

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace

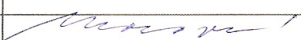
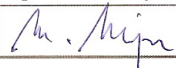
Sokolovská 328, Liberec 13, 460 14

www.zssokol.cz skola@zssokol.cz

tel.: 481 120 586 GSM: 777 000 885



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2014 – 2015

Zpracovala, předkládá	Mgr. Ludmila Moravcová, ředitelka školy	Školská rada (ŠR) schválila v Liberci dne	23. 9. 2015	Razítko školy
Podpis		Podpis předsedy ŠR	Mgr. Martin Mejzr 	
V Liberci dne	23. 9. 2015			

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014 – 2015

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších úprav, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

OBSAH

1.	Základní údaje o škole	2
2.	Organizace činnosti školy	3
3.	Zabezpečení provozu školy	4
4.	Personální zabezpečení školy	5
5.	Údaje o počtu žáků, dětí	9
6.	Výsledky výchovy a vzdělávání	10
7.	Spolupráce se sociálními partnery	12
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	14
9.	Poradenské služby	16
10.	Řízení školy	18
11.	Záměry školy	19
12.	Zapojení do projektů	20
13.	Výsledky veřejnoprávních kontrol	23
14.	Základní údaje o hospodaření školy	24
15.	Přílohy	25

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje

Název: Základní škola, Liberec, Sokolovská 328,
příspěvková organizace

Sídlo: Sokolovská 328, Liberec 13, 460 14

Kraj: Liberecký

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec
náměstí Dr. Edvarda Beneše 1, Liberec 1, 460 59
IČO 262978

Právní forma: příspěvková organizace
IČO 68 974 639

Zařazení do sítě škol: 1. 1. 2000 (resp. 12. 2. 1996)

Druh a typ školy: plně organizovaná škola s 1. – 9. postupným ročníkem

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Moravcová
Slovanská 44, Liberec 25, 463 12

Zástupce ředitelky: Mgr. Pavlína Roudná

Vedoucí školní jídelny: Ivana Kodešová

Školská rada: Mgr. Martin Mejzr – předseda, Ing. Martina Jirsová, Zbyněk Šrámek

Celková kapacita školy a jejích součástí:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 241 112	Kapacita 370
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 401 117	Kapacita 90
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	116 402 075	Kapacita 530

2. Organizace činnosti školy

Vzdělávací program:

Všichni žáci školy se ve školním roce 2014 – 2015 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2008, ev. č. 2/2008, který byl vypracován po sloučení a vzniku odloučeného pracoviště a vycházel z tradic školy a inovativních programů a projektů (rozšířená výuka tělesné výchovy, výtvarné výchovy, „Zdravá škola“, „Tvořivá škola“).

Poslední úprava učebního plánu byla provedena v souvislosti se zrušením odloučeného pracoviště, kdy byl vyřazen učební plán odloučeného pracoviště a do vzdělávacího programu byla začleněna průřezová témata, Dodatkem č. 5 s účinností od 1. 9. 2014, projednaného na pedagogické radě dne 27. 8. 2014.

Vzdělávací aktivity:

Škola poskytovala žákům tyto vzdělávací aktivity:

- od 6. ročníku možnost sportovního zaměření na volejbal
- rozvoj výtvarných dovedností žáků v rámci volitelných předmětů a zájmových kroužků
- výuku výtvarné kultury, počítačové grafiky
- přípravu na talentové zkoušky z VV
- výuku ekologického přírodopisu
- možnost výuky jazyků AJ od 1. ročníku
- možnost výuky informatiky od 3. ročníku
- logopedickou a dyslektickou péči
- pěvecký sbor Pavlovická Jitřenka
- připojení na internet pro žáky 5. – 9. třídy
- možnost trávit volný čas ve školní družině
- rozmanitou škálu zájmových činností

Volitelné předměty:

výtvarná praktika, výtvarná kultura, počítačová grafika, sportovní hry, plavání, přírodopisná praktika, zeměpisná praktika, finanční gramotnost.

Nepovinné předměty:

logopedie, dyslexie

Nabídka zájmových kroužků:

Plavání pro začátečníky	1. - 2. tř
Plavání	3. - 4. tř
Keramika	3. - 5. tř.
Sportovní hry	1. - 3. tř.
Míčové hry	4. - 5. tř.
Orientální tance	1. - 7. tř
Kytarový pro pokročilé	pokračující žáci
Hra na flétnu začátečníci	1.- 2. tř.
Hra na flétnu pokročilí	3. - 6. tř.

Pěvecký sbor Pavlovická Jitřenka	1. - 5. tř.
Florbal	7. - 8. tř.
Anglický jazyk	1. - 2. tř.
Informatika	3. tř.
Multimediální	5. - 9. tř.

3. Zabezpečení provozu školy

V areálu základní školy je vzrostlá zeleň a komplex hřišť.

Členitá budova školy je tvořena 5 pavilóny, z nichž jeden je pronajat soukromému gymnáziu. Škola žákům zajišťuje profilaci sportovní a výtvarnou výběrem z volitelných předmětů na 2. stupni. Na 1. stupni mohou žáci svoje sportovní, pohybové a výtvarné aktivity rozvíjet v zájmových činnostech.

Pro tyto činnosti je škola vybavena odbornou učebnou výtvarné výchovy, keramickou dílnou, vypalovací pecí, 2 tělocvičnami a bazénem. Ve školním roce 2014/2015 poskytla škola základní plavecký výcvik dalším 5 libereckým školám.

Díky projektům spolufinancovaných EU a rozpočtu ČR získala škola mimorozpočtové prostředky, které umožňují nadstandardní vybavení informačními technologiemi a pomůckami k realizaci inovativních vzdělávacích metod.

Škola je dopravně dobře dostupná.

Kmenové učebny:

ZŠ Sokolovská: 15 kmenových učeben

Odborné učebny:

Odborné učebny ZŠ Sokolovská

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
fyzika + chemie	30	ne	interaktivní tabule, laboratorní stoly s rozvody el. energie, vody, demonstrační stůl, 10 PC NB, 10 digitálních mikroskopů
přírodopis	30	ne	interaktivní tabule, 10 PC NB, 10 digitálních mikroskopů
dějepis+zeměpis	30	ano	interaktivní tabule
výtvarná výchova	30	ne	+ zázemí pro výrobu keramiky včetně vypalovací pece
hudební výchova	30	ano	vybavena pianinem,
počítačová 1	15	ne	15 počítačů + dataprojektor
počítačová 2	15	ne	15 počítačů + dataprojektor
anglický jazyk	15	ne	
německý jazyk	12	ne	

Technické zabezpečení školy:

Základní škola má k dispozici 30 PC ve dvou učebnách informatiky včetně dataprojektorů, 20 PC NB v odborných učebnách vybavených 20 elektronickými mikroskopy, 10 PC v učebnách s interaktivní tabulí. Kabinety vyučujících jsou vybaveny stolními PC a učitelé mají k dispozici celkem 13 notebooků, 8 digitálních fotoaparátů, 2 digitální kamery. V rámci projektu získala škola v tomto roce 16 PC NB a 16 tabletů. Toto vybavení umožnilo používat elektronickou žákovskou knížku.

Škola je připojena k internetu rychlostí 30 Mbit s veřejnou IP adresou a její prostory jsou pokryty bezdrátovou WI-FI sítí. Škola využívá IP telefony z důvodu výhodné sazby na pevné linky a GSM bránu, přes kterou jsou realizovány hovory do mobilních sítí. Školní jídelna je vybavena elektronickým stravovacím systémem, které umožňuje objednávání stravy a identifikaci osob bezkontaktní kartou (Liberecká městská karta, Opuscard). Přístup do školy a šaten je pro žáky realizován pomocí přístupového systému, který využívá stejné médium jako školní jídelna.

Serverová služba je datová a síťová. Webová prezentace je řešena redakčním systémem, do kterého mohou přistupovat učitelé a žáci na základě přidělených práv.

4. Personální zabezpečení školy

Mgr. Ludmila Moravcová jmenována do funkce ředitelky Základní školy, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace na základě výsledků výběrového řízení s účinností od 1. srpna 2012 primátorkou Statutárního města Liberec Mgr. Martinou Rossenbergovou na dobu 6 let.

Ředitelka školy má splněny kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce:

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, ZČU v Plzni, fakulta ekonomická, akreditace MŠMT ČR: 21091/2005-25-282.

Celková skladba zaměstnanců k 30. 6. 2015:

Počet	Celkem/ ženy	Pedagogové/ženy	Administrativní pracovníci/ženy	Provozní pracovníci/ženy	Vedoucí Pracovníci/ženy	ZPS/ženy
fyzický	43/37	29/24	1/1	9/8	4/4	0/0
přepočtený	38,58/34,77	24,58/21,77	1/1	9/8	4/4	0/0

Věková skladba pedagogických pracovníků k 30. 6. 2015:

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
celkem - fyzický	2	6	12	6	3	29
celkem - přepočtený	2	4,27	11,86	5,18	1,27	24,58
ženy - fyzický	2	4	10	6	2	24
ženy - přepočtený	2	3,5	9,86	5,18	1,23	21,77

Průměrný věk všech pedagogů: 45,6 let

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost k 30. 6. 2015:

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
24,58	0

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
školní metodik prevence	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	1
školní psycholog	0	0
školní speciální pedagog	1	0
logoped	1	0
asistent pedagoga	0,5	0

Přehled pedagogických pracovníků podle aprobací:

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Poznámky
1.	učitelka na MD	PF 1.stupeň	
2.	učitelka na MD	PF 2.stupeň, M - AJ	
3.	učitelka – dlouhodobá nemoc	PF 1.stupeň	
4.	učitelka za MD	PF 1.stupeň	
5.	učitelka za MD	PF 2. stupeň, ČJ – TV - AJ	
6.	učitelka, zástup za nemoc, koordinátor ŠVP	PF 1.stupeň	
7.	učitelka	PF 1.stupeň	
8.	učitelka	PF 1.stupeň	
9.	učitelka	PF 1.stupeň	
10.	učitelka	PF 1.stupeň	
11.	učitelka	PF 1.stupeň	
12.	učitelka	PF 1.stupeň	
13.	učitel	PF 1.stupeň, INF	část. úvazek 0,182
14.	učitelka	PF ČJ - HV	
15.	učitel	PF NJ - AJ	část. úvazek 0,591
16.	učitel	PI PŘ - TV	část. úvazek 0,046
17.	učitel, metodik environmentální výchovy	PF PŘ - TV	
18.	učitel, koordinátor ICT	PF M - OV	
19.	učitelka, výchovný poradce	PF ČJ - OV	
20.	učitelka, školní metodik prevence	PF M - TV	
21.	učitelka	PF ČJ - AJ	
22.	učitelka	PF AJ - OV	
23.	učitelka	PF ČJ - VV	
24.	učitelka	PF	
25.	učitelka	PF CH - M	část. úvazek 0,182
26.	učitelka	SPŠ, SPgŠ - VV	část. úvazek 0,227
27.	asistent pedagoga	SŠ + studium pro as. ped.	část. úvazek 0,5
28.	vedoucí vychovatelka	SPgŠ	
29.	vychovatelka	SPgŠ	část. úvazek 0,929
30.	vychovatelka	PF bakalářské studium- vych.	část. úvazek 0,929
31.	zástupce ředitele, speciální pedagog, logoped	PF 1. stupeň	
32.	ředitelka	PF M - F	

Přehled aprobovanosti výuky:

1. stupeň

Ročník	Celkem hodin týdně	Ú (uč.)	%	P (uč.)	%	O (uč.)	%	N (uč.)	%
1.	40	2	100						
2.	66	3	100						
3.	56	5	100						
4.	28	3	100						
5.	29	3	100						
Celkem 1. stupeň	219		100%						

2. stupeň

Vyučované předměty	Celkem hodin týdně	Ú (uč.)	%	P (uč.)	%	O (uč.)	%	N (uč.)	%
Český jazyk	24	5	100						
Anglický jazyk	24	3	75	1	25				
Německý jazyk	12	2	25	1	58				
Matematika	24	2	100						
Cvičení z ČJ	1	1	100						
Cvičení z M	1	1	100						
Informatika	4			2	100				
Dějepis	12			1	100				
Výchova k občanství	6	1	67	2	33				
Fyzika	13	1	54	1	46				
Chemie	4	1	100						
Přírodopis	10	1	100						
Zeměpis	10			1	100				
Hudební výchova	5	1	100						
Výtvarná výchova	8	1	100						
Výtvarná kultura	2	1	50			1	50		
Tělesná výchova	14	2	100						
Pracovní činnosti	4			1	100				
Inf. a dig. technologie	2			2	100				
Sportovní hry	12	1	50	1	50				
Počítačová grafika	6	1	100						
Výtvarná praktika	12	1	100			1	50		
Plavání	4	2	100						
Přírodopisná praktika	1	1	100						
Finanční gramotnost	1			1	100				
Celkem 2. stupeň	216		64%		32%		4%		

Vysvětlivky:

Ú – úplná kvalifikace (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy i pro daný vyučovací předmět, zařazení i učitelé AJ pro 2. stupeň učící na 1. stupni)

P – pedagogická kvalifikace (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

O – pouze odborná (učitel splňuje kvalifikaci pro daný předmět, ale nemá kvalifikaci pro daný typ školy)

N – nevyhovující

Změny v pedagogickém sboru:

Od 1. 7. 2014 nastala organizační změna - zrušení odloučeného pracoviště nám. Míru 212/2, Liberec 14, na základní školu, která byla nástupnickou organizací pro odloučené pracoviště přešli pedagogové, kteří na odloučeném pracovišti působili.

	školní rok 2013/14		školní rok 2014/15	
Nastoupili	5		4	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	11	0	4	0

Počet nových absolventů po ukončení fakult vzdělávající učitele	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
1	0

Skladba nepedagogických zaměstnanců:

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	hospodářka školy	1
2.	školník	1
3.	uklizečka	1
4.	uklizečka	1
5.	uklizečka	1
6.	vedoucí ŠJ	1
7.	vedoucí kuchařka	1
8.	kuchařka	1
9.	kuchařka - zástup za MD	1
10.	pomocná kuchařka	1
11.	pomocná kuchařka	1
12.	kuchařka - na MD	1

Změny u nepedagogických zaměstnanců:

Změna	Důvody	Pracovní zařazení
10.02.2015	MD	kuchařka

Platové podmínky pracovníků k 30. 6. 2015:

Průměr Kč	pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	celkem
platový tarif	20 698	11 764	32 462
náhrady platu	1 728	593	2 321
osobní příplatek	1 888	1 120	3 008
odměny	564	224	788
celkem	24 878	13 701	38 579

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Vzdělávání pedagogů probíhalo v rámci projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, CVLK, NIDV Liberec, Služba škole Mladá Boleslav.

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Kvalifikační studium – Studium pro asistenty pedagoga, akreditace DVPP, č. j. MSMT-33934/2013-1-740- splnění kvalifikačních předpokladů	NIDV Liberec	1
Vzdělávání dotykem CZ.1.07/1.3.00/51.0031	CVLK (ESF)	16
Nová školská legislativa	Služba škole MB	2
Logopedie – metodické setkání	SPC	1
Zdravotník zotavovacích akcí - prohlubování odborné kvalifikace č.j. MSMT40575/2012-201-799	Služba škole MB	24

5. Údaje o počtu žáků, dětí

Třídy a žáci celkem podle oborů:

Škola / školní rok (k 30. 9.)	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
1. stupeň ZŠ	9	9	223	220	24,78	24,44
2. stupeň ZŠ	5	6	108	137	21,60	22,83
celkem	14	15	331	357	23,64	23,80

Ve školním roce 2014/2015 plnila jedna žákyně na 1. stupni školní docházku dle § 38 Školského zákona (v zahraničí).

Poznámka: K 1. 7. 2014 došlo k zrušení odloučeného pracoviště nám. Míru 212/2, Liberec 14. Počet žáků a tříd za rok 2013/2014 je uveden za pracoviště Sokolovská 328, Liberec 13.

Charakteristika žáků - dojíždějící:

	obec	počet dětí
1. stupeň	Mníšek	1
	Stráž nad Nisou	1
	Chrastava	4
	Křížany	1
2. stupeň	Frýdlant v Čechách	1
	Mníšek	1
	Šimonovice	1
	Chrastava	3
	Stráž nad Nisou	5
	Oldřichov v Hájích	1

Speciální třídy a integrování žáci k 30. 6. 2015:

	Celkový počet tříd	Z toho speciálních tříd	Celkový počet žáků	Z celkového počtu ve speciálních třídách	Z celkového počtu Individuálně integrovaných
ZŠ Sokolovská	15	0	358	0	12

Počty zapsaných a zařazených žáků do 1. ročníku pro budoucí školní rok:

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet odkladů
49	39	4

Zápis žáků do přípravného ročníku pro školní rok 2015 - 2016:

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, p. o. nemá přípravné třídy.

Údaje o dalších rozhodnutích vydaných ředitelem školy:

Rozhodnutí	Počet
o přestupu z jiné ZŠ	7
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ)	10
o zrušení povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	0
Celkem	17

6. Výsledky výchovy, vzdělávání

Přehled prospěchu žáků:

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	216	206
prospěl	134	146
neprospěl	6	6
nehodnocen	2	0
z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	0	0

Přehled výchovných opatření za šk. rok 2014 - 2015:

Pololetí	Počet žáků	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
1.	358	36	0	52	31	10	6	1
2.	358	121	0	57	23	10	3	1

Vysvětlivky:

PTU pochvala třídního učitele
 PŘŠ pochvala ředitele školy
 DŘŠ důtka ředitele školy

NTU napomenutí třídního učitele
 DTU důtka třídního učitele

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2014 - 2015:

2014/2015		Celkem	Zameškané hodiny na jednoho žáka	Neomluvené hodiny na jednoho žáka
1. stupeň	1. pololetí	6556	29,53	0
	2. pololetí	7407	33,67	0,06
2. stupeň	1. pololetí	5950	43,16	0,57
	2. pololetí	5945	43,39	2,25
celkem		25 858	72,23	1,11

Neomluvená absence se projevila u žáků ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí a byla řešena výchovnou komisí v součinnosti s kurátory Oddělení právní ochrany dětí SM Liberec. Na neomluvené absenci měla výrazný podíl žákyně ze 7. třídy, která v tomto školním roce ukončila základní povinnou docházku.

Omluvená absence žáků mimo nemocnost byla způsobena individuálními výjezdy žáků na ozdravné, rekreační pobyty a sportovní oddílové soustředění na žádost rodičů.

Počty žáků přijatých na stř. školy, víceletá gymn. ve šk. roce 2014 - 2015

8. leté gymnázium	6. leté gymnázium	4. leté gymnázium	SOŠ obory s maturitou	SOU obory s maturitou	SOU	OU	Neumístěn	Celkem vycházející
2	1	1	17	4	3	0	1	26

Žák, který nebyl umístěn se během prázdnin odstěhoval s rodiči do Německa, kde chce zahájit střední vzdělávání.

Výuka cizích jazyků:

ročník	1.cizí jazyk	2.cizí jazyk
1.		
2.		
3.	AJ	
4.	AJ	
5.	AJ	
6.	AJ	
7.	AJ	NJ
8.	AJ	NJ
9.	AJ	NJ

Testování žáků - testy SCIO:

Testování žáků bylo zařazeno do autoevaluačního systému školy. Vedení školy po projednání v pedagogické radě a ve spolupráci s rodiči rozhodlo o testování žáků 9. tříd společností SCIO v rámci projektu STONOŽKA, do kterého jsou zapojeny školy z celé ČR. Nadprůměrné výsledky žáci projevili v testování z anglického jazyka.

Pro zájemce z 8. ročníku se realizovalo testování společností SCIO v modulu PPPZ, v rámci kterého se žáci připravují na přijímací zkoušky. Toto testování má také žákům pomoci v rozhodování o výběru střední školy.

Výsledky testování žáků jsou součástí portfolií žáků, které si žáci naší školy vytváří.

Výsledky v olympiádách a soutěžích:

V tomto školním roce se talentovaní žáci účastnili matematické olympiády, fyzikální olympiády, olympiády v českém jazyce, olympiády v dějepise, soutěže v anglickém jazyce, dopravní soutěže, soutěže „Moje město Liberec“.

Díky úspěšnému zapojení do fyzikální olympiády se naši žáci účastní korespondenčních seminářů, které pořádá Ústav teoretické fyziky MFF Univerzity Karlovy Praha.

Škola byla aktivně zapojena do celorepublikového projektu Českého olympijského výboru „Sazka olympijský víceboj 2014/2015“ a získala stříbrný certifikát v rámci kampaně Česko sportuje. Cílem tohoto projektu bylo ukázat dětem cestu ke sportu.

Pochvalu za pěkné výsledky v soutěžích a dobrou reprezentaci školy získali tito žáci:

- I. R. Kosina (9.tř.) - 3. místo v okresním kole - Dějepisná olympiáda, postup do krajského kola - 11. místo, nejlepší z libereckých soutěží v krajském kole
- P. Zavoral (7. tř.) – 3. místo – Fyzikální olympiáda - Archimediáda
- P. Holub (7.tř.) - 6. místo – soutěž „Moje město Liberec“
- P. Zavoral, K. Kučerová (7.tř.) - 4. – 7. místo – Matematická olympiáda Z7

Nejúspěšnějším sportem v tomto školním roce se stal basketbal s těmito výsledky:

2. místo - okresní finále - dívky – kategorie III. - 6.+7. třída

3. místo - okresní finále - chlapci – kategorie IV. - 8.+9. třída

V Dopravní soutěži mladých cyklistů získala 3. místo třída IV. A – v kategorii tříd za nejhezčí obrázek s dopravní tematikou.

7. Spolupráce se sociálními partnery

- **Statutární město Liberec – zřizovatel školy**

Spolupráce na úrovni vztahu zřizovatel – statutární zástupce.

- **KÚ Libereckého kraje**

Spolupráce při organizaci sportovních soutěží – ZŠ, Liberec, Sokolovská 328, p. o. pověřena realizací okresních a krajských kol sportovních soutěží, které vyhlašuje MŠMT ČR.

Mgr. Ludmila Moravcová, ředitelka školy se podílí na realizaci fyzikální olympiády (FO), jmenována předsedkyní okresní komise FO, členkou krajské komise FO.

- **Technická univerzita Liberec, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická**

Škola se spolupodílí se na praktické přípravě studentů.

- **Technická univerzita Liberec, Fakulta strojní, katedra materiálu**

Udržitelnost projektu „Zelená technice“.

- **Pedagogicko-psychologická poradna Liberec, SPC pro těl. postižené Liberec**

Poskytuje škole poradenské služby a diagnostikuje žáky s problémy a žáky integrované.

- **ČÁP – středisko výchovné péče Liberec, MAJÁK Liberec**
Spolupráce v působení na problémové žáky a třídní kolektivy.

- **Občanské sdružení TVOŘIVÁ ŠKOLA**
Udržitelnost projektu „Tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním“.

- **SCIO**
Poskytuje škole služby komplexní evaluační analýzy.

- **Centrum vzdělanosti Libereckého kraje**
- **Národní institut pro další vzdělávání – pracoviště Liberec**
- **Služba škole Mladá Boleslav**

Poskytují škole služby v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

- **Český volejbalový svaz**
Metodicky řídí činnost Fondu podpory žákovských oddílů prostřednictvím hlavního trenéra.

- **Základní škola Doktrína**
- **Základní škola, Liberec, Vrchlického**
- **Základní škola, Liberec, Lesní**
- **Základní škola, Liberec, 5. květen**
- **Základní škola, Liberec, Křížanská**
- **Základní škola a Základní umělecká škola, Liberec, Jabloňová**
- **Základní škola, Liberec, Švermova**
- **Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Liberec, Husova**
- **Základní škola, Liberec, U Školy**
- **Základní škola, Liberec, U Soudu**
- **Základní škola, Liberec, Aloisina výšina**
- **Základní a mateřská škola, Liberec, Barvířská**

Spolupráce v rámci projektů a projektových dnů.

- **SUCHOPÝR, Společnost přátel přírody**
Spolupráce v oblasti ekologického přírodopisu a ekologických praktik.

- **CHKO Jizerské hory**
Spolupráce v oblasti ekologie a projektů.

- **Městské středisko ekologické výchovy při ZOO Liberec – DIVIZNA**
Spolupráce v oblasti ekologie a projektů.

- **Větrník - Dům dětí Liberec**
Účast žáků školy na soutěžích, které organizačně zajišťuje Větrník.

- **okolní mateřské školky**
Spolupráce při přípravě budoucích prvňáčků – školní projekt “Předškoláček“.

- **Okresní rada AŠSK ČR Liberec**
Koordinuje a řídí činnost ŠSK v regionu – Mgr. Martin Mejzr, učitel ZŠ – řídí volejbalové soutěže chlapců v rámci regionu.

- **Rada rodičů a přátel školy ZŠ Sokolovská**

Práci sdružení řídí rada rodičů, která je složena ze zástupců jednotlivých tříd. Rodiče se finančně podílejí na zájmových aktivitách školy a odměnách pro nejlepší žáky školy.

- **knihovna**

Spolupráce učitelů ČJ, VV s Krajskou vědeckou knihovnou Liberci.

Spolupráce s odborovou organizací:

ZŠ, Liberec, Sokolovská 328, p. o. nemá odborovou organizaci.

Školská rada:

Školská rada (ŠR) je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

ŠR je tříčlenná, v listopadu 2014 proběhly volby. Předsedou ŠR byl zvolen Mgr. Martin Mejzr, zástupce ped. pracovníků. Během školního roku 2014/2015 se ŠR sešla dvakrát a v souladu se zákonem se vyjadřovala a schvalovala příslušné dokumenty. Při jednáních byla vždy přítomna ředitelka školy a její zástupkyně. Zápisy z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách www.zssokol.cz.

Charitativní pomoc:

Sběrem víček škola pomohla chlapci, který má dětskou mozkovou obrnu, svalovou hypotonii. Žáci školy sebrali velké množství víček a tím přispěli chlapci na léčbu, po které začal samostatně chodit.

8. Aktivity a prezentace školy

Škola podporuje zájmovou činnost a hledá nové způsoby, jak otevřít školu pro zájmové aktivity i široké veřejnosti.

Nejzdařilejší aktivitou je již tradiční školní jarmark „Otevřená škola“, na kterém se aktivně podílejí rodiče.

Aktivity školy:

- Harmonizační dny žáků 1. stupně, 6. tříd
- Předškoláček – kroužek pro předškoláky z mateřských škol
- Projektové dny
- Školní jarmark - Otevřená škola (škola, rodiče, veřejnost)
- Karneval pro žáky 1.stupně (škola, rodiče)
- Turistický kurz 6. ročník
- Lyžařský kurz 7. ročník
- Cyklistický kurz 8. ročník
- Vodácký kurz 9. ročník
- Ekologické aktivity
- Škola v přírodě 1. stupeň

- Digitální informační nástěnka
- Webové stránky školy
- Školní časopis ŠKOLÁSEK

Školní družina:

Do 3. oddělení školní družiny bylo zařazeno 84 dětí, tj. 38% žáků 1. stupně, z 1. – 2. ročníku na základě závazné přihlášky.

Činnost v jednotlivých odděleních probíhala v souladu se Školním vzdělávacím plánem pro školní družinu. Na pracovištích školní družiny byl bohatě využíván pobyt venku (vycházky, výlety). Vychovatelky měly pestrý program včetně pomůcek a materiálů pro pracovní a výtvarné aktivity. Ke sportovním činnostem využívaly bazén, tělocvičnu a hřiště.

Žáci měli ve všech odděleních k dispozici pitný režim.

Pro žáky 3. ročníku byl v rámci doplňkové činnosti zřízen kroužek „Zájmová klubová činnost“, který svou náplní a činnostmi nahrazoval pobyt žáků ve školní družině.

Doplňková činnost:

Doplňková činnost zahrnuje aktivity vyplývající ze zřizovací listiny školy, která navazuje na hlavní účel a předmět činnosti. Škola má živnostenská oprávnění k provozování činností na dobu neurčitou v rámci předmětu podnikání: Hostinská činnost, Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání a míčových her, Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, zprostředkování obchodu a služeb.

Na základě těchto oprávnění poskytuje školní jídelna obědy cizím strávníkům, škola organizuje kroužky zájmové činnosti. V rámci doplňkové činnosti škola pronajímá prostory za účelem sportovních a vzdělávacích aktivit. Mimo provoz školy jsou pronajímány 2 tělocvičny, školní bazén, učebny.

O provozování doplňkové činnosti a použití prostředků z této činnosti rozhoduje ředitelka školy v souladu s platnými předpisy, která dále rozděluje kompetence mezi jednotlivé zaměstnance, vypracovává vnitřní směrnici pro doplňkovou činnost a provádí kontrolu. Z této činnosti škola dlouhodobě vykazuje kladný hospodářský výsledek, kterým vytváří rezervní fond organizace. V roce 2014 byl hospodářský výsledek 113 169 Kč.

Fond podpory žákovských oddílů Českého volejbalového svazu:

Fond podpory žákovských oddílů Českého volejbalového svazu (FoP) je jedním ze základních článků péče o volejbalovou mládež v ČR. Pomáhá připravovat sportovce pro přechod do Sportovních center mládeže a do výkonnostního sportu v dorosteneckých a juniorských kategoriích.

Oddíly, zařazené do systému FoP, jsou vybrány Českým volejbalovým svazem (ČVS). Na naší škole se podpora týká sportovní volejbalové přípravy chlapců z celého Liberce ve spolupráci se sportovním oddílem TJ SLAVIA LIBEREC 1.

Žáci tohoto oddílu se zúčastňují soutěží ČVS (krajský přebor, Český pohár, Mistrovství ČR). Oddíl volejbalu TJ SLAVIA LIBEREC 1 zodpovídá za činnost a řízení, včetně tréninkového procesu a efektivního čerpání finanční dotace v souladu se zásadami MŠMT ČR. Škola poskytuje v rámci spolupráce s oddílem své tělocvičny a sportovní zázemí pro pravidelnou přípravu a tréninky.

Vedoucí trenér: Vlastimír Lenert, trenérská kvalifikace II. třída

Trenér odpovědný za přípravu chlapců: Mgr. Martin Mejzr, učitel ZŠ, trenérská kvalifikace II. třída.

Školní sportovní klub:

Školní sportovní klub (ŠSK) sdružuje žáky a zaměstnance školy se zájmem o sport. Organizuje soutěže ve sportech dle zájmu žáků. Jako občanské sdružení s delegovanou právní subjektivitou se zapojuje do grantových projektů na podporu zájmové činnosti mládeže a zlepšuje tak materiálně technické zázemí školy pro účely sportu pro všechny žáky školy. Vedle několika školních sportovních soutěží připravených během školního roku je tradičně ve dvou červnových dnech připravována „Pavlovická olympiáda“ pořádaná ve spolupráci se ZŠ Vrchlického, Liberec.

9. Poradenské služby

Na škole funguje školní poradenské pracoviště – výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence.

Škola zajišťuje dyslektickou a logopedickou péči.

Počet žáků v péči:

logopeda	33
dyslektické asistentky	10

S odpovídající kvalifikací:

Školní psycholog	Speciální pedagog	Výchovný poradce	Metodik prevence	Asistent pedagoga	Logoped
NENÍ	ANO/1	ANO/1	ANO/1	ANO/1	ANO/1

Mgr. Irena Říhová – výchovný poradce

Specializační studium pro výchovné poradce, TU Liberec, fakulta pedagogická

Mgr. Pavlína Roudná – logopedická asistentka, speciální pedagog

Speciální pedagogika pro absolventy pedagogických studijních programů, TU Liberec, fakulta pedagogická, katedra sociálních studií a speciální pedagogiky, akreditace MŠMT ČR: 29354/2005-25-372

Mgr. Hana Vrabcová – školní metodik prevence

Prevence soc. patologických jevů, akreditace MŠMT ČR: 16004/2006-25-26

Kateřina Dvořáková – asistent pedagoga

Studium pro asistenty pedagoga, akreditace č.j. MSMT-33934/2013-1-740

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Pro integrované žáky byly připraveny individuální vzdělávací plány ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec, SPC pro tělesně postižené Liberec, Speciálně pedagogickým centrem pro děti s mentálním postižením a autismem při ZŠ Turnov.

Žák s mentálním postižením, Dg. Williams – Beurenův syndrom, s nevyrovnaným profilem rozumových schopností, měl asistentku pedagoga. Úspěšně se podařilo tohoto žáka zaškolit a začlenit do kolektivu žáků 1. třídy.

Individuální péče o talentované žáky je věnována přípravě žáků na soutěže a olympiády.

Výchovné poradenství a prevence:

Výchovný poradce: Mgr. Irena Říhová

V evidenci školy bylo 42 problémových žáků.

Z nich:

29 žáků má diagnostikovanou lehčí formu specifické poruchy učení (SPU + ADHD)

12 žáků integrovaných:

- | | |
|--|--------|
| • střední forma specifické poruchy učení | 8 žáků |
| • tělesné postižení | 2 žáci |
| • vady řeči | 1 žák |
| • mentální postižení | 1 žák |

Na škole byla zřízena výchovná komise ve složení: ředitelka školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitel.

Evaluace preventivního programu školy 2014/2015

Preventivní program primární prevence ve školním roce 2014/2015 byl zaměřen na všechny žáky školy. Větší pozornost byla věnována dětem, u kterých jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory pro vznik závislosti a jiných sociálně nežádoucích jevů. Do primární prevence byli zahrnuti rodiče žáků, jejichž informovanost a spolupráce se školou je nezbytná, a pedagogický sbor.

V tomto školním roce žáci opět využívali široké nabídky volnočasových aktivit. Někteří žáci využívají odpolední klub společnosti Maják o. p. s., což také přispívá k smysluplnému trávení volného času, a tím napomáhá snižovat riziko vzniku a rozvoje nežádoucích forem chování. Jelikož škola se společností Maják spolupracuje, je pro obě strany výhodné, že dochází ke kontaktu dětí a lektorů i mimo školu.

Závažné výchovné problémy, které byly v průběhu roku řešeny	počet
Neomluvená absence	3
Porušování školního řádu – nevhodné chování ke spolužákům, personálu školy	5
Ničení školního majetku	2

Aktivity pro žáky

- partnerské vztahy a pojetí krásy (7.A) - Maják o.p.s.
- sexualita a moje zodpovědnost (8.A) - Maják o.p.s.
- drogy I. (7.B) - Maják o.p.s.
- hrozby extremismu a sekt (9.A) - Maják o.p.s.
- pravidelné třídnické hodiny na 2. stupni
- správná třída (6.A) – V-klub

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech: výchova k občanství, přírodopis, tělesná výchova. Žáci naší školy se účastnili různých tělovýchovných kurzů, výletů a harmonizačních dnů, což napomáhá k upevnění dobrých vztahů v kolektivu. Pedagogičtí pracovníci se během roku vzdělávali v oblasti prevence individuálně, zajímavé podněty a informace si předávali v rámci pedagogických porad.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, vedením školy i s ostatními pracovníky školy. Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence jsou optimální.

Nedílnou součástí primární prevence je i spolupráce s rodiči. Metodik prevence podával rodičům písemná sdělení, účastnil se výchovných komisí, individuálně jednal s rodiči.

Velmi dobře fungovala spolupráce s Majákem, V-klubem, Policií ČR a OSPODem.

10. Řízení školy

Ředitelka školy k zabezpečení úkolů vyplývajících z ustanovení školského zákona a v souladu se zřizovací listinou školy vydala organizační řád školy, který stanoví organizační strukturu základní školy, systém řízení, působnost jednotlivých organizačních útvarů a jejich vzájemné vztahy. Ustanovení organizačního řádu jsou závazná pro všechny zaměstnance školy.

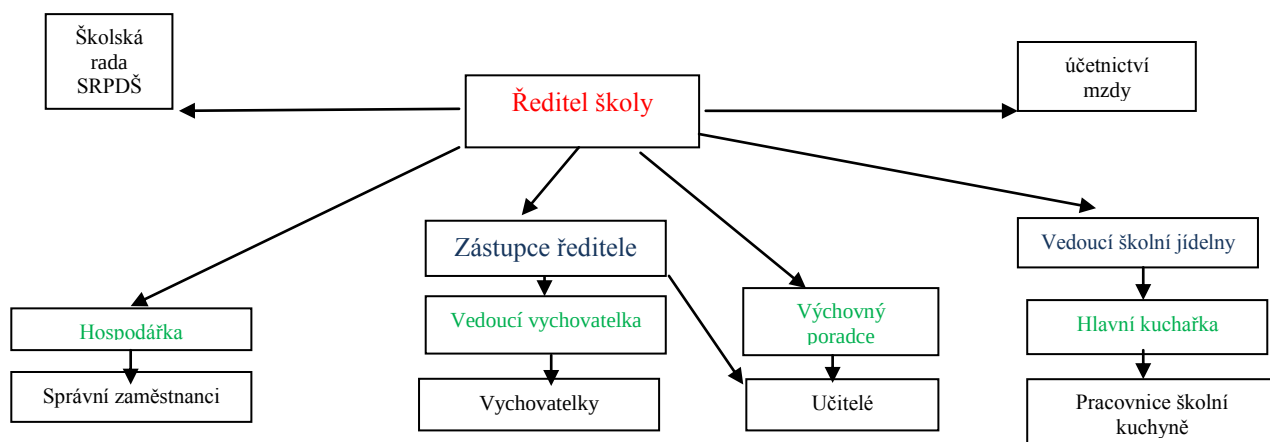
Řízení školy je třístupňové.

Vnitřním poradním orgánem ředitelky školy je porada vedení (členy porady vedení jsou všichni vedoucí zaměstnanci přímo podřízení ředitelce školy). Podle potřeby přizve ředitelka k jednání porady vedení další účastníky.

Ředitelka zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, projednává s ní všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy.

Organizační struktura školy:

Organizační struktura ZŠ, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace od 1.7. 2014



11. Záměry školy

Vize a strategické cíle

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, p. o. je výchovně vzdělávací institucí, která:

- poskytuje žákům i rodičům výchovně vzdělávací službu,
- zajišťuje žákům kvalitní všeobecné vzdělávání,
- klade důraz na činnostní charakter výuky směřující k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, zejména vedoucí k samostatnosti, tvořivosti, přemýšlení, vzájemné toleranci a úctě, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci,
- vede žáky k pochopení nezbytnosti aktivní znalosti cizích jazyků,
- podporuje zájem žáka o poznání světa v globálních souvislostech,
- nabízí širokou škálu pohybových aktivit, relaxaci a seberealizaci ve výtvarných činnostech,
- usiluje o pozitivní emoční vyladění osobnosti dítěte a snížení úrovně agresivity,
- vytváří smysluplné využití volného času v zájmových aktivitách.

Kvalitní službou chce škola obstát v konkurenci blízkých základních škol a získat důvěru rodičů, kteří svoje dítě přihlásí k základnímu vzdělávání právě na tuto školu.

Koncepční záměry pro školní rok 2014 - 2015:

- Poskytovat výchovně vzdělávací službu k dosažení cílů základního vzdělání.
- Podílet se na výchově a vzdělávání mládeže talentované na volejbal, na výtvarné činnosti.
- Využívat moderní metody výchovně vzdělávací práce.
- Uplatňovat individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Dodržovat interní mravní desatero.
- Zapojení pedagogického sboru do DVPP – Zdravotník zotavovacích akcí.
- Realizovat ŠVP včetně dodatků
- Realizovat projekty: Vzdělávání dotykem, Firmičky, Ovoce do škol.
- Zajistit udržitelnost projektů: Rozvoj využití interaktivní techniky na ZŠ města Liberec, Realizace průřezových témat RVP ZV formou projektových dnů, Zelená technice, Školní poradenské pracoviště,
- Spolupracovat s okolními MŠ – projekt „Předškoláček“.
- Otevřít školu široké veřejnosti – vytvářet komunitní školu.

Materiálně technické záměry:

Prioritou v tomto školním roce bylo ve spolupráci se zřizovatelem školy usilovat o vylepšení sportovního zázemí.

Školní bazén bude vzhledem k nárůstu žáků do základního vzdělávání a nároku na zvýšený počet žáků pro základní plavecký výcvik, poskytovat výuku základního plaveckého výcviku dalším libereckým školám. Mimo provoz základní školy slouží školní bazén k tréninkům sportovních skupin a pro sportovní aktivity skupin z řad široké veřejnosti.

Zřizovatel školy SM Liberec umožnil čerpat prostředky z rezervního fondu na rekonstrukci podlahové krytiny včetně lajnování v jedné tělocvičně a tím byla ukončena celková rekonstrukce této tělocvičny (střecha, elektronický systém otvírání oken, výměna oken, malování). Do budoucna je třeba řešit i podlahu ve druhé tělocvičně, abychom dosáhli v obou tělocvičnách stejného stavu. Obě tělocvičny slouží pro výuku, v odpoledních hodinách k tréninkům TJ SLÁVIA Liberec a ve večerních hodinách široké veřejnosti. Je třeba řešit i zázemí – sprchy, šatny a oddělený vstup do sportovního zázemí.

12. Zapojení do projektů

A) Realizované projekty:

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / Partner	Získané prostředky
Vzdělávání dotykem	CZ.1.07/1.3.00/51.0031	partner	16 proškolených pedagogů 16 ks NT, SW
Partnerství škol a zaměstnavatelů pro rozvoj podnikavosti (Firmičky)	CZ.1.07/1.1.00/54.0073	partner	Enkaustická žehlička Elektrická trouba ORAVA EC320 Digitální fotoaparát Sony Cyber-Shot DSC-H300 s příslušenstvím (nabíječka baterií, flash disk, redukce paměťových karet). Tiskárna Samsung SL-C460W s barevnými tonery spotřební materiál pro realizaci minipodniků

Projekty podané – nepřijaté

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / Partner	Získané prostředky
Bezpečná komunitní škola	Dotační program MŠMT ČR “Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení“	příjemce	Požadovaná dotace 140 000,-Kč

Vzdělávání dotykem

Žadatel: ATTEST, s. r. o., Jablonecká 19, 460 01, Liberec 1

Zahájení projektu: 1. 10. 2014

Ukončení projektu: 31. 7. 2015

Cílem projektu bylo proškolit a umožnit profesní rozvoj pedagogů v oblasti integrace informačních a komunikačních technologií do výuky.

Partnerství škol a zaměstnavatelů pro rozvoj podnikavosti - Firmičky

Žadatel: Okresní hospodářská komora Liberec

Zahájení projektu: 1. 9. 2014

Ukončení projektu: 31. 7. 2015

Cílem projektu bylo vytvořit minipodniky – v naší škole to byla šperkařská dílna „Šperlička“ a keramická dílna „Keramiška“ a naučit se zajistit fungování takového podniku od počátečního nápadu až po distribuci finálního výrobku včetně všech administrativních operací. Škole by udělen titul „Podnikavá škola“.

B) Zajištění udržitelnosti projektů:

Volím správnou kariéru

Žadatel: Republikové centrum vzdělávání, s. r. o., Kubánské náměstí 1391/11, Praha 10

Zahájení projektu: 1. 11. 2012

Ukončení projektu: 31. 8. 2014

Cílem projektu je rozvíjet kariérové poradenství, pomoc žákům s výběrem správné budoucí profesní dráhy. Hlavním poradenským nástrojem bude pracovní a profesní diagnostika COMDI pro testování žáků 8. a 9. tříd. Odborný poradce – pedagog bude vyškolen a schopen interpretovat výstupy v poradenské činnosti s žáky a zákonnými zástupci. Vznikne metodika práce poradce ve výchovném poradenství.

Rozvoj využití interaktivní techniky na ZŠ města Liberec

Žadatel: Statutární město Liberec

Zahájení projektu: 1. 10. 2012

Ukončení projektu: 30. 6. 2014

Projekt usiluje o posílení kompetencí při práci s interaktivními prvky v rámci výuky s výrazným akcentem na obsahovou i metodickou náplň a zpětnou vazbu od žáků. Projekt garantuje vyšší stupeň práce s interaktivní tabulí při možném použití hlasovacích systémů, které zvyšují možnosti ověření pochopené látky a umožňují diskusi a spolupráci v rámci hodiny, zároveň je propracována evaluace porozumění látce, což umožňuje učitelům zacílit se na problematické oblasti učiva.

Školní poradenské pracoviště

Žadatel: Základní škola a Základní umělecká škola, Liberec, Jabloňová 564/43, p. o.

Zahájení projektu: 1. 9. 2009

Ukončení projektu: 30. 6. 2012

Základní škola Sokolovská ve spolupráci se Základní školou a Základní uměleckou školou, Liberec, Jabloňová 564/43, p. o. a Základní školou, Liberec, Švermova 38, p. o. vstoupila jako partnerská škola do projektu „Školní poradenské pracoviště“.

Projekt si kladl za cíl využít dosavadních poznatků a materiálů z podobných celostátních projektů s tím, že stávající odborníky v poradenství na všech třech školách (výchovné poradce, speciální pedagogy a metodiky prevence) doplnil po dobu trvání projektu školním psychologem, který pracoval s dětmi a zároveň potřebné kompetence předával pedagogům jednotlivých škol. Po ukončení projektu činnosti externího psychologa převzali vybraní kmenoví učitelé školy a spolu se stávajícími odborníky vytvoří funkční Školní poradenské pracoviště.

Ve Školním poradenském pracovišti jsou zapojeny:

Mgr. Irena Říhová – výchovný poradce

Mgr. Hana Vrabcová – metodik rizikového chování

Mgr. Pavlína Roudná – speciální pedagog

třídní učitelky

Zelená technice

Žadatel: Technická univerzita v Liberci

Zahájení projektu: 1. 9. 2010

Ukončení projektu: 30. 6. 2012

ZŠ Sokolovská byla partnerskou školou Technické univerzity Liberec v projektu „Zelená technice“ v rámci operačního projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Projekt byl určen pro cílové skupiny žáků ve věku 13 až 19 let a pracovníky a vedoucí pracovníky škol. Na vybraných příkladech ze života byli žáci inovativním způsobem výuky seznamováni s technickými obory. Plánované aktivity byly řízeny Technickou univerzitou v Liberci a realizovány partnerskými subjekty společně.

Cílem projektu je popularizace vzdělávání technického směru a motivace žáků k tomuto vzdělávání.

S použitím materiálů vzniklých v projektu a další spoluprací s Technickou univerzitou (exkurze) se žáci i nadále motivují k technickému vzdělávání.

Realizace průřezových témat formou projektových dnů

Žadatel: Základní škola, Liberec, Lesní 575/12, příspěvková organizace

Zahájení projektu: 1. 9. 2010

Ukončení projektu: 30. 6. 2012

ZŠ Sokolovská byla partnerskou školou v projektu „Realizace průřezových témat RVP ZV formou projektových dnů“.

Obsahem projektu byl rozvoj partnerství a spolupráce mezi ZŠ, vytváření podmínek pro implementaci ŠVP pomocí netradičních forem výuky.

Cílem projektu bylo vytvoření modulární sady projektových dnů, zařazování netradičních forem a ověřování jejich funkčnosti a přenositelnosti do vzdělávacího procesu, vyškolení učitelů a vytvoření kvalitních technicko-metodických podmínek.

Projektové dny jsou zařazovány do výuky jako alternativní forma výuky a při jejich realizaci se využívají vytvořené modulární sady projektových dnů.

Tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním

Žadatel: Tvořivá škola, občanské sdružení

Zahájení projektu: 1. 11. 2009

Ukončení projektu: 30. 10. 2012

Ve spolupráci s Tvořivou školou Brno, o. s. se stala Základní škola Sokolovská partnerskou školou v celorepublikovém projektu spolufinancovaného z ESF a rozpočtu ČR „Tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním“, ve kterém je zapojeno 18 základních škol z celé ČR.

Smyslem projektu je, aby naši žáci byli vzděláváni moderními metodami, které vedou ke čtení a psaní s porozuměním, aby si osvojili dovednost číst plynule a s porozuměním a získali kladný vztah ke čtení a celoživotnímu vzdělávání. Pomocí nových metod bude žákům již od 1. ročníku umožněno průběžně rozvíjet jejich čtenářské dovednosti. Důraz je kladen na metody, které umožňují aktivní zapojení všech žáků do výuky. Na tomto projektu se aktivně podílí paní učitelka Mgr. Pavlína Roudná, Mgr. Jana Habelová, Mgr. Jitka Šorsáková, Mgr. Stanislava Stárková, Mgr. Radomíra Novotná.

C) Partnerství školy v dalších projektech:

- Ovoce do škol – dodávka dotovaného ovoce žákům 1. - 5. tříd
- Zdravý zoubek - projekt SZŠ Liberec
- Zdravá škola - projekt KHS Liberec
- M.R.K.E.V. - síť škol zabývajících se ekologickou výchovou ve smyslu Státního programu EVVO a metodického pokynu MŠMT ČR čj. 32 338/2001-22

13. Výsledky veřejnoprávních kontrol

Kontrolní orgán	účel kontroly	výsledek
Okresní správa sociálního zabezpečení Liberec	protokol čj. 45005/040419/14/010/SFR	bez nedostatků
Odbor kontroly a interního auditu SM Liberec	následná usnesení č. 161/2015	bez nedostatků
KHS Liberec	kontrola podle zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole, plnění dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, kontrola za účelem povolení navýšení kapacity školy a školní družiny	drobné nedostatky odstraněny na místě nedostatky zaznamenané do protokolu: výskyt Legionelly pneumophily na odběrových místech sprch u bazénu – závada odstraněna ve spolupráci s oddělením správy objektů a zařízení SM Liberec; nefunkčnost sprch u tělocvičen, chybí hygienická místnost pro dívky, stav podlah v obou tělocvičnách – z rezervního fondu školy opravena podlaha v jedné tělocvičně, ostatní závady přetrvávají a řeší se s oddělením správy objektů a zařízení SM Liberec. Navýšení kapacity školy a školní družiny – bylo doporučeno.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Mimorozpočtové zdroje:

Kdo poskytuje	Částka	Účel
AŠSK	77 000 Kč	organizace soutěží
Liberecký kraj	5 400 Kč	další cizí jazyk
EU	80 622 Kč	Vzdělávání dotykem CZ.1.07/1.3.00/51.0031

Z výroční zprávy o hospodaření za rok 2014 - část příjmová včetně ŠJ:

Údaje v Kč

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
18 579 868 Kč	4 648 598 Kč	2 467 717 Kč	999 155 Kč	874 895 Kč	27 570 232 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za rok 2014 - část výdajová včetně ŠJ:

Údaje v Kč

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
0 Kč	13 391 053 Kč	4 714 541 Kč	94 878 Kč	6 672 Kč	0 Kč	9 249 920 Kč	27 457 064 Kč	113 169 Kč

15. Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření školy:
(příloha č. 1)

Fotodokumentace:
(příloha č. 2)

Finanční vypořádání za rok 2014

Organizace:

ZŠ Liberec, Sokolovská 328, p.o.

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Dotace na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
příspěvek na provoz	1 511 293,00			1 511 293,00
příspěvek na energie	2 864 990,00			2 864 990,00
příspěvek na odpisy	625 855,00			625 855,00
celkem příspěvek	5 002 138,00	18 662 268,00		23 664 406,00
čerpaní energií	2 511 449,79			2 511 449,79
celkem náklady z příspěvku	4 648 597,79	18 662 268,00		23 310 865,79
výsledek provozu	-461,79		113 630,46	113 168,67
výsledek energií	353 540,21			353 540,21
Hospodářský výsledek	-461,79	0,00	113 630,46	113 168,67
Odvod do rozpočtu zřizovatele	353 540,21			353 540,21
odvod do státního rozpočtu		0,00		0,00
příděl do fondu odměn				0,00
příděl do rezervního fondu		0,00	113 168,67	113 168,67

UZ 33 353 - Přímé NIV	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	13 244 543,00	13 244 543,00	0,00
OON	100 399,00	100 399,00	0,00
Odvody	4 530 803,00	4 515 470,55	15 332,45
Příděly FKSP	132 615,00	132 906,54	-291,54
ONIV	453 094,00	468 134,91	-15 040,91
Celkem rozpočet	18 461 454,00	18 461 454,00	0,00

UZ 33 047 - Další cizí jazyk

	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
ONIV	5 400,00	5 400,00	0,00
Celkem rozpočet	5 400,00	5 400,00	0,00

UZ 33 051 - Zvýšení odměňování pedagogických pracovníků

	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	25 744,00	25 744,00	0,00
OON	0,00		0,00
Odvody	8 753,00	8 752,56	0,44
Příděly FKSP	257,00	257,44	-0,44
Celkem rozpočet	34 754,00	34 754,00	0,00

UZ 33 052 - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství

	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	61 970,00	61 970,00	0,00
OON	0,00		0,00
Odvody	21 070,00	21 070,30	-0,30
Příděly FKSP	620,00	619,70	0,30
Celkem rozpočet	83 660,00	83 660,00	0,00

UZ 33 166 - Soutěže

	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
OON	34 500,00	34 500,00	0,00
ONIV	42 500,00	42 500,00	0,00
Celkem rozpočet	77 000,00	77 000,00	0,00
Kraj dotace 2014	18 662 268,00	18 662 268,00	0,00

Projekt ESF ICT do výuky krok za krokem	472 - přijatá záloha na transfery ICT	672- čerpání projektu	388- dohadné účty projekt ICT
Přímé náklady	335 219,04	80 610,31	80 610,31
Nepřímé náklady	37 246,56	11,20	11,20
Celkem projekt ESF	372 465,60	80 621,51	80 621,51

Rekapitulace dotací	Rozpočet	Skutečné čerpání	Odvod
Součet poskytnutých dotací	23 745 027,51	23 391 487,30	353 640,21

vedoucí odboru ekonomiky



ředitel školy

[Handwritten signature]

Základní škola Sokolovská



2014/2015

Základní škola Sokolovská



Základní škola Sokolovská



Základní škola Sokolovská



ČESKÝ OLYMPIJSKÝ VÝBOR UDĚLUJE

STŘÍBRNÝ

CERTIFIKÁT

ZA AKTIVNÍ ÚČAST V PROJEKTU SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ 2014/2015
V RÁMCI KAMPANĚ ČESKO SPORTUJE

ZŠ LIBEREC SOKOLOVSKÁ 328

ŠKOLA DOSÁHLA 75-99,9 % ZAPOJENÍ ŽÁKŮ

GRATULUJEME!

Jiří Kejval

JÍŘÍ KEJVAL
PŘEDSEDA ČESKÉHO
OLYMPIJSKÉHO VÝBORU

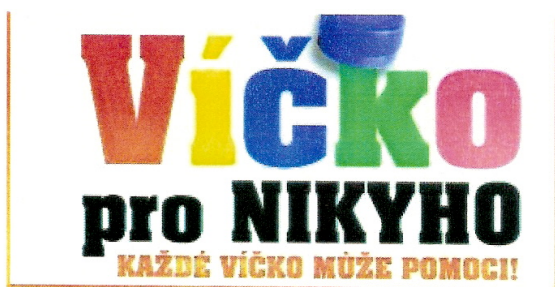
Martin Doktor

MARTIN DOKTOR
SPORTOVNÍ ŘEDITEL ČESKÉHO
OLYMPIJSKÉHO VÝBORU



SAZKA
OLYMPIJSKÝ
VÍCEBOJ





V Jičíně, v červnu roku 2015

Milé děti, paní učitelky a páni učitelé,

děkuji vám za podporu a za sběr víček v uplynulém školním roce. Díky vám mohu zase o prázdninách k paní doktorce!

Já i moji rodiče budeme moc rádi, když se vám bude chtít sbírat pro mne i v dalším školním roce.

Přejeme vám krásné prázdniny plné sluníčka a pohody.

Máme vás rádi.

Váš Nikýsek

