovatele	465 499,08			465 499,08
odvod do státního rozpočtu		106,31		106,31
příděl do fondu odměn			100 000,00	100 000,00
příděl do rezervního fondu	0,00	0,00	142 193,42	142 193,42

UZ 33 353 - Přímé NIV	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	17 067 152,00	17 067 152,00	0,00
OON	80 000,00	80 000,00	0,00
Odvody	5 830 032,00	5 799 768,48	30 263,52
Příděly FKSP	341 344,00	342 487,92	-1 143,92
ONIV	435 145,00	464 264,60	-29 119,60
Celkem rozpočet	**23 753 673,00**	**23 753 673,00**	**0,00**
UZ 33 076 - Mezikrajové rozdíly	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	53 295,00	53 295,00	0,00
Odvody	18 120,00	18 013,79	106,21
Příděly FKSP	1 066,00	1 065,90	0,10
Celkem rozpočet	**72 481,00**	**72 374,69**	**106,31**
UZ 33 077 - změna financování	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	160 175,00	160 175,00	0,00
Odvody	54 140,00	54 139,50	0,50
Příděly FKSP	3 203,00	3 203,50	-0,50
Celkem rozpočet	**217 518,00**	**217 518,00**	**0,00**
Kraj dotace 2019	**24 043 672,00**	**24 043 565,69**	**106,31**
Dotace KÚ Liberec	374 - vyúčtování záloh na transfery	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu
Primární prevence	16 800,00	16 800,00	16 800,00
Projekt ESF UZ 33063 Šablony CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0007122			
	472 - přijatá záloha na transfery	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu
Dotace MŠMT SR 2017	91 830,06		
Dotace MŠMT EU 2017	520 370,34	106 451,53	
Dotace MŠMT SR 2018	61 220,04		
Dotace MŠMT EU 2018	346 913,56	519 402,36	
čerpání projektu 2019		394 480,11	394 480,11
Celkem projekt ESF celkem	**1 020 334,00**	**1 020 334,00**	**394 480,11**
Projekt ESF UZ 33063 Šablony II.			
	transf.	projekt	projektu
Dotace MŠMT SR 2019	227 210,72		
Dotace MŠMT EU 2019	1 287 527,28	194 122,97	194 122,97
Celkem projekt ESF celkem	**1 514 738,00**	**194 122,97**	**194 122,97**

Potravinová pomoc dětem				
	374 - přijatá záloha na transfery	388- čerpání projektu	672- čerpání projektu	
Dotace MŠMT SR 2018	2 182,95			
Dotace MŠMT EU 2018	12 370,05	6 525,00		
vratka nedočerpaných peněz	-3 465,50	11 062,50	11 062,50	
doplatek projektu	**6 500,00**			
Celkem	**17 587,50**	**17 587,50**	**11 062,50**	projekt ukončen
Dotace MŠMT SR 2019	6 391,43			
Dotace MŠMT EU 2019	36 218,07	12 245,10	12 245,10	
doplatek předchozího projektu	**-6 500,00**			
Celkem	**36 109,50**	**12 245,10**	**12 245,10**	projekt probíhá
Dotační programy MML	374 - vyúčtování záloh na transfery	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu	odvod
Časopis	15 000,00	15 000,00	15 000,00	0,00
Pavliv. Jitřenka	15 000,00	15 000,00	15 000,00	0,00
Šetření klimatu scio	7 350,00	7 350,00	7 350,00	0,00
Dotace mzdy pedagogů ZŠ	86 065,00	86 065,00	86 065,00	0,00
Celkem	**123 415,00**	**123 415,00**	**123 415,00**	0,00
Rekapitulace	Rozpočet	Skutečné čerpání	Odvod	
Součet poskytnutých dotací	**29 556 949,68**	**29 091 344,29**		**465 605,39**

vedoucí odboru ekonomiky

ředitel školy

FOTODOKUMENTACE

Školní akce v roce 2019/2020

BAZÉN
LIBEREC
DIPLOM
Kayal
Jadberg

VĚTA ROZKAZOVACÍ
VĚTA PŘACÍ
3.B

DIESEL

Adventura

LIKE A
STAR

RIDERS