

Redakční rada



Výkonná redaktorka a jazyková korektorka:

Mgr. Tereza Čálková

Grafická úprava a editace: Mgr. Lada Slabá

Webmaster: Ing. Zdeňka Luxová

Redaktoři sametového vydání:

Mgr. Zuzana Nováková

Ema Adamečková 8.B

Adéla Bendlová 8.B

Kája Minaříková 8.A

Anička Najmanová 6.A

Kateřina Nováková 7.A

Magdaléna Pěničková 8.B

Zuzana Procházková 8.A

Johanka Richterová 6.A

Michaela Vaníčková 8.B

Elena Věchtová 8.A

Fotografie:

Lenka Štolová 9.A, Michal Zavoral 8.B

Kontakt



Základní škola, Liberec

Sokolovská 328, p.o.

460 14, Liberec XIII

tel.: +420 481 120 586

email: skola@zssokol.cz

LISTOPAD 2019/ROČNÍK 24

ŠKOLÁSEK

ŠKOLNÍ ČASOPIS ZÁKLADNÍ ŠKOLY SOKOLOVSKÁ

STUDENTSKÉ SAMETOVÉ VYDÁNÍ



FOTO: LENKA ŠTOLOVÁ, 9.A

Úvodní slovo

Ahoj kluci, ahoj holky,
ahoj všichni naši čtenáři!

Nový školní rok je již v plném proudu, máme za sebou i 1.čtvrtletí a před sebou blížící se vánoční svátky. Ale než Ježíšek zacinká zvonečkem, máme tu pro vás malý čtenářský dáreček v podobě nového čísla našeho školního časopisu (prvního v tomto školním roce). A co vás čeká? ...ŠKOLA... :D

Toto číslo jsme se rozhodli od začátku až do konce věnovat právě škole. Jak dobře znáš naši školu? Jak to vypadalo ve škole za dob našich babiček a jaké byly natočeny filmy ze školního prostředí? Samozřejmě najdete i rozhovor s jedním z našich učitelů a ne jeden článek jsme věnovali i Sametové revoluci, od které letos uplynulo plných 30 let.

Tak krásné počtení!
S pozdravem Mgr. Tereza Čálková
(šéfredaktorka)



obrázek: www.studenta.cz

Smějeme se ...

J. Richterová, A. Najmanová, 6.A

Učitelka napsala žákovi do žákovské knížky: „Smrdí, umývat!!!“ Otec odepsal: „Učit, nečuchat!!!“

Pepíček dostane za trest napsat 100x „Nebudu tykat paní učitelce.“ Pepíček to napsal 200x, tak se ho učitelka zeptala, proč to napsal tolikrát. Pepíček odpoví: „Jsem ti chtěl udělat radost...“

Učitelka: „Každý, kdo odpoví na otázku, kterou teď položím správně, může jít domů.“ Jeden kluk vyhodí svůj batoh z okna. Učitelka: „Kdo to byl?!“ Kluk: „Já! Odcházím totiž domů.“

**„Vstávej, synku, musíš do školy!“
„Maminko, já tam nechci, oni mě tam vůbec neberou, smějí se mi...
Opravdu tam musím jít?“
„Musíš, musíš, vždyť jseš učitel.“**

**Učitel k žákovi: „Kde leží Afrika?“
„Na mapě...“**



PLOVK!



www.kreslenytip.cz

Pan učitel píše na tabuli vzorec HO₂ a ptá se podřimujícího Petra co je to za vzorec? -Petr koktá: „Pane učiteli mám to na jazyku“. -Tak to honem vyplivni, protože to je kyselina.

Ptá se učitel: „O zahrady pečují zahradníci... A o sady?“ „Sadisté,“ ozve se.

Kyslík a draslík si vyjdou na rande... Bylo to OK.

Znáš dobře svoji školu?

Elena Věchtová a Zuzana Procházková, 8.A

Zkuste odpovědět na naše otázky a odpovědi odevzdejte nejpozději do 1. 1. 2020 a kam? To se dozvíš, pokud vyluštíš tajnou šifru ukrytou za nástěnkou v 1. patře.

Tři vylosovaní výherci získají odměnu!

1. Kolik hlavních schodů má naše škola?
2. Kolik kuchařek pracuje v naší školní jídelně?
3. Jaké číslo vytočíte, pokud budete chtít zavolat do naší školní jídelny?
4. Kolik dětí si jde přibližně denně k paní vedoucí pro lísteček na oběd, protože si zapomněly kartu?
5. Jak dlouho trvá, než paní kuchařky uvaří jedno jídlo (jeden oběd) pro celou školu?
6. Jaký je počet školních skříněk?
7. Jaké je číslo popisné a orientační naší školy?
8. Jaký je počet pohárů, které vidíme, když vstoupíme do školy?
9. Na jaký sport se zaměřuje naše škola?
10. Jaký je celkový počet všech dveří v naší škole?
11. Kolik je v naší škole kabiněk od záchodů?
12. Kolik je dětí na naší škole (všech dohromady)?
13. Kolik pedagogů učí v naší škole?
14. Kdy byla škola poprvé otevřena (celé datum)?
15. Jak dlouho na naší škole učí paní učitelka Dagmar Sedláčková?
16. Kolik je na naší škole uklízeček (celkem)?

Tak hodně štěstí!



Sametová revoluce

Michaela Vaničková, 8.B

Co to vlastně byla Sametová revoluce?

Období, mezi 17. listopadem a 29. prosincem r. 1989, které se týkalo politických změn v Československu, se nazývá Sametová revoluce. Tato revoluce vedla k pádu komunistického režimu a přeměně politického zřízení na demokracii. Celý proces urychlil rozpad Východního bloku a nespokojenost obyvatelstva s politickou a ekonomickou situací v zemi.

Proč se tato revoluce nazývá SAMETOVÁ?

Kromě 17. listopadu, kdy byli demonstranti napadeni Veřejnou bezpečností, nebyla revoluce doprovázena násilím. Poprvé údajně revoluci nazvali „Sametovou“ zahraniční novináři pro její nenásilnou charakteristiku. I přes takovou charakteristiku při převzetí moci byla výsledkem hluboká celospolečenská změna.

Čím si sametovou revoluci dodnes připomínáme?

Symbolem těchto dní se stal cinkot klíčů nad hlavami demonstrantů. Cinkalo se hlavně klíči, ale i dalšími věcmi, co měli lidé po rukách. Spoustu lidí si na demonstrace začalo nosit i budíky. Cinkot měl pro komunistické představitele znamenat „POSLEDNÍ ZVONĚNÍ“.



Zdroje:

<https://www.google.cz>
https://cs.wikipedia.org/wiki/Sametová_revoluce
http://www.totalita.cz/1989/1989_1121_ul.php

Historie školství



Kateřina Nováková, 7.A

Povinná školní docházka byla v Čechách jako součásti Rakouska uzákoněna už v r. 1774 v délce 6 let.

V krajských městech byly školy hlavní, v nichž se vedle základních předmětů vyučovalo základům latiny, přírodopisu a dějepisu a kreslení.

V hlavních rakouských městech byla škola normální, která připravovala žáky pro gymnázia a učitelství. Po dokončení 5. ročníku bylo možno studovat na gymnáziu.

V roce 1869 byla povinná školní docházka prodloužena na 8 let, od 6 do 16 let. Prvních 5 let se učilo na obecné škole a zbývající 3 roky rovněž na obecné škole (na venkově) nebo v měšťanské škole (ta musela být v každém školním okrese alespoň jedna a měly sloužit žákům, kteří neměli možnost studovat na gymnáziu).

Tzv. malý školský zákon z roku 1922 zlepšil materiální podmínky pro výuku stanovením maximálního počtu žáků na 80, postupně na 60 a pak na 50. Náboženství přestalo být povinným předmětem, byla však zavedena

povinná občanská nauka a ruční práce.

Zákon o základní úpravě školství z dubna 1948 prodloužil povinnou školní docházku na 9 let a skoncoval se školským dualismem: vzdělávání pro celou věkovou skupinu 6 až 15 let bylo společné (proto jednotná škola).

Od roku 1990 lze povinnou školní docházku plnit nejen na základce, ale i na gymnáziu.

Od roku 2003 se postupně zvyšoval počet hodin na druhém stupni ZŠ s cílem sladit počet s počtem hodin na nižším stupni víceletých gymnázií.

V roce 2006 byla zavedena povinná výuka cizího jazyka již od třetího ročníku.



Zdroj: www.skola.cz

Interview

s Pavlem Červinkou,
panem učitelem na VV a NJ



M. Vaníčková, M. Pěničková, 8.B

R: Čím jste chtěl být jako malý?

PČ: „Jako malý jsem chtěl být popelář, a nebo kosmonaut.“

R: Jakou školu jste vystudoval?

PČ: „Tak nejdřív základní školu, potom střední uměleckoprůmyslovou a vysokou školu pedagogickou.“

R: Jak dlouho učíte?

PČ: „Jak dlouho si myslíte?“

R: „Tak 5-10 let?“

PČ: „Ano, 10 let.“

R: Jak myslíte, že se změnila škola od doby, kdy jste do ní sám chodil?

PČ: „Je pravda, že dřív, když nás učitel plácnul, tak jsme to doma ani neřekli, protože to byl trest, jo a to bych dostal facku ještě doma. A dneska, kdybych někoho plácnul já, tak si to nesmím dovolit, protože to je tělesný trest a ještě by přišli rodiče a plácli by mi taky, ne moji, ale ti vaši.“

R: Jak se cítíte na naší škole?

PČ: „No hezky, dobře, spokojeně zatím.“



foto: Michal Zavoral

R: Radši kreslíte tužkou, nebo malujete barvami?

PČ: „To je těžká otázka, z barev mám rád asi vodovky akvarel, ale radši dělám spíš prostorově, než jenom tužkou a vodovkami.“

R: Baví vás učit?

PČ: „Baví, jinak bych to nedělal.“

Děkujeme za rozhovor!



Začátkem školního roku 2019/2020 jsme opět zahájili činnost našeho školního parlamentu. Po zářijových volbách noví zástupci tříd odhlasovali první akci **Suitup day**, která je součástí celorepublikového projektu Hrdá škola. Celý den jsme na chodbách i ve třídách mohli potkávat slušné a krásně oblečené gentlemany a dámy.



Info z parlamentu

Zuzana Nováková

Ve středu 20.11. se 10 zástupců parlamentu naší školy zúčastnilo besedy s **PhDr. Janem Šolcem**, čestným občanem města Liberec a bývalým poradcem prezidenta Václava Havla. Beseda na téma **Svoboda a demokracie** byla velmi zajímavá, žáci škol v ní položili velké množství dotazů a ocenili neobyčejné vyprávění o životě a událostech na cestě za demokracií.



Foto: archiv školy

Škola za dob našich prarodičů

Magdaléna Pěničková, 8.B

Naši prarodiče měli jen jeden povinný jazyk - ruský. Jiný jazyk nebyl povinný, byl jen nepovinný jazyk - němčina. Ve školách nebyly žádné kalkulačky ani počítače. Také se lišila výuka. Učily se, že Sovětský svaz je prostě nejlepší, za to západní státy jsou úplný odpad. Také neměli žádné elektronické žákovské knížky, měli jen klasické sešity a na oběd si nosili vlastní příbory.



Obrázky: www.designrobot.cz
www.forum24.cz



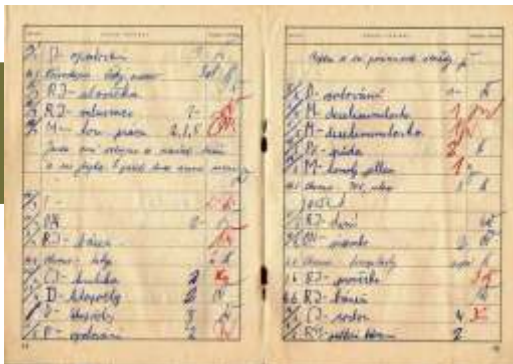
Byla také povinná četba. Například Timur a jeho parta nebo Příběh opravdového člověka.

Za dob našich prarodičů byly Jiskřičky, ty měly ve znaku hvězdičku; Pionýři - nosili červený šátek a Svazáci, to byli děti 15 a více let. I předměty se lišily. Měli předměty zvané Dílny a Pozemky. Pozemky jsou něco jako zahradničení a Dílny - tam vyřezávali a vyráběli. Nebyla šikana. Lidé i spolužáci se k sobě chovali slušně. Učitelům se říkalo soudruzí. Děti se k nim chovali slušně, prostě učitel byl osobnost. Jako třída sbírali byliny a poté se konaly soutěže, jaká třída jich nasbírala nejvíce.

Na 1. Máje se povinně chodilo do průvodu a mávalo se mávátky. Také byly bramborové brigády. Na polích sbírali studenti brambory a vybírali z nich mandelinky. To je vše. Moc děkuji za přečtení tohoto článku.

Zdroje: Zdeňka Jirkalová (má babička)

Školní perličky



E. Adamečková, A. Bendlová,
M. Pěničková, M. Vaničková, 8.B

Z ŽÁKOVSKÝCH KNÍŽEK...

Tvrdí, že to umí – ale neumí.
Plive kapesníky po třídě.
Lepí na sebe papíry a vyluzuje zvuky.
Povaluje se na chodbě.



Při hodině si vyrábí tzv. flusačku a fluše po spolužácích.

ZE ŠKOLNÍCH SEŠITŮ...

Keltové nebyli lidé, ale holpice, klupice.

Učitel: Co je toleranční patent a čím se zabývá?

Žák: Zákon, aby lidi mysleli hlavou a ne bohem.

Učitel: „S rostoucí nadmořskou výškou se snižuje teplota a je chladněji.“

Žák: „To je ale divný, protože když jdu na Ještěd, tak je mi stále větší horko!“

Pádové otázky: 1. pád kdo, co 5. pád kdo, koho
2. pád kteri, či 6. pád kdo s kým
3. pád koho, čeho 7. pád jak s kým
4. pád kde, co

Maso nám poskytuje pes, kočka.

Peří nám poskytuje lev, prase.....

Mléko nám poskytuje stěně, kočka

Vlnu nám poskytuje pes.....

Nemůže psát, tak vyrušuje.
Nosí do školy kondomy a nafukuje je.
Plive na test.
Nedává pozor, pak tvrdí, že nechápe.
Leží na lavici.
Stříká vodu na stěny bazénu.
Svléká se do spodního prádla, prý je to legrace.
Plive z okna.
O hodině němčiny si vyrábí tahák na matiku.
Nevhodné chování při zavírání dveří.

V čele města Liberec stojí primát.

A na závěr věta z angličtiny:

I am a gril.

TOP 5 filmů ze školního prostředí

Karolína Minaříková, 8.A

1. MAREČKU, PODEJTE MI PERO! (1976)

komedie

Jiřího Kroupu, mistra v továrně na zemědělské stroje, by mohli povýšit, musí ale vystudovat večerní průmyslovku. Tak souhlasí. Shodou okolností na stejné škole studuje i jeho syn. A ve škole si vede lépe než otec.

2. OBECNÁ ŠKOLA (1991)

komedie / drama

Krátce po válce začne 10letý Eda Souček chodit do školy do Prahy. Se svým kamarádem Tondou nedávají na hodiny paní učitelky Maxové vůbec pozor a ta se jednoho dne zblázní. Místo ní nastoupí bývalý voják Igor Hnízdo, který je sice přísný, ale třída si ho díky jeho hrdinským činům oblibí.

3. MATILDA (1996)

dobrodružný / rodinný / fantasy / komedie

Matilda je geniální dítě, které se o sebe musí už od mala starat samo, kvůli špatným rodičům. Ani jeden z rodičů si nevšiml, že Matilda umí

kousky, kterými terorizuje nenáviděnou učitelku.

4. MEZI ŘÁDKY (2007)

drama / krimi / životopisný

Paní učitelka Erin Gruwell se snaží pomoci třídě plné dětí vychovaných v drsných podmínkách ulice. Děti vyprávějí své příběhy a poslouchají příběhy ostatních. Pomalu nacházejí své ztracené životy a mění svůj svět.

5. FAKJŮ PANE UČITELI (2013)

komedie

Zeki Müller, propuštěný trestanec, který se vydává za suplujícího učitele Götheho gymnázia. Jeho přítelkyně totiž na místo, kde postavili školní tělocvičnu, zakopala jeho úspory a ten se je teď snaží získat zpátky.



Zdroj: Česko-Slovenská filmová databáze

Projektový den - fotoreportáž

I naše škola si připomněla 30. výročí od Sametové revoluce a 80. výročí událostí, které vedly k uzavření vysokých škol nacisty. Program ve třídách byl bohatý a zde je jen malá ukázka tohoto dne :o)



2.A se seznámila s pojmy revoluce a demonstrace. Žáci si ve skupinách vybrali vlastní téma a zkusili si k němu vytvořit transparenty a plakát.



Projektový den v 8.B nabídl mnoho retro věcí, včetně muzea, retro – módní přehlídky.

Dětem se program projektového dne líbil a byl důstojnou oslavou českého státního svátku.



Na prvním stupni vyráběli vlajku. Pohled do tříd 3.A a 1.A.



7.A a 8.A vyrazily do kina Cinestar v OC Nisa, kde se zúčastnily besedy na téma 30 let od sametové revoluce



Foto: archiv tříd

/red/

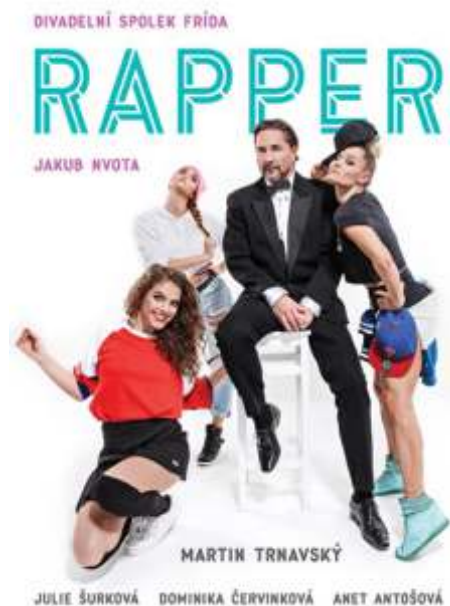
Pozvánka do divadla



RAPPER

Tentokrát se naše nabídka netýká ani knih ani her, ale divadelního přestavení ze školního prostředí. Divadelní spolek Frída vznikl na sklonku 1999 za iniciativy Bolka Polívky. Zakladatel spolku Frída je herec Martin Trnavský.

Divadelní představení Rapper je o tom, kam až dostala učitelé chemie a hudební výchovy láska k hudbě a touha učit se? Příběh, který Vás rozesměje, dojme a zahřeje u srdce. Život je plný překvapení. Uvidíte!



MARTIN TRNAVSKÝ



Zdroj: www.frida.cz

/red/

Sametová třicítka

1989 - 2019
30 let
svobody



V Muzeu skla bižuterie v Jablonci nad Nisou probíhal v měsíci listopadu pro žáky II. stupně tematicky zaměřený program k oslavám třiceti let od Sametové revoluce. A i žáci ze 7.B se do muzea vypravili.



Společně s muzejním edukátorem řešily děti otázky přímo ve stálých expozicích, hledaly předměty spojené s revolucí, diskutovaly o tématu. Součástí programu byla i tvořivá dílna, kde si každý vyrobil náramek v barvách trikolóry doplněný symbolickým klíčkem.



Foto: archiv školy



/red/

Vyrábíme...

Protože se nám na muzejní dílničce náramky povedly, přinášíme podrobnější návod.

Pomůcky:



korálky



bavlněný provázek
cca. 45 cm



elastický bílý vlasec

nůžky



starý, nepotřebný klíček

Bavlněný provázek přeložíme napůl a zhruba 1 cm od oka připevníme uzlíkem vlasec. Korálky pak navlékáme na oba konce vlasce, vždy proti směru. Přibližně po 10 cm návleku vlasec opět uzlíkem pevně přivážeme k provázku. Přebytečný koneček vlasce odstříháme. Na náramek navlékneme klíček a na oba konce provázku připevníme větší korálek jako zapínání. Komu to však připadá těžké, může korálky přímo navléknout na elastický vlasec, jako my :o)



/red/

Foto: archiv školy a MSB Jablonec n.N.