

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace

Sokolovská 328, Liberec 13, 460 14

www.zssokol.cz skola@zssokol.cz

tel.: 481 120 586 GSM: 777 000 885



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2023 – 2024

**Ředitelka Základní školy, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace
(dále škola)**

předkládá

v souladu s ustanovením vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších úprav, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020.

| | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|-------------|---------------|
| Zpracovala, předkládá | Mgr. Pavlína Roudná ředitelka školy | Školská rada (ŠR) schválila | | Razítko školy |
| Podpis | | v Liberci dne | 4. 10. 2024 | |
| V Liberci dne | 26. 9. 2024 | | | |

Výroční zpráva

A) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

A.1 Základní údaje o škole

| | | |
|--|---|------------------|
| Název: | Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace | |
| Adresa: | Sokolovská 328/17, Liberec 13, 460 14 | |
| Zřizovatel: | Magistrát města Liberec | |
| IČ: | 68974639 | |
| Ředitel školy: | Mgr. Pavlína Roudná | |
| Zástupce ředitele školy: | Mgr. Eva Menšíková | |
| Zařazení do sítě: | 1. 1. 2000 (resp. 12. 2. 1996) | |
| Zařazení do rejstříku: | 1. 1. 2005 | |
| Kontaktní údaje: | web: | www.zssokol.cz |
| | email: | skola@zssokol.cz |
| | telefon: | 481 120 586 |
| Školská rada: | datum zřízení: | 2005-12-20 |
| | počet členů: | 5 |
| | počet jednání: | 2 |
| Mimoškolní, nebo občanská sdružení působící při škole: | Spolek Rada rodičů a přátel školy při ZŠ Sokolovská | |
| Přehled součástí školy a jejich kapacit: | | |
| Název: | IZO: | Kapacita: |
| školní družina | 116 401 117 | 110 |
| školní jídelna | 116 402 075 | 600 |

Školská rada:

V červnu 2024 proběhly nové volby do školské rady, ze které vzešli tyto členové: Mgr. Martin Mejzr a Mgr. Zora Blažková – zástupci pedagogických pracovníků, Bc. Veronika Maturová a Klára Valentová – zástupci rodičů (zákonných zástupců).

Školská rada (ŠR) je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Na první schůzi nově zvolené školské rady byl předsedou zvolen Mgr. Martin Mejzr. Při jednáních byla vždy přítomna ředitelka školy a její zástupkyně. Zápisy z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách www.zssokol.cz.

Volné sdružení „Rada rodičů a přátel školy při ZŠ Sokolovská“:

Základním cílem sdružení je posílení úzké vazby mezi školou a rodiči dětí, zlepšení podmínek a práce školy. Sdružení podporuje zájmovou činnost dětí a žáků školy, podílí se na pořádání kulturních, sportovních a společenských akcí. Podle finančních možností podporuje materiální vybavení školy. Sdružení je tvořeno zástupci rodičů jednotlivých tříd a je součástí komunikačního kanálu mezi vedením školy a rodiči.

A.2 Kapacita školy a její naplněnost

| p.č. | Základní škola | Kapacita | Naplněnost % | Průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně | | Průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně | |
|------|----------------|----------|--------------|--|-------------|--|-------------|
| | | | | běžné třídy | spec. třídy | běžné třídy | spec. třídy |
| 15 | ZŠ Sokolovská | 415 | 94,94 | 22,60 | | 21,00 | |

Kapacita školy je 415 žáků (navýšení 15 žáků v rámci LEX Ukrajina), při počtu uvedeném v tabulce níže činí její naplněnost 94,2 %.

Čtyři žáci plnili povinnou školní docházku v zahraniční škole dle §38 Školského zákona. Do školy dochází několik žáků z Ukrajiny, kteří uprchli ze země před válečným konfliktem. Napříč třídami se ve škole vzdělává 14 takových dětí.

| | počet tříd | počet žáků | na 1 třídu |
|-----------|------------|------------|------------|
| 1. stupeň | 10 | 226 | 22,6 |
| 2. stupeň | 8 | 165 | 20,62 |

Údaje o počtu žáků k 12. 6. 2024

A.3 Školní družina a její kapacita, školní klub

| p.č. | Základní škola | Kapacita | Poměr k počtu žáků 1. stupně % | Naplněnost % | Školní klub ANO/NE/VHČ |
|------|----------------|----------|--------------------------------|--------------|------------------------|
| 15 | ZŠ Sokolovská | 110 | 48.7 | 100.0 | NE |

Do 4 oddělení školní družiny bylo zařazeno 110 žáků, tj. 52 % žáků 1. stupně, z 1. – 3. ročníku na základě závazné přihlášky.

Činnost v jednotlivých odděleních probíhala v souladu se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu. Vychovatelky měly pestrý program včetně pomůcek a materiálů pro pracovní a výtvarné aktivity, dobře fungoval také kroužek Holčičiny. Ke sportovním aktivitám byl v rámci možností využíván bazén, tělocvična a hřiště.

Aktivity školní družiny:

| | |
|----------|--|
| září | Harmonizační pobyt žáků 1. B a 2. B, návštěva Severočeského muzea |
| říjen | program Ptáci na krmítku, netopýři; jablíčkový den (šablony JAK);, drakiáda, hallowenská stezka odvahy |
| listopad | projekt Pomoc v zimě + ptáci na krmítku (Severočeské muzeum Liberec); stopovaná |
| prosinec | Severočeské muzeum Vánoce (šablony JAK); divadélko Koloběžka „Jak se v pekle kujou pikle“; čertovsko-andělský rej; čtenářská dílna – Příběh Ježíška (šablony JAK); projektové odpoledne „Vánoční besídka pro seniory“ – pečovatelský dům Atrium Liberec, vánoční besídka |
| leden | soutěž v přeskoku velkého švihadla; závody na ježdících; čtenářská dílna tandem s pí Vojáčkovou (šablony) |
| únor | vycházka ke krmelci; stavby ze sněhu – barevná voda; pexesiáda, soutěž v kroužení obručí; karneval; projektové odpoledne v muzeu - Velikonoce |
| březen | čtenářská dílna tandem s pí Vojáčkovou (šablony), Putování za velikonočním zajičkem – odpolední akce pro rodiče s dětmi + dílničky; barevné dny; Noc s Andersenem – nocování ve škole |
| duben | den Země – úklid okolí školy, třídění odpadu (šablony); čarodějnická stezka, DH (šablony) |
| květen | DH (šablony), den matek – tvoření, sportovní odpoledne pro děti a rodiče |
| červen | škola v přírodě, Ekocentrum Liberec – den bláta |

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola, denní forma

Školní vzdělávací program:

Všichni žáci školy se ve školním roce 2023/2024 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2022, verze 4, který byl vypracován v systému INSPIS a reflektuje změny požadované legislativou a změny ve složení pedagogického sboru. V této verzi ŠVP jsou zakomponovány učební osnovy informatiky upravené na základě malé revize RVP.

B.1 Výuka cizích jazyků

| p.č. | Základní škola | Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk | Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk | Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk | Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk |
|------|----------------|--|--|--|--|
| 15 | ZŠ Sokolovská | 3 | AJ | 7 | NJ |

Anglický jazyk: vyučován od 3. do 9. ročníku

Německý jazyk: vyučován jako druhý cizí jazyk od 7. do 9. ročníku

Všechny třídy jsou v rámci výuky cizích jazyků děleny na skupiny. Počet žáků v jedné jazykové skupině je 10 až 12 žáků.

V prvním a druhém ročníku mají děti možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka, ve 4. a 5. ročníku kroužek německého jazyka. Na druhém stupni pak je možnost výběru ruského jazyka jako předmětu volitelného.

B.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

| p.č. | Základní škola | Zapojení rodilých mluvčích | CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána) | eTwinning | Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk | Výměnné pobyty do zahraničí | Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit) |
|------|----------------|----------------------------|---|-----------|---|-----------------------------|---|
| 15 | ZŠ Sokolovská | ANO | PŘ | NE | 8. roč. RJ | Nepravidelně | V 1. a 2. ročníku nabízen kroužek AJ Projektové vyučování v AJ a NJ Mezinárodní projekt Interbridge |

Od 7. do 9. ročníku mají žáci možnost v rámci výběru volitelných předmětů navštěvovat výuku ruského jazyka. Děti na 1. stupni pak kroužek anglického jazyka (1. a 2. ročník) a kroužek německého jazyka (4. a 5. ročník). Své jazykové dovednosti si žáci vyzkoušeli také při výjezdu na exkurzi do Osvětimi, při výjezdu na vánoční trhy do Žitavy a v rámci projektu Interbridge s TU Liberec.

B.3 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

- Cizí jazyk
- ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
- Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
- Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
- ICT
- Člověk a svět práce
- Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

| p.č. | Základní škola | Typ tříd | 1. stupeň ZŠ | | | | | | 2. stupeň ZŠ | | | | | | |
|------|----------------|-------------|--------------|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| 15 | ZŠ Sokolovská | běžné třídy | 0 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 8 |

Disponibilní hodiny jsou na 1. stupni využity zejména na posílení vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace a Člověk a zdraví. Na 2. stupni pak posilujeme vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a příroda a volitelné předměty.

Volitelné předměty: výtvarná praktika, počítačová grafika, sportovní hry, finanční gramotnost, ruský jazyk, cvičení z českého jazyka a z matematiky určená pro žáky 9. ročníků.

Volitelné předměty jsou určeny žákům druhého stupně a jsou uzpůsobeny k profilaci žáků, zejména sportovním a výtvarným směrem. Jsou dotovány disponibilními hodinami a každý žák si volí z nabídky dvouhodinový předmět.

Nepovinné předměty: logopedická náprava

Logopedická náprava je určena především žákům prvního a druhého ročníku a je zaměřena na nápravu nejjednodušších vad řeči. Je prováděna speciálním pedagogem – logopedem.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

C.1 Kvalifikovanost sboru

| P.č. | Základní škola | 1. stupeň | 2. stupeň |
|------|----------------|-----------|-----------|
| 15 | ZŠ Sokolovská | 95 - 100% | 82 - 88% |

Ve školním roce 2023/2024 všichni pedagogové splňovali předpoklad vysokoškolského vzdělání pedagogického zaměření. Ve škole pracovaly tři paní učitelky s nedokončeným vzděláním, dvě dokončí magisterské studium na podzim 2024, jedna je přijata ke studiu na pedagogické fakultě TU Liberec.

Ředitelka školy má splněny kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce: Funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I, Pedagogické centrum Liberec, pověření MŠMT č. j. 20 617/2003-25. Studium úspěšně dokončeno v dubnu 2004.

Dále působí ve škole jako logopedická asistentka - Speciální pedagogika pro absolventy pedagogických studijních programů, TU Liberec, fakulta pedagogická, katedra sociálních studií a speciální pedagogiky. Studium úspěšně ukončeno v lednu 2008, akreditace MŠMT ČR: 29354/2005-25-372. V roce 2019 úspěšně absolvovala specializační studium pro výchovné poradce a v rámci školního poradenského pracoviště vykonává funkci koordinátora inkluze.

Zástupkyně ředitelky Mgr. Eva Menšíková v roce 2019 úspěšně absolvovala specializační studium pro výchovné poradce a ve škole vykonávala funkci koordinátora inkluze pro 2. stupeň podporovaný z projektu Férové školy II (projekt ukončen v závěru kalendářního roku 2022).

C.2 Specializované činnosti: kvalifikovanost a odborné profese

a)

| p.č. | Základní škola | Výchovný poradce | | Školní metodik prevence | | Koordínátor ŠVP | | Metodik ICT | | Koordínátor EVVO | |
|------|----------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|--------------|-------------------------|------------------|-------------------------|
| | | počet celkem | s potřebnou kvalifikací | počet celkem | s potřebnou kvalifikací | počet celkem | s potřebnou kvalifikací | počet celkem | s potřebnou kvalifikací | počet celkem | s potřebnou kvalifikací |
| 15 | ZŠ Sokolovská | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |

b)

| p.č. | Základní škola | Školní psycholog úvazek | Školní speciální pedagog úvazek | Asistent pedagoga (počet) | Koordínátor společného vzdělávání/inkluze A/N | Tlumočník do znakové řeči A/N | Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N | Kariérový poradce A/N |
|------|----------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------|---|-------------------------------|--|-----------------------|
| 15 | ZŠ Sokolovská | 0 | 0,8 | 4 | ANO | NE | NE | ANO |

Školní poradenské pracoviště:

Součástí školního poradenského pracoviště jsou 3 výchovní poradci:

Mgr. Pavlína Roudná – logopedická asistentka, speciální pedagog, Speciální pedagogika pro absolventy pedagogických studijních programů, TU Liberec, fakulta pedagogická, katedra sociálních studií a speciální pedagogiky, akreditace MŠMT ČR: 29354/2005-25-372

Studium pro výchovné poradce, TU Liberec, CDV, akreditace MŠMT – 24599/2018-2-818

Zástupkyně ředitelky Mgr. Eva Menšíková v roce 2019 úspěšně absolvovala specializační studium pro výchovné poradce a ve škole vykonává funkci koordinátora inkluze pro 2. stupeň podporovaný z projektu Férové školy II.

Mgr. Irena Říhová – kariérový poradce

Specializační studium pro výchovné poradce, TU Liberec, fakulta pedagogická, studium úspěšně ukončeno v říjnu 2003

Mgr. Vendula Eimannová – speciální pedagog - etoped, zapojena v rámci projektu JAK, spolufinancovaného s ESF a rozpočtu ČR.

Školní poradenské pracoviště se v rámci svých specializací podílí na poskytování speciálně pedagogické péče žákům s SPUCH, poskytuje poradenskou podporu dětem i rodičům, řeší výchovné problémy žáků školy.

C.3 Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

N – nevyhovující

| P.č. | Základní škola | Ročník | Celkem vyučovaných hodin | Ú | % | P | % | N | % |
|------|----------------|--------|--------------------------|----|-----|---|---|---|---|
| 15 | ZŠ Sokolovská | 1 | 40 | 40 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 2 | 44 | 44 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 3 | 52 | 52 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 4 | 56 | 56 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 5 | 60 | 60 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

C.4 Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

N – nevyhovující

| P.č. | Základní škola | Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti | Celkem vyučovaných hodin | Ú | % | P | % | N | % |
|------|----------------|--|--------------------------|------------|-----------|----------|------------|-----------|------------|
| 15 | ZŠ Sokolovská | Český jazyk a literatura | 34 | 26 | 76.5 | 0 | 0 | 8 | 23.5 |
| | | Matematika | 34 | 34 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Cizí jazyky | 72 | 64 | 88.9 | 0 | 0 | 8 | 11.1 |
| | | ICT | 36 | 32 | 88.9 | 4 | 11.1 | 0 | 0 |
| | | Člověk a příroda F, Ch, Př, Bi, Z | 50 | 50 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Člověk a společnost D, Ov, | 24 | 24 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | celkem | 502 | 482 | 96 | 4 | 0.8 | 16 | 3.2 |

C.5 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

| p.č. | Základní škola | Celkem pedagogů | Z toho muži | Průměrný věk | Věková skladba | | | | |
|------|----------------|-----------------|-------------|--------------|----------------|---------|---------|---------|------|
| | | | | | < 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 64 | 65 + |
| 15 | ZŠ Sokolovská | 39 | 5 | 44.0 | 4 | 9 | 11 | 13 | 2 |

C.6 Změny v pedagogickém sboru

| p.č. | Základní škola | Nastoupili do ZŠ celkem | Z toho absolventi fakult vzdělávací učitele | Odešli ze ZŠ celkem | Odešli na jinou školu | Odešli mimo školství | Z toho učitelé do 3 let praxe |
|------|----------------|-------------------------|---|---------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| 15 | ZŠ Sokolovská | 7 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 |

C.7 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

| p.č. | Základní škola | Ostatní zaměstnanci celkem | Z toho muži | Z celku administrativní pracovníci | Z celku provozní zaměstnanci | Z celku vedoucí pracovníci |
|------|----------------|----------------------------|-------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 15 | ZŠ Sokolovská | 12,87 | 1,5 | 1 | 4,5 | 2 |

C.8 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

| p.č. | Základní škola | Nastoupili do ZŠ | Odešli ze ZŠ | Důvody odchodu |
|------|----------------|------------------|--------------|------------------|
| 15 | ZŠ Sokolovská | 1 | 1 | zdravotní důvody |

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Pro školní rok 2024/2025 se podařilo zapsat dvě první třídy i přes skutečnost, že ZŠ Sokolovská sídlí v těsné blízkosti další základní školy. První třídy jsou složeny jak ze spádových, tak z mimospádových dětí. Zájem rodičů o naši školu z jiných spádů byl velký, naopak řada zejména alternativních škol odčerpala naše spádové. První třídy tak budou moci být znovu rozdělené na třídy s výukou matematiky Hejného a matematikou "klasickou".

D.1 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

| p.č. | Základní škola | Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku | Počet rozhodnutí o přijetí | Počet rozhodnutí o nepřijetí | Počet odkladů plnění školní docházky |
|------|----------------|--|----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 15 | ZŠ Sokolovská | 63 | 45 | 0 | 10 |

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

E.1 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

| p.č. | Základní škola | Typ externího testování realizovaný v daném školním roce | | | |
|------|----------------|--|----------------------|---------|--|
| | | NIQES - ČŠI InspIS SET | SCIO | KALIBRO | Jiné |
| 15 | ZŠ Sokolovská | tř. | 9. tř. ČJ, M, OSP | tř. | Matematický klokan 3, 4, 5. tř. matematika |

E.2 Přehled prospěchu žáků

| p.č. | Základní škola | Pololetí | Prospěl s vyznamenáním | | Prospěl | | Neprospěl | | Nehodnocen | | Z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb. | |
|------|----------------|----------|------------------------|------|---------|------|-----------|------|------------|------|--|------|
| | | | 1.st | 2.st | 1.st | 2.st | 1.st | 2.st | 1.st | 2.st | 1.st | 2.st |
| 15 | ZŠ Sokolovská | 1. | 193 | 85 | 30 | 71 | 0 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| | | 2. | 193 | 87 | 33 | 73 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |

E.3 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

| p.č. | Základní škola | Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky | | | | Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku | | | | | |
|------|----------------|---|--------------------|----------------------------|----------------------------|---|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | celkem | z toho na jinou ZŠ | z toho na 8 leté gymnázium | z toho na 6 leté gymnázium | celkem | z toho na 4 leté gymnázium | z toho na SOŠ s maturitou | z toho na SOŠ 3 leté učební obory | z toho na SOŠ 2 leté učební obory | z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu |
| 15 | ZŠ Sokolovská | 12 | 8 | 4 | 0 | 31 | 1 | 16 | 13 | 0 | 1 |

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v plnění plánu prevence stanoveného mimimálním preventivním programem školy. Na některé aktivity byly využity finanční prostředky získané v rámci dotace na prevenci KÚ, část byla hrazena z dotace prevence zřizovatele. Některé třídy využily začátek školního roku ke krátkodobým harmonizačním výjezdům (1. B a 3. B, 6. ročníky). Tradičně škola navázala spolupráci s o.p.s. Maják a Advaita z. ú. a byly znovu využity programy nabízené Městskou policií Liberec.

| třída | název programu |
|---------|--|
| 3. A, B | Buď kamarád (Maják) Setkání s cizím člověkem (Městská policie Liberec) |
| 4. A, B | Jsme parta (Maják) Setkání s cizím člověkem (MP) |
| 5. A, B | Bezpečně online (Maják) Sdílet nebo nesdílet (MP) |
| 6. A, B | Klíma třídy (Maják) harmonizační kurz Skrytá nebezpečí internetu (MP) přednáška o dospívání |
| 7. A, B | Kde končí legrace (Advaita) Krása a zdraví (Advaita) |
| 8. A, B | Bezpečí na netu (Advaita) Kyberprostor (MP) |
| 9. A, B | Na netu (Maják) Kyberšikana (Advaita) Bezpečně na internetu (MP) |

F.1 Testování klimatu školy a třídy

| p.č. | Základní škola | A/N *) | Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok) | Ročníky, které se testování zúčastnily | Druh použitého testovacího nástroje | Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu. |
|------|----------------|--------|--|--|--|---|
| 15 | ZŠ Sokolovská | ANO | únor až březen/2024 | 2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9., | sociometrický dotazník B - 3 sociometrický dotazník B - 4 | Nastavení podpůrných programů primární prevence pro jednotlivé třídy Aktivity v rámci harmonizačních programů Individuální podpora jednotlivců k začlenění do kolektivu |

F.2 Údaje o výchovných opatřeních

PTU - pochvala třídního učitele
 NTU - napomenutí třídního učitele
 DTU - důtka třídního učitele
 PŘŠ - pochvala ředitele školy
 DŘŠ - důtka ředitele školy

| p.č. | Základní škola | 1. pololetí | | | | | | | 2. pololetí | | | | | | | | |
|------|----------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|
| | | Počet žáků | PTU | NTU | DTU | PŘŠ | DŘŠ | 2 | 3 | Počet žáků | PTU | NTU | DTU | PŘŠ | DŘŠ | 2 | 3 |
| 15 | ZŠ Sokolovská | 393 | 15 | 20 | 15 | 1 | 4 | 2 | 1 | 391 | 23 | 19 | 27 | 0 | 4 | 1 | 1 |

F.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

| p.č. | Základní škola | stupeň | 1. pololetí | | | | 2. pololetí | | | |
|------|----------------|--------|-------------|-----------|--------------------|--------------------|-------------|-----------|--------------------|--------------------|
| | | | celkem | z toho NH | ZH na jednoho žáka | NH na jednoho žáka | celkem | z toho NH | ZH na jednoho žáka | NH na jednoho žáka |
| 15 | ZŠ Sokolovská | 1. | 10645 | 0 | 47 | 0 | 11386 | 0 | 50 | 0 |
| | | 2. | 8489 | 174 | 52 | 1 | 10833 | 154 | 66 | 1 |

F.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

| p.č. | Základní škola | Celkový počet výchovných komisí | Neomluvená absence | Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví) | Ničení školního majetku | Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy | Krádeže | Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita | Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny) |
|------|----------------|---------------------------------|--------------------|---|-------------------------|--|---------|--|--|
| 15 | ZŠ Sokolovská | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | kyberšikana |

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

G.1 Profesní rozvoj učitelů

| p.č. | Základní škola | Plán DVPP | Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů | Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor | Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli | Mentoring | Jiné formy profesního rozvoje |
|------|----------------|-----------|--|---|--|-----------|--|
| 15 | ZŠ Sokolovská | ČÁSTEČNĚ | ČÁSTEČNĚ | ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | individuální výběr školení v rámci DVPP, samostudium, studium pro rozšíření kvalifikace u některých pedagogů |

Ve školním roce 2023/2024 pedagogický sbor absolvoval teambuilding spolupřipravený s agenturou Souběh pod vedením Mgr. Novotného, zaměřený na uvědomění si svého místa ve sboru jednotlivých pedagogů. Dále sbor absolvoval společné školení NPI AI jako pomocník učitele pod vedením Mgr. Dlouhého. Ostatní školení doložená tabulkou v oddíle L si jednotliví vyučující volili sami na základě svých profesních priorit.

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

H.1 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

| p.č. | Základní škola | Soutěže typu A | | | | | Soutěže typu B | | | | |
|------|----------------|-----------------------|---------------|---------------------------------|------|----|-----------------------|---------------|---------------------------------|------|----|
| | | Počet zapojených žáků | | Počet umístění (1. až 3. místo) | | | Počet zapojených žáků | | Počet umístění (1. až 3. místo) | | |
| | | školní kola | okras a vyšší | okres | kraj | ČR | školní kola | okras a vyšší | okres | kraj | ČR |
| 15 | ZŠ Sokolovská | 195 | 13 | 0 | 0 | 0 | 250 | 95 | 8 | 1 | 1 |

Ve školním roce 2023/2024 se žáci školy účastnili školních kol v těchto olympiádách: dějepisná, olympiáda v českém jazyce, anglickém jazyce, fyzikální olympiáda (zde jsme měli zastoupení i v okresním a krajském kole) a ZOO riskuj. Žáci 2. až 5. ročníků se zúčastnili matematického klokanu. Zastoupení jsme měli také v soutěži pořádané ZŠ Český dub Dubák přírodovědec.

Tradičně se naši žáci účastní mnoha výtvarných soutěží:

- Roboti v akci - soutěž vyhlášená MPSV. Oceněna byla E. Hruběšová ze 6. B
- Kulatý Liberec - zde získala ocenění žákyně 8. B R. Horová
- soutěž Tvůj komiks - N. Andrllová (7. B) a N. Barnetová (6. B)
- Habsburkové dětem - oceněny K. Špačková a Z. Filipová ze 6. A
- Časopis roku (Vyšší škola odborné publicistiky) - školní časopis získal v krajském kole 1. místo a postupuje do celorepublikového kola
- projekt Interbridge - žáci tvořili výtvarná díla na základě svých poznatků z laboratorí a z botanické zahrady. Díla budou součástí putovní výstavy.

Tento školní rok byl bohatý také na sportovní soutěže: zúčastnili jsme se atletického čtyřboje, naši žáci soutěžili ve vybíjené, florbalu, fotbalisti reprezentovali v Mc Donalds' cupu. V závěru školního roku žáci 5. až 9. tříd změřili svoje síly se žáky sousední ZŠ Vrchlického na tradiční Pavlovické olympiádě a z klání vyšli vítězně. Pro žáky 1. až 4. tříd byla Pavlovická olympiáda připravena učitelkami a vychovatelkami ze Sokolovské v novém hávu: děti ve smíšených skupinách v areálu obou škol plnily úkoly (sportovní i vědomostní) a po jejich splnění dostaly sladkou odměnu.

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

I.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

| p.č. | Základní škola | ČŠI | Zřizovatel | KÚLK | OHES | Hasiči | Inspekce práce | Jiné | Jiné hodnota |
|------|----------------|-----|------------|------|------|--------|----------------|--------------------------------|--------------|
| 15 | ZŠ Sokolovská | | | 1 | | | | Všeobecná zdravotní pojišťovna | 1 |

J) Základní údaje o hospodaření školy

J.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

| p.č. | Základní škola | SML | | Kraj | | EU žadatel | | EU partner | | Nadace a jiné | |
|------|----------------|--------|---------|--------|---------|------------|---------|------------|---------|---------------|---------|
| | | podané | podpoř. | podané | podpoř. | podané | podpoř. | podané | podpoř. | podané | podpoř. |
| 15 | ZŠ Sokolovská | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

J.2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

| p.č. | Základní škola | třída | ŠD Kč/měs | ZK Ø Kč/rok | ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok) | Spolek rodičů Kč/rok | Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok) |
|------|----------------|-------------|-----------|-------------|-------------------------------------|----------------------|---|
| 15 | ZŠ Sokolovská | 1. třída | 250,- | 500,- | 3 500,- | 300,- | 350,- |
| | | 2.-5. třída | 250,- | 500,- | 3 500,- | 300,- | 350,- |
| | | 6.-9. třída | 0,- | 0,- | 3 500,- | 300,- | 400,- |

K) Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

| Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání) | Pořadatel, lektor | Počet účastníků |
|--|-------------------|-----------------|
| Teambuilding "Souběh" | Mgr. Novotný | 24 |
| AI jako pomocní učitele | NPI - Mgr. Dlouhý | 19 |
| Polytechnika | online | 1 |

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

| Kdo poskytuje | Částka | Účel |
|--------------------------|--------------|--|
| OP JAK | 1 400 770 Kč | školní speciální pedagog |
| Statutární město Liberec | 40 000 Kč | mimořádné aktivity: Pěvecký sbor, žákovský parlament, primární prevence, první pomoc |
| Statutární město Liberec | 21 276 Kč | vstupenka do divadla |
| Statutární město Liberec | 27 990 Kč | mimořádné aktivity: Paměť národa - Příběhy našich sousedů |
| Statutární město Liberec | 40 890 Kč | exkurze |
| Statutární město Liberec | 1 750 Kč | Vstupenka do kina |
| Krajský úřad Liberec | 17 985 Kč | Podpora školního stravování |
| Statutární město Liberec | 5 800 Kč | mimořádné aktivity - Diskusní klub pro kariérové poradce |
| Krajský úřad Liberec | 256 000Kč | Prevence digitální propasti |
| Krajský úřad Liberec | 22 120 Kč | Primární prevence rizikového chování |
| | | |

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| organizace | spolupráce |
|--------------------------------|--|
| Statutární město Liberec | administrativní úkony se zřizovatelem, spolupráce s technickým odborem (správa budovy), spolupráce v rámci projektu Férové školy, účast na akcích pořádaných SML |
| Krajský úřad Libereckého kraje | úřední agenda, projekty EU, účast na seminářích |
| Technická univerzita Liberec | zajištění praxe studentů PF, exkurze do laboratoří, spolupráce v rámci projektu TAČR/ZŠ, projekt Interbridge |
| Policie ČR | preventivní programy pro žáky |
| Městská policie Liberec | preventivní programy pro žáky, výuka na dopravním hřišti |
| Úřad práce Liberec | spolupráce v rámci kariérového poradenství |
| MŠMT | konzultace v oblasti realizace projektů |
| Maják o.p.s | preventivní programy pro žáky, konzultace při řešení výchovných problémů ve škole, DVPP |
| | |

| | |
|---|--|
| Pedagogicko-psychologická poradna Liberec | spolupráce při tvorbě IVP, konzultace postupů při vzdělávání žáků se SVP, péče o nadané žáky |
| SPC pro žáky s logopedickými vadami | spolupráce při tvorbě IVP, konzultace postupů při vzdělávání žáků se SVP |
| NPI | účast na vzdělávacích aktivitách, spolupráce při vzdělávání cizinců |
| Dům dětí a mládeže Větrník | organizace okresních a krajských kol FO, účast žáků na vyhlašovaných soutěžích |
| Středisko ekologické péče Divizna | účast na vzdělávacích akcích |
| Střevlík – středisko ekologické výchovy | účast na vzdělávacích akcích |
| Školská rada | projednávání koncepčních dokumentů školy |
| SRPŠ | komunikace se zástupci jednotlivých tříd |
| NIDV | DVPP |
| Advaita | preventivní programy pro děti |
| Místní akční plán vzdělávání Liberecko | účast v pracovní skupině |
| volejbalový oddíl Slavia Liberec | nábory nových volejbalistů, tréninky volejbalistů 1. až 9. ročníků, technické zázemí, pořádání turnajů |

N.1 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

| p.č. | Základní škola | Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce) | Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce) | Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce) |
|------|----------------|---|---|--|
| 15 | ZŠ Sokolovská | Kroužek Předškoláček Plavání pro MŠ přednáška školní zralost a připravenost | Putování za zajíčkem Čarodějnický den Projektové dny | Projektový den se SŠ zdravotní |

Škola spolupracuje s MŠ U Letiště (škola využívá plavecký bazén), v letošním školním roce ředitelka školy obnovila spolupráci s MŠ Sluníčko a před zápisem do ZŠ pohovořila s rodiči o školní zralosti a připravenosti. Úzká spolupráce je navázaná také se sousední ZŠ Vrchlického (společné aktivity ve ŠD, sportovní utkání mezi žáky školy - Pavlovická olympiáda). Pro děti z okolních MŠ je každoročně pořádán kroužek Předškoláček zaměřený na seznámení předškoláků se školním prostředím. V rámci nabídky aktivit SŠ pedagogové využívají možnost návštěv v dílnách okolních středních škol a učilišť (Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec), ve spolupráci se střední zdravotnickou školou jsou pořádány projektové dny se zaměřením na zdravotěvu a praktický nácvik první pomoci. Spolupráce s Technickou univerzitou probíhá formou návštěv laboratorů TU a škola umožňuje studentům učitelství absolvovat praxi na ZŠ. Škola má obnovený statut fakultní školy. Osvědčila se také spolupráce s TU v rámci vyhledávání chybějících zaměstnanců (ve škole vyučuje na částečný úvazek několik studentů).

N.2 Komunikace se zákonnými zástupci

| p.č. | Základní škola | Držitel značky Rodiče vítání *) A/N | Besedy pro rodiče A/N | Zapojení rodičů do výuky A/N | Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N | Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce) |
|------|----------------|---|-----------------------------|------------------------------------|---|---|
| 15 | ZŠ Sokolovská | NE | NE | NE | NE | Sportovní odpoledne pro děti a rodiče Den otevřených dveří Putování za zajíčkem |

Škola komunikuje se zákonnými zástupci několika způsoby. Nejběžnějším z nich je e-mailová korespondence, kterou využívá většina pedagogů včetně vedení školy. Další alternativou je komunikace přes aplikaci KOMENS, která je využívána zároveň jako elektronická žákovská knížka. V době distanční výuky škola začala komunikovat přes platformu MS TEAMS, kterou využívá v době běžného režimu např. ke konání třídních schůzek, předávání informací o aktivitách školy a k předávání úkolů. Tato platforma bude nadále nedílnou součástí komunikace i výuky na ZŠ. Důležitým článkem v komunikaci jsou také pravidelná setkání vedení školy se zástupci rodičů v SRPŠ. Škola nabízí rodičům poradenskou podporu školního etopeda, v případě potřeby probíhají setkání na úrovni učitel – rodič – žák.

O) Další údaje sledované zřizovatelem

O.1 Testování klimatu školní sborovny

| p.č. | Základní škola | ANO/NE *) | Rok kdy bylo provedeno poslední testování | Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny. |
|------|----------------|-----------|---|---|
| 15 | ZŠ Sokolovská | ANO | 2023 | TAČR QUALCLIM |

Ve školním roce 2023/2024 škola pokračovala v projektu realizovaném TU Liberec: šetření TAČR/ZŠ - Diagnostika a intervence sociálního klimatu učitelských sborů.

O.2 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

| p.č. | Základní škola | Strategický dokument | Do zpracování strategie byli zapojeni: | Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován? | Je dokument veřejně přístupný pro rodiče? |
|------|----------------|----------------------|---|---|---|
| 15 | ZŠ Sokolovská | 2022 - 2024 | 1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise | ANO | NE |

Škola má vypracovanou strategii rozvoje vždy na dvouleté období. V současné době je platný nový dokument, který reflektuje také postřehy pedagogického sboru vyplývající ze situace vzniklé po dvouletém distančním období. Pedagogický sbor také v souvislosti s projektem TU Liberec zaměřeným na klima sborovny vypracoval SWOTT analýzu, jejíž závěry jsou do nového strategického plánu zakomponovány.

Záměrem je pokračovat v dalších úpravách společných prostor (chodby, vestibul) s ohledem na bezpečnost a estetickou úroveň. O prázdninách proběhla úprava kabinetu TV a protějšího prostoru dosud využívaného volejbalovým oddílem Slavie. Vzniká zde zázemí pro vyučující TV, posilovna a současně se v jednom z prostorů uvažuje o instalaci klimatizačních jednotek pro TV. Obě tělocvičny jsou zrekonstruované, bohužel však není dlouhodobě vyřešeno zázemí obou tělocvičen – sprchy, šatny a oddělený vstup do sportovního pavilonu. Každoročně je tato skutečnost uváděna v plánu oprav a investic. Zároveň nejsou tělocvičny dostatečně odvětrávané, což má za příčinu vznik plísní okolo oken. V alarmujícím stavu je stále budova školy – nezateplená s okny, která byla v letošním roce částečně zajištěna proti zatékání, stále ale jejich stav a hlavně stav okolí oken ovlivňuje spotřebu tepla a nevytváří teplotní pohodu v některých učebnách. Od října 2022 je v provozu nová plně automatizovaná technologie úpravy bazénové vody. V závěru kalendářního roku 2023 byla dokončena výměna dveří ve třídách, o prázdninách 2024 byla započata výměna dveří u kabinetů. Pokračuje výměna nábytku ve třídách. Vznikla také malá učebna pro 3D tisk.

Během školního roku začaly ve škole fungovat další informační digitální panely, z toho jeden pro přihlašování obědů ve školní jídelně. Byla zakoupena třetí 3D tiskárna a v souvislosti s tím je připravován prostor pro kroužek 3D tisku, který bude ve školním roce 2024/2025 otevřen.

Naším základním cílem je udržení stability ve všech oblastech souvisejících s chodem školy, založeném na dlouhodobém tradičním přístupu ke vzdělávání, včetně široké nabídky volitelných předmětů rozvíjejících individuální zaměření našich žáků.

Priority pro další období jsou následující:

- Uplatňovat individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k žákům mimořádně nadaným, z cizojazyčného i ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.
- Rozšiřovat a udržovat funkčnost poradenského pracoviště ve škole.
- Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické a IT gramotnosti.
- Podílet se na výchově a vzdělávání žáků talentovaných na volejbal a výtvarné činnosti.
- Pracovat na úpravách školního vzdělávacího programu v souvislosti s úpravou RVP, zejména pak na nabídce volitelných předmětů tak, aby vycházela z konkrétních a aktuálních potřeb společnosti. Pokračovat v zavádění do praxe nově vytvořeného ŠVP pro ICT.
- Zaměřit se na rozvoj jednotlivých kompetencí s výhledem na velkou revizi RVP.
- Ve větší míře uplatňovat formativní hodnocení ve všech oblastech vzdělávání a zaměřit se na širší využití slovního hodnocení.
- Podporovat jazykové vzdělávání. Využít možnost zapojení rodičů do výuky.
- Zaměřit se na možnosti příhraniční spolupráce se základními školami v sousedních zemích.
- Využívat moderní metody výchovně vzdělávací práce, uplatňovat ve výuce ICT, kooperativní učení, projektovou výuku.
- Rozšiřovat povědomí o Hejného metodě výuky matematiky na 2. stupni, začlenit tuto metodu do běžné výuky.
- Zapojit pedagogický sbor do DVPP v souladu s potřebami školy.
- Podporovat u pedagogů snahu zapojit se i do mimoškolních aktivit, rozšířit nabídku volnočasových aktivit.
- Zapojit školní jídelnu do některého z programů zdravého stravování.
- Prohlubovat kontakt s jednotlivými mateřskými školami v okolí, získat důvěru rodičů a tak udržovat naplněnost školy.

O.3 Participace žáků na chodu školy

| p.č. | Základní škola | Školní parlament ANO/NE | Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy) | Četnost schůzek | Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE | Způsoby předávání informací o činnosti | Příklady aktivit v daném školním roce max 5 příkladů |
|------|----------------|-------------------------|---|-----------------|--------------------------------------|--|---|
| 15 | ZŠ Sokolovská | ANO | od 5. ročníku | 1x měsíčně | ANO | nástěnka, whatsapp skupina | vánoční sbírka ozdob pro sdružení Tulipán sbírka pro Azyl pes Krásný les aktivity projektu Hrdá škola výroba přání pro domov důchodců |

Žáci školy se zapojují do chodu školy prostřednictvím svých zástupců ve školním parlamentu. Navrhují jednotlivé aktivity, které souvisejí zejména se zapojením do projektu "Hrdá škola", koordinují úklidové práce v okolí školy a péči o prostory školy. Vyjadřují se také k prostorám školy, navrhuji vylepšení či úpravy. Schůzek se pravidelně účastní vedení školy, které s dětmi jejich návrhy rozebírá a diskutuje. Parlament také intenzivně zapojuje do příprav dne otevřených dveří, zápisu prvňáčků a projektových dnů.

O.4 Pestrost způsobů výuky

F - frontální způsob výuky

Č - činnostní učení

P - projektové vyučování

A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech

B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech

C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

| p.č. | Základní škola | 1. stupeň | | | | 2. stupeň | | | |
|------|----------------|-----------|---|---|--|-----------|---|---|--|
| | | F | Č | P | Jiné | F | Č | P | Jiné |
| 15 | ZŠ Sokolovská | A | A | A | badatelská výuka kooperativní učení | A | B | B | kooperativní učení badatelská výuka |

Přehled aktivit jednotlivých ročníků:

| | |
|------|---|
| 1. A | <p>říjen: Galerie a já, seznamte se</p> <p>listopad: KVCLI – předávání slabikářů; spaní ve škole; MP – zvířátka online</p> <p>prosinec: bruslení Aréna</p> <p>leden: Střevlík – pekař peče housky</p> <p>únor: planetárium ve škole; Střevlík – Lišáčkovo dobrodružství</p> <p>březen: ND – Komáři se ženili, velikonoční dílničky</p> <p>duben: KVK – karneval v ZOO; čarodějnice ve škole</p> <p>květen: KVCLI – Pozor, zloděj!</p> <p>červen: ŠVP; kino Varšava – Dobrodružství pavouka Čendy; Divizna – Kde bydlí žížaly, Pavlovická olympiáda</p> |
| 1. B | <p>září: harmonizační pobyt Peklo</p> <p>listopad: KVCLI – předávání slabikářů; Střevlík – pekař peče housky, MP – zvířátka online</p> <p>prosinec: vystoupení pro seniory Atrium; vánoční dílničky a besídka pro rodiče, bruslení Aréna</p> <p>únor: Střevlík – po stopách zvěře; planetárium ve škole</p> <p>březen: velikonoční dílničky; nocování ve škole – Noc s Andersenem</p> <p>duben: čarodějnice ve škole</p> <p>červen: ŠVP; kino Varšava – Dobrodružství pavouka Čendy; Divizna – Kde bydlí žížaly; Pavlovická olympiáda</p> |
| 2. A | <p>září: ND Čarovná rybí kostička</p> <p>listopad: Motyčkovice klika (relaxační místnost); MP – zvířátka on-line; Varšava – Festival duševního zdraví; ND – DODO</p> <p>prosinec: bruslení Aréna</p> <p>únor: KVK – Brumla a Remčík, Botanická zahrada – příběh jablíčka; planetárium ve škole</p> <p>březen: galerie – Čteme obrazy; velikonoční dílničky</p> <p>duben: čarodějnice ve škole</p> <p>květen: Anifilm; Divizna – Vnímejte svět všemi smysly</p> <p>červen: ŠVP; kino Varšava – Z pohádek Miloše Macourka; KVCL – Brumla a Remčík; Pavlovická olympiáda</p> |
| 2. B | <p>září: ND Čarovná rybí kostička, harmonizační pobyt Peklo</p> <p>říjen: KVCL projektový den</p> <p>listopad: MP – zvířátka on-line; ND – Dodo</p> <p>prosinec: bruslení Aréna</p> <p>únor: planetárium ve škole</p> <p>březen: velikonoční dílničky; nocování ve škole – Noc s Andersenem</p> <p>duben: čarodějnice ve škole</p> <p>červen: ŠVP; kino Varšava – Myši patří do nebe; Divizna – Vnímejte svět všemi smysly; Pavlovická olympiáda</p> |
| 3. A | <p>říjen: OGL – tajemství obrazu</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>listopad: KVCLI – Pachatelé dobrých skutků; MP – zvířátka on-line; beseda se spisovatelem Březinou; Střevlík Oldřichov; spaní ve škole</p> <p>prosinec: bruslení Aréna</p> <p>únor: IQ Landia; planetárium ve škole</p> <p>březen: ND – Komáři se ženili; velikonoční dílničky</p> <p>duben: Divizna – ptačí svět; čarodějnice ve škole</p> <p>květen: Anifilm</p> <p>červen: ŠVP; OG – ateliér animovaných obrazů; Pavlovická olympiáda; exkurze Praha</p> |
| 3. B | <p>listopad: KVCLI – Pachatelé dobrých skutků; MP – zvířátka on-line; beseda se spisovatelem Březinou; Střevlík Oldřichov; spaní ve škole</p> <p>prosinec: vánoční dílny, bruslení Aréna</p> <p>únor: IQ Landia; planetárium ve škole</p> <p>březen: ND – Komáři se ženili; velikonoční dílničky</p> <p>duben: čarodějnice ve škole</p> <p>červen: ŠVP; KVCL – Tajemství klínového písma; Pavlovická olympiáda; exkurze Praha</p> |
| 4. A | <p>říjen: DH; Den srdce – první pomoc; Suit up Day; Dinopark</p> <p>listopad: Divizna – na stopě; MP – setkání s cizím člověkem</p> <p>prosinec: vánoční dílny, bruslení Aréna</p> <p>leden: DH</p> <p>únor: planetárium ve škole; Dinopark</p> <p>duben: KVK – Jeden svět na školách; DH</p> <p>květen: Maják – Jsme parta; DH</p> <p>červen: ŠVP; Pavlovická olympiáda; ZOO Liberec; zámek Frýdlant</p> |
| 4. B | <p>říjen: DH; Den srdce – první pomoc; Suit up Day; Dinopark</p> <p>listopad: Divizna – na stopě; MP – setkání s cizím člověkem</p> <p>prosinec: vánoční dílny, bruslení Aréna</p> <p>únor: planetárium ve škole; Dinopark</p> <p>duben: DH; KVK – Jeden svět na školách</p> <p>květen: DH; Jsme parta – Maják;</p> <p>červen: ŠVP; Pavlovická olympiáda; ZOO Liberec, zámek Frýdlant</p> |
| 5. A | <p>říjen: fotoluminiscence TUL; Suit up Day</p> <p>listopad: workshop Odpovědnost; MP – sdílet nebo nesdílet</p> <p>prosinec: vánoční dílny, bruslení Aréna</p> <p>leden: IQ landia – planetárium</p> <p>únor: Divizna – zvířata v ohrožení; planetárium ve škole</p> <p>březen: Maják – bezpečně online</p> <p>červen: ŠVP; ND – O Liazce; Pavlovická olympiáda</p> |

| | |
|------|---|
| 5. B | <p>říjen: MS agility; muzeum skla a bižuterie; Den srdce – první pomoc; Suit up Day</p> <p>listopad: MP – sdílet nebo nesdílet</p> <p>prosinec: workshop Odpovědnost; vánoční dílny</p> <p>leden: IQ landia – planetárium</p> <p>únor: Divizna – zvířata v ohrožení; planetárium ve škole</p> <p>březen: Maják – bezpečně online</p> <p>duben: TUL – bionika; Projekt Interbridge – botanická zahrada Drážďany; staročeský jarmark na Lesní</p> <p>červen: ŠVP; ND – O Liazce; výlet Hrádek n. N.; Pavlovická olympiáda; spaní ve škole</p> |
| 6. A | <p>říjen: harmonizační kurz; Svět kolem nás – Tanzánie; Suit up Day</p> <p>listopad: KVCLI – Detektivní pátrání; MP – skrytá nebezpečí internetu; Maják – klima třídy</p> <p>prosinec: KVCLI – Po stopách starořeckých hrdinů; přednáška pro dívky (dospívání)</p> <p>leden: Divizna – zvířata v ohrožení</p> <p>únor: planetárium ve škole</p> <p>březen: Lasergame</p> <p>duben: TUL – bionika</p> <p>květen: exkurze Bedřichov – kompas v terénu</p> <p>červen: branný den, spaní ve škole; Pavlovická olympiáda, přehrada Jablonec – kvíz, dějepis. exkurze Kost</p> |
| 6. B | <p>říjen: harmonizační kurz; Svět kolem nás – Tanzánie; Suit up Day</p> <p>listopad: TUL – fotoluminiscence, MP – skrytá nebezpečí internetu; Maják – klima třídy</p> <p>prosinec: přednáška pro dívky (dospívání)</p> <p>leden: Divizna – zvířata v ohrožení; IQ Landia – sluneční soustava</p> <p>únor: planetárium ve škole</p> <p>květen: Projekt Interbridge – botanická zahrada Drážďany</p> <p>červen: branný den; Pavlovická olympiáda; dějepis. exkurze Kost</p> |
| 7. A | <p>září: Divizna – Můj aktivní rok s přírodou</p> <p>říjen: malovací štafeta; Svět kolem nás – Tanzánie; ND – Ten řízek si nedávej; Suit up Day</p> <p>prosinec: Divizna – Můj aktivní rok s přírodou; spaní ve škole; Advaita – Krása a zdraví, Malé divadlo – Komédie o narození páně</p> <p>leden: IQ landia – matematicon; exkurze Drážďany (výběr žáků)</p> <p>únor: Divizna – zvířata v ohrožení; planetárium ve škole</p> <p>březen: přednáška Kambodža</p> <p>duben: IQ Landia; Divizna – Můj aktivní rok pro přírodu</p> <p>červen: OG – ateliér animovaných obrazů; výlet Říp; branný den; Pavlovická olympiáda</p> |
| 7. B | <p>říjen: Svět kolem nás – Tanzánie; ND – Ten řízek si nedávej; Suit up Day</p> <p>listopad: Advaita – kde končí legrace</p> <p>leden: IQ landia – matematicon; exkurze Drážďany (výběr žáků)</p> <p>únor: Divizna – zvířata v ohrožení; planetárium ve škole</p> <p>březen: přednáška Kambodža</p> <p>květen: IQ Landia</p> <p>červen: KVCL – Transport za věčnosť; branný den; Pavlovická olympiáda; exkurze Boskovské jeskyně</p> |
| 8. A | <p>říjen: Den srdce – první pomoc; ND – Ten řízek si nedávej; Suit up Day</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>listopad: MP – kyberprostor; Advaita – bezpečí na netu; exkurze Praha – Židovské město</p> <p>leden: exkurze Drážďany (výběr žáků)</p> <p>únor: planetárium ve škole; Divizna – prales na talíři</p> <p>březen: MP – kyberšikana; Coloseum - přednáška Kambodža</p> <p>květen: exkurze Mladá Boleslav; VZP – beseda Vzpoura úrazům</p> <p>červen: KVCLI – čtenářské domino; čtenářský festival – Jabloňová panna; výlet Říp; branný den; Pavlovická olympiáda; cyklistický kurz</p> |
| 8. B | <p>říjen: Den srdce – první pomoc; ND – Ten řízek si nedávej; Suit up Day</p> <p>listopad: MP – kyberprostor; Advaita – bezpečí na netu; exkurze Praha – Židovské město</p> <p>leden: exkurze Drážďany (výběr žáků)</p> <p>únor: planetárium ve škole; Divizna – prales na talíři</p> <p>březen: MP – kyberšikana; Coloseum - přednáška Kambodža</p> <p>květen: VZP – beseda Vzpoura úrazům</p> <p>červen: branný den; Pavlovická olympiáda; laser game; cyklistický kurz</p> |
| 9. A | <p>září: beseda volba povolání ÚP</p> <p>říjen: EDUCA; Suit up Day</p> <p>listopad: MP – Bezpečně po internetu</p> <p>prosinec: exkurze Terezín; exkurze SPŠSE</p> <p>leden: Maják: Na netu; IQ Landia – 3D tisk</p> <p>únor: kino Varšava – Moje nová tvář; planetárium ve škole</p> <p>duben: SZŠ – první pomoc</p> <p>květen: exkurze Mladá Boleslav (výběr žáků); KVK – projekt čtenářské gramotnosti (výběr)</p> <p>červen: Divizna – Pochybné suvenýry, vodácký kurz; Pavlovická olympiáda</p> |
| 9. B | <p>září: beseda volba povolání ÚP</p> <p>říjen: EDUCA; Suit up Day</p> <p>listopad: MP – Bezpečně po internetu</p> <p>prosinec: exkurze Terezín; exkurze SPŠSE</p> <p>leden: ND – Herostratos; Maják – na netu; IQ Landia - 3D tisk</p> <p>únor: kino Varšava – Moje nová tvář; planetárium ve škole</p> <p>duben: SZŠ – první pomoc</p> <p>květen: exkurze Mladá Boleslav (výběr žáků)</p> <p>červen: Divizna – Pochybné suvenýry</p> <p>červen: exkurze elektrárna Rudolfov; výlet Říp; vodácký kurz; Pavlovická olympiáda</p> |

O.5 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

| p.č. | Základní škola | Hejného metoda | Comenia Script | Využití tabletů ve výuce | Zdravý životní styl a stravování | Trvale udržitelný rozvoj | Jiné |
|------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|---|--|--|
| 15 | ZŠ Sokolovská | ANO | NE | ANO | projekt Ovoce do škol projekt Potravinová pomoc projekt Zdravé zoubky | Sběrové aktivity - projekt s panem Popelou Spolupráce s TU Liberec - Interbridge spolupráce s IQ Landia - polytechnické vzdělávání | IT výuka - využití robotů Využití AI v některých předmětech |

Ve výuce matematiky je vždy v jedné z paralelních tříd na 1. stupni vyučována matematika metodou Hejného. Průběžně jsou v rámci této metody proškolení také vyučující 2. stupně tak, aby byli schopni některé prvky využít i v rámci výuky na 2. stupni. Ve všech ročnících je hojně využíváno činnostní učení, ve kterém je průběžně proškolen celý pedagogický sbor. Důraz je kladen na čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost a digitální kompetence.

Vzdělávací aktivity:

- rozvoj sportovních dovedností žáků v rámci volitelných předmětů a zájmových kroužků
- rozvoj výtvarných dovedností žáků v rámci volitelných předmětů a zájmových kroužků
- výuka počítačové grafiky
- kurz lyžařský, turistický, cyklistický a vodácký
- škola v přírodě pro 1. stupeň včetně zájezdu do Chorvatska pro 5. ročník
- alternativní výuka v IQ LANDII
- logopedická a dyslektická péče

Volitelné předměty:

Výtvarná praktika, počítačová grafika, sportovní hry, finanční gramotnost, zeměpisná praktika, ruský jazyk, cvičení z M a ČJ pro žáky 9. ročníku – volitelné předměty si vybírají žáci na 2. stupni v časové dotaci 2 hodiny týdně. Dotace je pokryta disponibilními hodinami.

O.6 Komunitní činnost

| p.č. | Základní škola | Počet akcí | Vybrané příklady |
|------|----------------|------------|---|
| 15 | ZŠ Sokolovská | 5 | Kroužek Předškoláček, Den otevřených dveří, Školní sportovní odpoledne, Vystoupení sboru na vánočních a velikonočních trzích, Odpolední putování za velikonočním zajíčkem |

V tomto školním roce jsme pro budoucí prvňáčky připravili tradiční kroužek Předškoláček. V pěti lekcích si malí předškoláčky mohli vyzkoušet, jak to ve škole chodí. Konal se také den otevřených dveří. Jedná se o sobotní dopolední akci, při které žáci školy se svými učiteli připravují zábavné aktivity pro děti z okolí a jejich rodiče. Součástí této akce je prohlídka školy a beseda s vedením školy. Další aktivitou, při které jsme se setkali s rodiči, je zápis prvňáčků. Děti si při něm s rodiči prošly jednotlivá stanoviště a hravou formou paním učitelkám předvedly, co umí.

Společná jarní akce Putování za zajíčkem byla další aktivitou, ve které se potkali žáci se svými rodiči a pedagogové školy.

V letošním školním roce proběhlo sportovní odpoledne pro děti a jejich rodiče, na které žáci školy se svými vyučujícími a s rodiči nacvičili společný tanec pod vedením pana učitele Kohouta. Děti si mohly zasoutěžit v mnoha tradičních i netradičních disciplínách, podmínkou bylo zapojení dospěláků.

Tradičně se naši zpěváci zúčastnili také zpívání na vánočních a velikonočních trzích, pro děti a rodiče zazpívali také poslední den školy před vánočními prázdninami na schodech v budově školy.

O.7 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna)

| p.č. | Základní škola | Kuchyně a jídelna ve škole | Kuchyně a jídelna ve škole externí provozovatel | Výdejna ve škole externí dodavatel |
|------|----------------|----------------------------|---|------------------------------------|
| 15 | ZŠ Sokolovská | vlastní | | |

Škola má k dispozici vlastní kuchyň i jídelnu, kapacita je 600 žáků. V jídelně se stravují žáci a pedagogové základní školy a dále žáci a pedagogové Doctriny- Podještědského gymnázia, která sídlí v jednom z pavilonů školy.

O.8 Kmenové a odborné učebny, učebny školní družiny

a)

| p.č. | Základní škola | Počet "kmenových" učeben ZŠ | Odborné učebny | | |
|------|----------------|-----------------------------|----------------|--|---|
| | | | celkový počet | druh odborné učebny (maximální kapacita uvedené odborné učebny) např.: chemie (30) | z kapacitních důvodů je učebna využívána jako kmenová |
| 15 | ZŠ Sokolovská | 17 | 7 | fyzika + chemie (30) | NE |
| | | | | přírodopis (30) | ANO |
| | | | | dějepis + zeměpis (30) | NE |
| | | | | výtvarný ateliér (30) | NE |
| | | | | počítačová učebna 1 (15) | NE |
| | | | | počítačová učebna 2 (15) | NE |
| | | | | jazyková učebna (15) | NE |

b)

| p.č. | Základní škola | Učebny školní družiny | | |
|------|----------------|-----------------------|---|----------|
| | | celkový počet | z kapacitních důvodů jsou učebny využívány jako kmenové | poznámka |
| 15 | ZŠ Sokolovská | 4 | NE | |

Většina odborných učeben je vybavená novým nábytkem a lavicemi, z kapacitních důvodů jsme nuceni učebnu přírodopisu využívat jako třídu kmenovou.

O.9 Vnitřní sportoviště

| p.č. | Základní škola | Tělocvična počet | Bazen | Posilovna | Relaxační zázemí (popis) | Jiné |
|------|----------------|------------------|-------|-----------|--------------------------|------|
| 15 | ZŠ Sokolovská | 2 | ANO | ANO | v přípravě | |

Škola má v budově k dispozici dvě tělocvičny s funkčním vybavením a hlavně cvičný plavecký bazén, který využívají vyučující 1. stupně a TV v rámci hodin TV (ŠVP školy je na 1. stupni posílen disponibilními hodinami, kterými se navyšuje tělesná výchova v 1. až 6. ročníku o 1 hodinu plavání ve školním bazénu, od 7. ročníku mají žáci možnost výběru plavání z nabídky volitelných předmětů). Bazén využívaly ve školním roce 2023/2024 také další liberecké školy ke splnění povinné výuky plavání na 1. stupni (ZŠ Vrchlického, ZŠ Česká, ZŠ Jablonoňová, ZŠ Náměstí míru, ZŠ pro tělesně postižené, ZŠ Oblačná a ZŠ Orlí). V tomto školním roce se také podařilo dokončit povinný plavecký výcvik pro většinu škol. Kontinuita výcviku byla narušena uzavřením škol.

Od dubna 2024 školní bazén v odpoledních hodinách využívá také plavecká sekce Slavie Liberec a další dětské sportovní kluby v souvislosti s uzavřením městského bazénu.

O.10 Outdoorová sportoviště

| p.č. | Základní škola | ANO/NE | Základní popis |
|------|----------------|--------|---|
| 15 | ZŠ Sokolovská | ANO | Multifunkční areál ve správě ZŠ Vrchlického |

Učitelům a žákům je k dispozici venkovní multifunkční hřiště využívané společně se sousední ZŠ Vrchlického. Na hřišti lze díky vybavení provozovat prakticky veškeré atletické disciplíny a míčové hry. Hřiště je v odpoledních hodinách využíváno školní družinou.

O.11 Bezbariérový přístup

| p.č. | Základní škola | ANO/NE | Popis (výťah, schodolez, plošina aj.) |
|------|----------------|--------|--|
| 15 | ZŠ Sokolovská | ANO | Částečně: nájezdová rampa do budovy školy, bezbariérové WC v suterénu a přístupu školy |

Bezbariérový přístup do školy je vyřešen pouze částečně, při poslední větší rekonstrukci vnitřních prostor došlo k vybudování nájezdové rampy do budovy školy a k vybudování bezbariérových toalet v suterénu školy. Bohužel jednotlivá bezbariérová zařízení nejsou funkčně propojena.

ZŠ Sokolovská

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.

Mimorozpočtové zdroje

| Kdo poskytuje | Částka | Účel |
|--------------------------|--------------|-------------------------------|
| Statutární město Liberec | 20 000 Kč | mimoř. aktivity |
| Statutární město Liberec | 35 550 Kč | mimoř. aktivity - exkurze |
| Statutární město Liberec | 27 990 Kč | Paměť národa |
| Statutární město Liberec | 15 000 Kč | Primární prevence |
| Statutární město Liberec | 20 436 Kč | Divadlo |
| Liberecký kraj | 5 000 Kč | potravinová pomoc |
| Liberecký kraj | 107 520 Kč | Doučování |
| Liberecký kraj | 106 000 Kč | národní plán rozvoje UZ 33087 |
| Liberecký kraj | 21 000 Kč | primární prevence |
| ESF | 1 400 770 Kč | šablony OP JAK |
| | | |
| | | |

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

| Státní dotace | Dotace obce | Poplatky záků | Hosp. činnost | Ostatní | Celkem |
|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| 33 764 982 Kč | 4 772 844 Kč | 3 982 252 Kč | 1 540 920 Kč | 1 690 317 Kč | 45 751 315 Kč |

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

| investiční výdaje | Mzdy | Odvody | Učebnice | DVPP | Stipendia | Provozní náklady | Celkem | Schválený hosp. výsledek |
|-------------------|---------------|--------------|------------|------------|-----------|------------------|---------------|--------------------------|
| | 25 435 602 Kč | 8 942 070 Kč | 213 589 Kč | 101 560 Kč | - Kč | 10 811 684 Kč | 45 504 505 Kč | 246 810 Kč |

V Liberci dne 02.05.2024

Zpracovala: Helena Kochánková

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE LIBERECKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V LIBERCI

Husova 64, 460 31 Liberec 1, P.O.Box 141, tel. 485 253 111, sekretariat@khslibc.cz, ID nfeai4j, IČ 71009302

Čj.: KHSLB 14034/2024

PROTOKOL O KONTROLE

pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 2017/625 ze dne 15. března 2017 o úředních kontrolách a jiných úředních činnostech prováděných s cílem zajistit uplatňování potravinového a krmivového práva a pravidel týkajících se zdraví zvířat a dobrých životních podmínek zvířat, zdraví rostlin a přípravků na ochranu rostlin, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 999/2001, (ES) č. 396/2005, (ES) č. 1069/2009, (ES) č. 1107/2009, (EU) č. 1151/2012, (EU) č. 652/2014, (EU) 2016/429 a (EU) 2016/2031, nařízení Rady (ES) č. 1/2005 a (ES) č. 1099/2009 a směrnic Rady 98/58/ES, 1999/74/ES, 2007/43/ES, 2008/119/ES a 2008/120/ES a o zrušení nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 854/2004 a (ES) č. 882/2004, směrnic Rady 89/608/EHS, 89/662/EHS, 90/425/EHS, 91/496/EHS, 96/23/ES, 96/93/ES a 97/78/ES a rozhodnutí Rady 92/438/EHS (nařízení o úředních kontrolách), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“)

1. Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů a § 30 odst. 1 písm. b) zákona č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

2. Kontrolující:

Bc. Kateřina Grošková, vrchní referent odd. hygieny dětí a mladistvých - č. služebního průkazu 1809
Ing. Kateřina Hochmalová – ředitelka odboru hygieny dětí a mladistvých - č. služebního průkazu 4802

Vedoucí kontrolní skupiny:

Bc. Kateřina Grošková

3. Místo kontroly:

základní škola, školní družina a školní jídelna
Sokolovská 328/17
Liberec XIII-Nové Pavlovice
460 14 Liberec

4. Kontrolovaná osoba:

právnícká osoba:

Sokolovská 328/17
Liberec XIII-Nové Pavlovice
460 14 Liberec
IČ: 68974639

5. Osoby přítomné na místě kontroly:

Kontrolovaná osoba: Mgr. Pavlína Roudná, narozena 2. 12. 1966, bytem Orlí 264/2, 460 07 Liberec III – Jeřáb – ředitelka školy

Povinná osoba: Ivana Kodešová, narozena 20. 11. 1966, Ještědská 124/45, 460 07 Liberec VII-Horní Růžodol – vedoucí školní jídelny

6. Kontrola zahájena dne: 15. 5. 2024 v 10:00

úkonem: předložením služebních průkazů

7. Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, dále dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhl. č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

8. Použitá kontrolní metoda podle č. 14 nařízení (EU) č. 2017/625

1. Inspekce (dle předmětu kontroly)
2. kontrola hygienických podmínek v prostorách provozovny
3. posouzení postupů pro správnou výrobní praxi, správnou hygienickou praxi a postupů založených na zásadách analýzy rizik a kritických kontrolních bodů (HACCP)
4. přezkoumání dokumentů, záznamů o sledovatelnosti a jiných záznamů dle předmětu kontroly
5. rozhovory s kontrolovanou osobou

9. Vzorky odebrány: ne

10. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:

Kontrola provozního řádu

den jeho provedení: 27. 5. 2024

11. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

Základní škola s družinou a školní jídelnou jsou umístěny v samostatném třípodlažním objektu.

Budova je napojena na veřejný vodovod a kanalizaci. Vytápění je zajištěno teplárnou Liberec.

Základní škola:

Od poslední kontroly provedené v roce 2014 byla provedena v roce 2018 výměna osvětlení.

Celková kapacita školy je 415 žáků. V době kontroly bylo zapsáno 394 žáků 1. – 9. třídy. Na 1. stupni 197 žáků a na 2. stupni 197 žáků (87 dívek).

1. Povození řád je zpracován v souladu s §7 odst. 2 zák. č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů. K jeho zpracování nebyly žádné připomínky.
2. Pro žáky je k dispozici 18 kmenových učeben, 2 PC učebny, odborná učebna fyziky a chemie, učebna výtvarné výchovy a učebna cizích jazyků. Dále mají žáci k dispozici keramickou dílnu, dílnu s pracovními ponky a knihovnu s logopedickou poradnou. Na chodbách jsou vyhrazené odpočinkové zóny. Všechny učebny jsou přirozeně větrány a osvětleny okny se žaluziemi. Umělé osvětlení je ve všech prostorech řešeno funkční zářivkovou osvětlovací soustavou. Dále je využíváno atrium školy s altánem pro přestávkový pobyt žáků. Učebny jsou vždy vybaveny k danému účelu (nábytek, zařizovací předměty, umyvadla, dřezy pro mytí pomůcek).
3. Ve třídách a u PC stolů je s ohledem na rozdílnou tělesnou výšku žáků používán nastavitelný školní nábytek.

3. Prostor varny je vybaven oddělenými úseky přípravy masa, zeleniny, těsta se dřezy, pracovními a manipulačními plochami, umyvadlem na mytí rukou. U dřezu a u umyvadla je zajištěný přívod teplé a studené vody, včetně odtoku vody. Pro mytí nádobí je k dispozici dvou dřez (černé nádobí) a myčka (bílé nádobí). V návaznosti jsou kapacitně postačující skladovací prostory. Pro zpracování brambor a zeleniny slouží hrubá přípravná se škrabkou a dřezem pro oplach. Dále je zde technologický úsek vybavený kotlí, konvektomaty, pánvemi s odsáváním par nad varnou plochou.
4. Ve stravovacím provozu jsou při výrobě pokrmů využívány oddělené a označené pracovní stoly. Křížení činností nebo zaměňování pracovních ploch nebylo v době kontroly zjištěno.
5. Pro uložení rizikových surovin a potravin je provozovna vybavena kapacitně dostačujícím chladícím i mrazícím zařízením. Potraviny jsou uskladněny dle svého charakteru při odpovídajících teplotních podmínkách. Prošlá doba spotřeby ani minimální trvanlivosti nebyl u namátkově kontrolovaných potravin zjištěna.
6. Přirozené větrání a osvětlení je řešeno okny. Okna, kterými se větrá jsou osazena sítěmi proti hmyzu. Nucené větrání je zajištěno funkční digestoří. Čištění digestoře se provádí dle sdělení 2x ročně smluvně a čištění mřížek 1x ročně svépomocí. Umělé osvětlení je v celé provozovně podle orientačního posouzení vyhovující. Kryty osvětlovacích těles byly čisté, bez nečistot a hmyzu.
7. Podlahy v celém zařízení jsou nepoškozené, celistvé a snadno čistitelné.
8. Malby ve všech místnostech jsou čisté, bez stop po zatékání či výskytu plísně.
9. Mytí provozního a jídelního nádobí probíhá odděleně. Mytí černého nádobí probíhá ve vyčleněném dvou dřezu. Pro jídelní nádobí je určena myčka.
10. Výdej pokrmů probíhá na etapy dle rozvrhu hodin do z varny navazujícího konzumačního prostoru. Pro uchování teploty pokrmů slouží u výdejního pultu vyhřívané vodní lázně.
11. Preventivní deratizace se v tomto zařízení provádí 2x ročně firmou LIDEZIN s.r.o. Naposledy v březnu 2024. Výskyt hmyzu ani hlodavců nebyl při šetření zjištěn. Okna zajišťující větrání skladu jsou opatřena sítěmi.
11. K dispozici je úklidová místnost s výlevkou s výlevkou s přívodem teplé a studené vody, včetně odtoku vody.
12. U hlavního vchodu jsou na nástěnce vedle seznamu známých alergenů na jídelníčku u jednotlivých pokrmů číselně uvedeny všechny alergeny přítomné v jednotlivých pokrmech. Ke kontrole byly předloženy jídelníčky za měsíc březen, duben 2024, kontrola spotřebního koše je pravidelně prováděna.
13. Provozní odpad se shromažďuje do uzavíratelných odpadkových košů a vynáší se do pravidelně vyvážených kontejnerů. Zbytky pokrmů se likvidují pomocí drtiče. Odlučovač tuků Lapol je vyvážen dle domluvy se zřizovatelem.
14. Osobní hygiena přítomných pracovníků byla dodržována. Pracovnice měly v době kontroly čistý pracovní oděv včetně pokrývek hlavy. Na mytí rukou je ve varně umístěné umyvadlo s přívodem teplé a studené vody, včetně odtoku vody. Mýdlo a jednorázové papírové ručníky byly k dispozici. V návaznosti na varnu je šatna pro personál, ve která má každá pracovnice šatní skříňku. V šatních skříňkách jsou pracovní a civilní oděvy ukládány odděleně. Pracovníci kuchyně mají vlastní hygienické zařízení (1 WC, 1 umyvadlo, sprcha). Dále mají k dispozici pračku a sušičku na praní pracovního oblečení a denní místnost se stoly, kuchyňskou linkou, lednicí.
15. Během výkonu státního zdravotního dozoru byly všechny prostory v tomto stravovacím zařízení shledány v příkladné čistotě a pořádku. Připomínky nebyly ani k čistotě namátkově kontrolovaného omytého nádobí, náčiní a vybavení.
16. Zásobování pitnou vodou je z veřejného vodovodu.
17. Objekt základní školy a tým i školní jídelna je u vstupů označen zjevně viditelnou značkou zákazu kouření, včetně textu zákazu kouření elektronických cigaret.

Všechny prostory školy jsou udržovány v čistotě a pořádku.

Během kontroly byla pořízena fotodokumentace.

12. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu: NE

Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění/prevenci zjištěných nedostatků ve lhůtě do: **NEPOŽADOVÁNO**

13. Poučení:

Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Krajské hygienické stanici Libereckého kraje se sídlem v Liberci ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

14. Protokol vyhotoven dne: 28. 5. 2024

15. Protokol obsahuje (počet stránek protokolu, popř. přílohu): 5

Protokol byl vyhotoven ve 2 stejnopisech.

16. Podpis kontrolujících:

Krajská hygienická stanice
Libereckého kraje
se sídlem v Liberci

17. Potvrzení převzetí protokolu o kontrole na místě kontroly: III

1. Kontrolující

2. Kontrolovaný
Jméno: []
Adresa: []
Místo: []

3. Představitel organizace
Jméno: []
Adresa: []
Místo: []

4. Místní kontrola

5. Místní kontrola
Jméno: []
Adresa: []
Místo: []

6. Kontrolní zpráva

| | |
|--|-----|
| Základní škola Liberec, Sokolovská 328 Příspěvková organizace | |
| Jméno: | ... |
| Příjmení: | ... |
| Adresa: | ... |
| Místo: | ... |
| Podpis: | ... |
| Podpis kontrolujícího: | ... |
| Podpis představitel organizace: | ... |

Ověřovací doložka konverze do dokumentu obsaženého v datové zprávě

Ověřuji pod pořadovým číslem **165278417-210191-240603164147**, že tento dokument, který vznikl převedením vstupu v listinné podobě do podoby elektronické, skládající se z **5** listů, se doslovně shoduje s obsahem vstupu.

Zjišťovací prvek: **vodoznak**

Ověřující osoba: **RADKAŘEHNOVÁ**

Vystavil: **Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci**

rezervace ou pro portál ovm dne 03.06.2024



165278417-210191-240603164147

| | |
|--|------------------------|
| Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace | |
| Došlo: 4.6.2024 | Zpr.: <i>R</i> |
| Počet listů: 6 | Spis. zn.: |
| Počet listů (svazků) příloh: | Skart. zn. a lhůta: |
| Č.j.: 80K/0688/2024 | |
| Předch. č.: | Násl. č.: |

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE LIBERECKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V LIBERCI

Husova 64, 460 31 Liberec 1, P.O.Box 141, tel. 485 253 111, sekretariat@khslibc.cz, ID nfeai4j, IČ 71009302

Čj.: KHSLB 14034/2024

PROTOKOL O KONTROLE

pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 2017/625 ze dne 15. března 2017 o úředních kontrolách a jiných úředních činnostech prováděných s cílem zajistit uplatňování potravinového a krmivového práva a pravidel týkajících se zdraví zvířat a dobrých životních podmínek zvířat, zdraví rostlin a přípravků na ochranu rostlin, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 999/2001, (ES) č. 396/2005, (ES) č. 1069/2009, (ES) č. 1107/2009, (EU) č. 1151/2012, (EU) č. 652/2014, (EU) 2016/429 a (EU) 2016/2031, nařízení Rady (ES) č. 1/2005 a (ES) č. 1099/2009 a směrnic Rady 98/58/ES, 1999/74/ES, 2007/43/ES, 2008/119/ES a 2008/120/ES a o zrušení nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 854/2004 a (ES) č. 882/2004, směrnic Rady 89/608/EHS, 89/662/EHS, 90/425/EHS, 91/496/EHS, 96/23/ES, 96/93/ES a 97/78/ES a rozhodnutí Rady 92/438/EHS (nařízení o úředních kontrolách), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“)

1. Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů a § 30 odst. 1 písm. b) zákona č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

2. Kontrolující:

Bc. Kateřina Grošková, vrchní referent odd. hygieny dětí a mladistvých - č. služebního průkazu 1809
Ing. Kateřina Hochmalová – ředitelka odboru hygieny dětí a mladistvých - č. služebního průkazu 4802

Vedoucí kontrolní skupiny:

Bc. Kateřina Grošková

3. Místo kontroly:

základní škola, školní družina a školní jídelna
Sokolovská 328/17
Liberec XIII-Nové Pavlovice
460 14 Liberec

4. Kontrolovaná osoba:

právnícká osoba:

Sokolovská 328/17
Liberec XIII-Nové Pavlovice
460 14 Liberec
IČ: 68974639

5. Osoby přítomné na místě kontroly:

Kontrolovaná osoba: Mgr. Pavlína Roudná, narozena 2. 12. 1966, bytem Orlí 264/2, 460 07 Liberec III – Jeřáb – ředitelka školy

Povinná osoba: Ivana Kodešová, narozena 20. 11. 1966, Ještědská 124/45, 460 07 Liberec VII-Horní Růžodol – vedoucí školní jídelny

6. Kontrola zahájena dne: 15. 5. 2024 v 10:00

úkonem: předložením služebních průkazů

7. Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, dále dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhl. č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

8. Použitá kontrolní metoda podle č. 14 nařízení (EU) č. 2017/625

1. Inspekce (dle předmětu kontroly)
2. kontrola hygienických podmínek v prostorách provozovny
3. posouzení postupů pro správnou výrobní praxi, správnou hygienickou praxi a postupů založených na zásadách analýzy rizik a kritických kontrolních bodů (HACCP)
4. přezkoumání dokumentů, záznamů o sledovatelnosti a jiných záznamů dle předmětu kontroly
5. rozhovory s kontrolovanou osobou

9. Vzorky odebrány: ne

10. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:

Kontrola provozního řádu

den jeho provedení: 27. 5. 2024

11. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

Základní škola s družinou a školní jídelnou jsou umístěny v samostatném třípodlažním objektu.

Budova je napojena na veřejný vodovod a kanalizaci. Vytápění je zajištěno teplárnou Liberec.

Základní škola:

Od poslední kontroly provedené v roce 2014 byla provedena v roce 2018 výměna osvětlení.

Celková kapacita školy je 415 žáků. V době kontroly bylo zapsáno 394 žáků 1. – 9. třídy. Na 1. stupni 197 žáků a na 2. stupni 197 žáků (87 dívek).

1. Povození řád je zpracován v souladu s §7 odst. 2 zák. č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů. K jeho zpracování nebyly žádné připomínky.
2. Pro žáky je k dispozici 18 kmenových učeben, 2 PC učebny, odborná učebna fyziky a chemie, učebna výtvarné výchovy a učebna cizích jazyků. Dále mají žáci k dispozici keramickou dílnu, dílnu s pracovními ponky a knihovnu s logopedickou poradnou. Na chodbách jsou vyhrazené odpočinkové zóny. Všechny učebny jsou přirozeně větrány a osvětleny okny se žaluziemi. Umělé osvětlení je ve všech prostorech řešeno funkční zářivkovou osvětlovací soustavou. Dále je využíváno atrium školy s altánem pro přestávkový pobyt žáků. Učebny jsou vždy vybaveny k danému účelu (nábytek, zařizovací předměty, umyvadla, dřezy pro mytí pomůcek).
3. Ve třídách a u PC stolů je s ohledem na rozdílnou tělesnou výšku žáků používán nastavitelný školní nábytek.

3. Prostor varny je vybaven oddělenými úseky přípravy masa, zeleniny, těsta se dřezy, pracovními a manipulačními plochami, umyvadlem na mytí rukou. U dřezu a u umyvadla je zajištěný přívod teplé a studené vody, včetně odtoku vody. Pro mytí nádobí je k dispozici dvou dřez (černé nádobí) a myčka (bílé nádobí). V návaznosti jsou kapacitně postačující skladovací prostory. Pro zpracování brambor a zeleniny slouží hrubá přípravná se škrabkou a dřezem pro oplach. Dále je zde technologický úsek vybavený kotlí, konvektomaty, pánvemi s odsáváním par nad varnou plochou.
4. Ve stravovacím provozu jsou při výrobě pokrmů využívány oddělené a označené pracovní stoly. Křížení činností nebo zaměňování pracovních ploch nebylo v době kontroly zjištěno.
5. Pro uložení rizikových surovin a potravin je provozovna vybavena kapacitně dostačujícím chladícím i mrazícím zařízením. Potravin jsou uskladněny dle svého charakteru při odpovídajících teplotních podmínkách. Prošlá doba spotřeby ani minimální trvanlivosti nebyl u namátkově kontrolovaných potravin zjištěna.
6. Přirozené větrání a osvětlení je řešeno okny. Okna, kterými se větrá jsou osazena sítěmi proti hmyzu. Nucené větrání je zajištěno funkční digestoří. Čištění digestoře se provádí dle sdělení 2x ročně smluvně a čištění mřížek 1x ročně svépomocí. Umělé osvětlení je v celé provozovně podle orientačního posouzení vyhovující. Kryty osvětlovacích těles byly čisté, bez nečistot a hmyzu.
7. Podlahy v celém zařízení jsou nepoškozené, celistvé a snadno čistitelné.
8. Malby ve všech místnostech jsou čisté, bez stop po zatékání či výskytu plísně.
9. Mytí provozního a jídelního nádobí probíhá odděleně. Mytí černého nádobí probíhá ve vyčleněném dvou dřezu. Pro jídelní nádobí je určena myčka.
10. Výdej pokrmů probíhá na etapy dle rozvrhu hodin do z varny navazujícího konzumačního prostoru. Pro uchování teploty pokrmů slouží u výdejního pultu vyhřívané vodní lázně.
11. Preventivní deratizace se v tomto zařízení provádí 2x ročně firmou LIDEZIN s.r.o. Naposledy v březnu 2024. Výskyt hmyzu ani hlodavců nebyl při šetření zjištěn. Okna zajišťující větrání skladu jsou opatřena sítěmi.
11. K dispozici je úklidová místnost s výlevkou s výlevkou s přívodem teplé a studené vody, včetně odtoku vody.
12. U hlavního vchodu jsou na nástěnce vedle seznamu známých alergenů na jídelníčku u jednotlivých pokrmů číselně uvedeny všechny alergeny přítomné v jednotlivých pokrmech. Ke kontrole byly předloženy jídelníčky za měsíc březen, duben 2024, kontrola spotřebního koše je pravidelně prováděna.
13. Provozní odpad se shromažďuje do uzavíratelných odpadkových košů a vynáší se do pravidelně vyvážených kontejnerů. Zbytky pokrmů se likvidují pomocí drtiče. Odlučovač tuků Lapol je vyvážen dle domluvy se zřizovatelem.
14. Osobní hygiena přítomných pracovníků byla dodržována. Pracovnice měly v době kontroly čistý pracovní oděv včetně pokrývek hlavy. Na mytí rukou je ve varně umístěné umyvadlo s přívodem teplé a studené vody, včetně odtoku vody. Mýdlo a jednorázové papírové ručníky byly k dispozici. V návaznosti na varnu je šatna pro personál, ve která má každá pracovnice šatní skříňku. V šatních skříňkách jsou pracovní a civilní oděvy ukládány odděleně. Pracovníci kuchyně mají vlastní hygienické zařízení (1 WC, 1 umyvadlo, sprcha). Dále mají k dispozici pračku a sušičku na praní pracovního oblečení a denní místnost se stoly, kuchyňskou linkou, lednicí.
15. Během výkonu státního zdravotního dozoru byly všechny prostory v tomto stravovacím zařízení shledány v příkladné čistotě a pořádku. Připomínky nebyly ani k čistotě namátkově kontrolovaného omytého nádobí, náčiní a vybavení.
16. Zásobování pitnou vodou je z veřejného vodovodu.
17. Objekt základní školy a tým i školní jídelny je u vstupů označen zjevně viditelnou značkou zákazu kouření, včetně textu zákazu kouření elektronických cigaret.

Všechny prostory školy jsou udržovány v čistotě a pořádku.

Během kontroly byla pořízena fotodokumentace.

12. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu: NE

Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění/prevenci zjištěných nedostatků ve lhůtě do: **NEPOŽADOVÁNO**

13. Poučení:

Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Krajské hygienické stanici Libereckého kraje se sídlem v Liberci ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

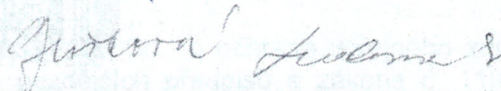
14. Protokol vyhotoven dne: 28. 5. 2024

15. Protokol obsahuje (počet stránek protokolu, popř. přílohu): 5

Protokol byl vyhotoven ve 2 stejnopisech.

Krajská hygienická stanice
Libereckého kraje
se sídlem v Liberci

16. Podpis kontrolujících:



17. Potvrzení převzetí protokolu o kontrole na místě kontroly: III

| | |
|--|------------|
| Základní škola Liberec, Sokolovská 328 Příspěvková organizace | |
| Číslo: | 14034/2024 |
| Podpis: | |
| Podpis kontrolujícího: | |
| Podpis kontrolovaného: | |
| Podpis: | |
| Podpis: | |
| Podpis: | |

Ověřovací doložka konverze do dokumentu obsaženého v datové zprávě

Ověřuji pod pořadovým číslem **165278417-210191-240603164147**, že tento dokument, který vznikl převedením vstupu v listinné podobě do podoby elektronické, skládající se z **5** listů, se doslovně shoduje s obsahem vstupu.

Zjišťovací prvek: **vodoznak**

Ověřující osoba: **RADKAŘEHNOVÁ**

Vystavil: **Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci**

rezervace ou pro portál ovm dne 03.06.2024



165278417-210191-240603164147

| | |
|--|------------------------|
| Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace | |
| Došlo: 4.6.2024 | Zpr.: <i>Rn</i> |
| Počet listů: 6 | Spis. zn.: |
| Počet listů (svazků) příloh: | Skart. zn. a lhůta: |
| Č.j.: 80K/0688/2024 | |
| Předch. č.: | Násl. č.: |

Výkaz pro školní rok 2023/2024

[Export do MS Word \(exportform_y9.php?rok=9&d=19393&ic=68974639\)](#)

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Pavína Roudná

IČ organizace:

68974639

Název organizace:

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Pavína Roudná

Adresa:

Sokolovská, 328

Místo:

Liberec 13

PSČ:

46014

Kraj:

Liberecký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

| | Počet tříd | Počet žáků |
|------------------------|------------|------------|
| 1. ročník ZŠ | 2 | 51 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 48 |
| 3. ročník ZŠ | 2 | 45 |
| 4. ročník ZŠ | 2 | 36 |
| 5. ročník ZŠ | 2 | 47 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 47 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 44 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 43 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 34 |
| Suma řádků | 18 | 395 |

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Zuzana Nováková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

0

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, výchovný poradce/kyně

- Ano, ředitel/ka školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, jinou formou

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence záškoláctví

- Prevence užívání dalších návykových látek

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

| | Počet hodin |
|--|-------------|
| Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace | 2 |
| Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách) | 5 |
| Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. | 0 |
| Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování | 4 |
| Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd. | 0 |
| Vedení písemných záznamů všeho druhu | 1 |
| Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči) | 1 |
| Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny | 3 |
| Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování | 2 |
| Suma řádků | 18 |

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence: supervize

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplněte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

| | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | Suma sloupců |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Prevence šikany a projevů agrese | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| Prevence kyberšikany | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| Prevence záškoláctví | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| Prevence rizikových sportů | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Prevence rasismu a xenofobie | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 7 |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Prevence rizikového sexuálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| Prevence užívání tabáku | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Prevence užívání alkoholu | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 11 |
| Prevence užívání dalších návykových látek | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Prevence poruch příjmu potravy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Prevence kriminálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Suma řádků | 5 | 5 | 11 | 20 | 16 | 19 | 12 | 15 | 16 | 119 |

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - MAJÁK o.p.s.

1) **Název poskytovatele programu:**

MAJÁK o.p.s.

2) **Název programu:**

Jsme parta

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Návčvik a trénink dovedností

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| | | |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 2 | 4 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

5-b) **Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kyberšikany

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše spokojena

Program 2 - MAJÁK o.p.s.

1) **Název poskytovatele programu:**

MAJÁK o.p.s.

2) **Název programu:**

Klíma třídy

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Návčvik a trénink dovedností

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

| | Počet tříd | Počet hodin |
|-------------------|------------|-------------|
| | | |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 10 |

| | | |
|------------------------|----------|-----------|
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 10 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 10 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 3 - MAJÁK o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

MAJÁK o.p.s.

2) Název programu:

Bezpečně online

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 6 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 6 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 4 - MAJÁK o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

MAJÁK o.p.s.

2) Název programu:

Na netu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 4 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 5 - Advaita, z.ú.

1) Název poskytovatele programu:

Advaita, z.ú.

2) Název programu:

Bezpečí na netu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 6 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 6 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 6 - Advaita, z.ú.

1) Název poskytovatele programu:

Advaita, z.ú.

2) Název programu:

Krása a zdraví

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| | | |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 6 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 6 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 7 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

2) Název programu:

Setkání s cizím člověkem

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|-------------------|------------|-------------|
| | | |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

| | | |
|------------------------|----------|----------|
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 2 | 4 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 8 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

2) Název programu:

Sdílet nebo nesdílet

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 2 | 4 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 9 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

2) Název programu:

Skrytá nebezpečí internetu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 4 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 10 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

2) Název programu:

Kyberšikana

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 4 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 11 - Městská/obecní policie

1) **Název poskytovatele programu:**

Městská/obecní policie

2) **Název programu:**

Bezpečně po internetu

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 4 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

5-b) **Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Poskytování individuálních konzultací pedagog...

1) **Uveďte stručný popis aktivity.**

Poskytování individuálních konzultací pedagogickým pracovníkům školy, rozbor zápisů z preventivních aktivit s třídními učiteli a následná příprava třídnických hodin.

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

15

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace se zákonnými zástupci žáků v rám...

1) **Uveďte stručný popis aktivity.**

Konzultace se zákonnými zástupci žáků v rámci řešení rizikového chování - spolupráce s dalšími členy poradenského pracoviště.

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

6

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

| | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | Suma sloupců |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Záškoláctví (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Suma řádků | 0 | 2 | 6 | 3 | 6 | 4 | 7 | 12 | 16 | 56 |

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Komplexnější práce se třídami vzhledem k nástupu nové etopedky.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Září



Harmonizační kurz



Houbové tvoření v družině



DaVinci v Technickém muzeu Liberec



Celoroční projekt v Divizně

Říjen



Harmonizační kurz šestáku



Trenéři do škol – Golf



Muzeum Jablonec nad Nisou



Fotoluminiscence – projekt na TUL

Listopad



Setkání zástupců parlamentu ZŠ Sokolovská v Kavárně Pošta



Dějepisná exkurze Praha



Motyčkovice klika



Bruslení

Prosinec



Mikuláš ve škole



Trenéři do škol – tanec Chacha a Jive



Dějepisná exkurze Terezín



Pavlovická Jitřenka a zpívání na schodech

Leden



Herostratos – workshop v Naivním divadle



Družina v Severočeském muzeu

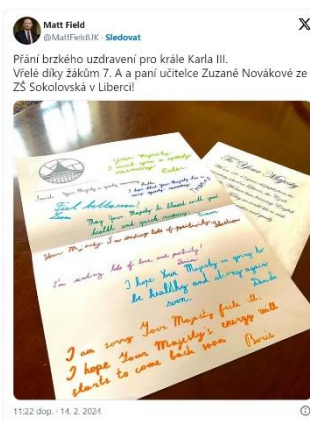


Lyžařský výcvik sedmáků



Zahraniční výjezd do Drážďan a na Moritzburg

Únor



Dopis pro krále Karla III.



Valentýnská přáníčka



Divizna a Zoo Liberec



Planetárium Morava

Březen



Muzikohrátky



Školní bazén



Projekt „Příběhy našich sousedů“



Vystoupení Pavlovické Jitřenky na velikonočních trzích

Duben



Konverzace s americkým lektorem



Stopovaná s družinou



Den otevřených dveří



Čarodějný den

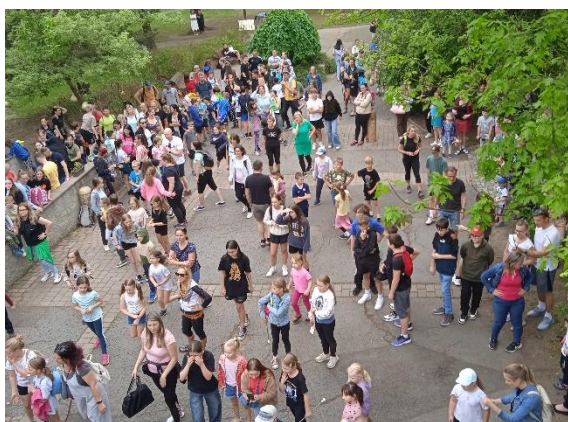
Květen



Exkurze Škoda Mladá Boleslav



Botanická zahrada Dresden – Projekt „Hallo Nachbar“ s TUL



Sportovní den pro děti i rodiče



Fotbalový turnaj dívek

Červen



Škola v přírodě – Chorvatsko



Škola v přírodě – Harrachov



Vodácký výcvik



Pavlovická olympiáda