

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace

Sokolovská 328, Liberec 13, 460 14

www.zssokol.cz skola@zssokol.cz

tel.: 481 120 586 GSM: 777 000 885



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2013 – 2014

Zpracovala, předkládá	Mgr. Ludmila Moravcová, ředitelka školy	Školská rada (ŠR) schválila	24. 9. 2014	Razítko školy
Podpis		v Liberci dne	Bc. Hana Pšeničková, předseda ŠR	
V Liberci dne	24. 9. 2014	Podpis předsedy ŠR		

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013 – 2014

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších úprav, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

OBSAH

1.	Základní údaje o škole.....	2
2.	Organizace činnosti školy.....	3
3.	Zabezpečení provozu školy.....	4
4.	Personální zabezpečení školy.....	6
5.	Údaje o počtu žáků, dětí.....	9
6.	Výsledky výchovy a vzdělávání.....	9
7.	Spolupráci se sociálními partnery.....	12
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	14
9.	Poradenské služby.....	16
10.	Řízení školy.....	19
11.	Záměry školy.....	20
12.	Zapojení do projektů.....	23
13.	Základní údaje o hospodaření školy.....	25
14.	Výsledky veřejnoprávních kontrol.....	26
15.	Přílohy.....	27

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje

Název: Základní škola, Liberec, Sokolovská 328,
příspěvková organizace

Sídlo: Sokolovská 328, Liberec 13, 460 14
Sídlo odloučeného pracoviště: nám. Míru 212/2, Liberec 14, 460 14

Kraj: Liberecký

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec
náměstí Dr. Edvarda Beneše 1, Liberec 1, 460 59
IČO 262978

Právní forma: příspěvková organizace
IČO 68 974 639

Zařazení do sítě škol: 1. 1. 2000 (resp. 12. 2. 1996)

Druh a typ školy: plně organizovaná škola s 1. – 9. postupným ročníkem

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Moravcová
Slovanská 44, Liberec 25, 463 12

Zástupce ředitelky: Mgr. Pavlína Roudná, Mgr. Lenka Zikmundová

Vedoucí školní jídelny: Ivana Kodešová

Školská rada: Bc. Hana Pšeničková - předsedkyně, Ing. Tomáš Knopp, Mgr. Pavlína Kubrová, Mgr. Martin Mejzr, Bc. Zuzana Kocumová, Roman Šotola, volební období 2011 - 2014

Celková kapacita školy a jejích součástí:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 241 112	Kapacita 660
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 401 117	Kapacita 170
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	116 402 075	Kapacita 750

2. Organizace činnosti školy

Vzdělávací program:

Všichni žáci školy se ve školním roce 2013 – 2014 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2008, ev. č. 2/2008, který byl vypracován po sloučení škol z tradic školy a odloučeného pracoviště a inovativních programů a projektů (rozšířená výuka tělesné výchovy, výtvarné výchovy, „Zdravá škola“, „Tvořivá škola“). Poslední úprava učebního plánu byla provedena v souvislosti se zavedením povinného druhého cizího jazyka, Dodatkem č. 4 s účinností od 1. 9. 2013, projednaného na pedagogické radě dne 27. 6. 2013.

Vzdělávací aktivity:

Škola na obou pracovištích poskytovala žákům tyto vzdělávací aktivity:

- od 6. ročníku možnost sportovního zaměření na volejbal
- rozvoj výtvarných dovedností žáků v rámci volitelných předmětů a zájmových kroužků
- výuku výtvarné kultury, počítačové grafiky
- výuku ekologického přírodopisu
- možnost výuky jazyků AJ, NJ od 1. ročníku
- možnost výuky informatiky od 3. ročníku
- logopedickou a dyslektickou péči
- přípravu na talentové zkoušky z VV
- pěvecký sbor Pavlovická Jitřenka
- připojení na internet pro žáky 5. – 9. třídy
- možnost trávit volný čas ve školní družině
- rozmanitou škálu zájmových činností

Volitelné předměty:

výtvarná praktika, výtvarná kultura, počítačová grafika, sportovní hry, plavání, německý jazyk, přírodopisná praktika, zeměpisná praktika, finanční gramotnost.

Nepovinné předměty:

logopedie, dyslexie

Zájmové kroužky:

Plavání pro začátečníky	1. - 2. tř
Plavání	3. - 4. tř
Keramika	3. - 5. tř.
Sportovní hry	1. - 3. tř.
Míčové hry	4. - 5. tř.
Orientální tance	1. - 7. tř
Kytarový pro pokročilé	pokračující žáci
Hra na flétnu začátečníci	1. tř.
Hra na flétnu pokročilí	2. - 5. tř.
Pěvecký sbor Pavlovická Jitřenka	1. - 5. tř.
Florbal	3. - 9. tř.
Florbal	6. - 9. tř.

Anglický jazyk	1. - 2. tř.
Informatika	3. tř.
Taneční	1. - 9. tř.
Geocaching	5. - 9. tř.
Elektrotechnický	6. - 9. tř.
Mladí reportéři	5. - 9. tř.

3. Zabezpečení provozu školy

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace má od 1. 7. 2007 odloučené pracoviště na nám. Míru 212/2, Liberec 14.

V areálu základní školy je vzrostlá zeleň a komplex hřišť (atletický ovál, fotbalové minihřiště s umělým trávníkem, volejbalové hřiště s umělým povrchem).

Komplex budov je tvořen 5 pavilóny, z nichž jeden je pronajat soukromému gymnáziu.

Škola se profiluje zaměřením na volejbal. Od 6. – 9. ročníku si mohou žáci zvolit sportovní aktivity zaměřené na míčové hry s důrazem na volejbalové dovednosti a to volbou volitelných předmětů. Na 1. stupni mohou žáci svoje sportovní a pohybové aktivity rozvíjet v nepovinných a zájmových činnostech.

Pro tyto činnosti je škola vybavena 2 tělocvičnami a bazénem. Ve školním roce 2013/2014 poskytla škola základní plavecký výcvik dalším 8 libereckým školám.

Odloučené pracoviště tvoří 3 budovy od školy vzdálené asi 1 km, které jsou na okraji města ve čtvrti Ruprechtice.

Na odloučeném pracovišti je režim plně organizované školy, v 6. - 9. ročníku jsou třídy s posílenou výukou výtvarné výchovy. Tato výuka je realizována v rámci volitelných předmětů výtvarná kultura a počítačová grafika, dále pak formou exkurzí a výtvarných projektů včetně výtvarných soustředění. Žáci 1. - 5. ročníku mohou rozvíjet své výtvarné nadání v rámci volnočasových aktivit organizovaných školou.

Škola i její odloučené pracoviště jsou dopravně dobře dostupné.

Kmenové učebny:

ZŠ Sokolovská: 14 kmenových učeben

odloučené pracoviště: 10 kmenových učeben

Odborné učebny:

Odborné učebny ZŠ Sokolovská

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
fyzika + chemie	30	ne	interaktivní tabule, laboratorní stoly s rozvody el. energie, vody, demonstrační stůl
přírodopis	30	ne	interaktivní tabule, 10 PC NB, 10 digitálních mikroskopů
dějepis+zeměpis	30	ne	interaktivní tabule
výtvarná výchova	30	ne	+ zázemí pro výrobu keramiky včetně vypalovací pece
hudební výchova	30	ano	vybavena pianinem,
počítačová 1	15	ne	15 počítačů + dataprojektor
počítačová 2	15	ne	15 počítačů + dataprojektor
anglický jazyk	15	ne	
německý jazyk	12	ne	

Odborné učebny odloučené pracoviště

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
fyzika+ chemie	30	ne	
multimediální	30	ano	10 PC NB, 10 digitálních mikroskopů
počítačová	15	ne	15 počítačů
cizí jazyky	15	ne	

Technické zabezpečení školy:

Obě pracoviště mají dispozici 45 PC ve třech učebnách informatiky, 20 PC NB ve odborných učebnách vybavenými 20 elektronickými mikroskopy, 8 PC v učebnách s interaktivní tabulí, 6 PC v učebnách s dataprojektorem. Kabinety jsou vybaveny stolními PC a učitelé mají k dispozici celkem 13 notebooků, 8 digitálních fotoaparátů, 2 digitální kamery.

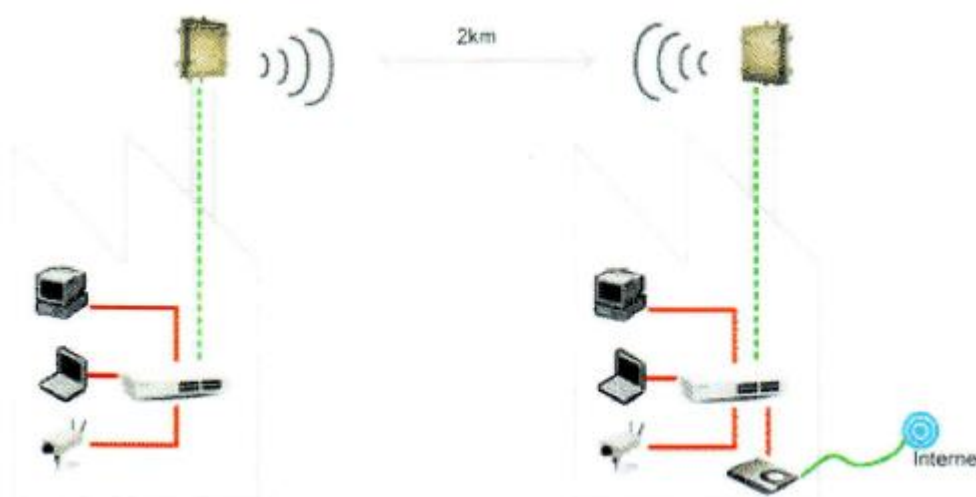
Obě školy jsou připojeny do internetu rychlostí 15/15Mbit s veřejnou IP adresou. Pracoviště mají mezi sebou datové propojení, které zajišťuje vzájemné propojení obou pracovišť. Některé prostory obou pracovišť jsou pokryty bezdrátovou WI-FI sítí.

Škola využívá IP telefony z důvodu výhodné sazby na pevné linky. Pracoviště ZŠ Sokolovská je vybaveno GSM bránou přes kterou jsou realizovány hovory do mobilních sítí.

Obě pracoviště jsou vybavena v jídelnách elektronickým stravovacím systémem, které umožňuje objednávání stravy a identifikaci osob bezkontaktní kartou (Liberecká městská karta, Opuscard).

Serverová služba je datová a síťová. Webová prezentace je řešena redakčním systémem, do kterého mohou přistupovat učitelé a žáci na základě přidělených práv.

Schéma spojení sítí obou pracovišť



Odloučené pracoviště nám. Míru 212/2

ZŠ Sokolovská 328

Počet tříd a jejich naplněnost k 30. 6. 2014:

ZŠ Sokolovská

celková kapacita školy	tříd 1. st.	počet žáků 1 .st.	průměr na třídu	tříd 2. st.	počet žáků 2 .st.	průměr na třídu	26 <	27	28	29	30	31	32	33	34
660	9	227	25,2	5	111	22,2	13	0	0	0	1	0	0	0	0

odloučené pracoviště

	tříd 1. st.	počet žáků 1 .st.	průměr na třídu	tříd 2. st.	počet žáků 2 .st.	průměr na třídu	26 <	27	28	29	30	31	32	33	34
	6	170	28,3	4	98	24,5	2	3	2	2	1	0	0	0	0

4. Personální zabezpečení školy

Mgr. Ludmila Moravcová jmenována do funkce ředitelky Základní školy, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace na základě výsledků výběrového řízení s účinností od 1. srpna 2012 primátorkou Statutárního města Liberec Mgr. Martinou Rossenbergovou na dobu 6 let.

Ředitelka školy má splněny kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce:

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, ZČU v Plzni, fakulta ekonomická, akreditace MŠMT ČR: 21091/2005-25-282.

Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé ZŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	5/5	14/11	8/8	6/6	3/2	37/32
nesplňuje	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	1/1

Pedagogičtí pracovníci (pouze vychovatelé ŠD)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	2/2	0/0	1/1	1/1	1/1	5/5
nesplňuje	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	1/1

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost k 30. 6. 2014:

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
39,12	2,0

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
školní metodik prevence	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Přehled aprobovanosti výuky:

ZŠ Sokolovská

1. stupeň

Ročník	Celkem hodin	Ú (uč.)	%	P (uč.)	%	O (uč.)	%	N (uč.)	%
1.	60	3	100		0				
2.	44	2	100		0				
3.	27	3	100		0				
4.	28	4	96	1	4				
5.	64	11	89	2	11				
Celkem 1. stupeň	223		97%		3%				

2. stupeň

Vyučované předměty	Celkem hodin	Ú (uč.)	%	P (uč.)	%	O (uč.)	%	N (uč.)	%
Český jazyk	20	3	100						
Anglický jazyk	21	2	86	1	14				
Německý jazyk	12	2	25					1	75
Matematika	20	2	100						
Cvičení z ČJ	1	1	100						
Cvičení z M	1	1	100						
Informatika	6			3	100				
Dějepis	10			1	100				
Výchova k občanství	5	2	40	3	60				
Fyzika	10	1	60	1	40				
Chemie	4	1	100						
Přírodopis	7	1	100						
Zeměpis	8			1	100				
Hudební výchova	4	1	100						
Výtvarná výchova	6	1	25			1	75		
Výtvarná kultura	2	1	50			1	50		
Tělesná výchova	12	2	50	2	50				
Pracovní činnosti	3			1	67	1	33		
Inf. a dig. technologie	4			4	100				
Sportovní hry	14	2	86	1	14				
Počítačová grafika	2	1	50	1	50				
Výtvarná praktika	4	1	50			1	50		
Plavání	2	2	100						
Přírodopisná praktika	1	1	100						
Finanční gramotnost	1			1	100				
Celkem 2. stupeň	180		57%		32%		8%		3%

Odloučené pracoviště

1. stupeň

Ročník	Celkem hodin	Ú (uč.)	%	P (uč.)	%	O (uč.)	%	N (uč.)	%
1.	21	1	100						
2.	44	2	100						
3.	37	3	90	1	10				
4.	30	6	83	2	17				
5.	30	5	67	1	10			1	23
Celkem 1. stupeň	152		88%		7%				5%

2. stupeň

Vyučované předměty	Celkem hodin	Ú (uč.)	%	P (uč.)	%	O (uč.)	%	N (uč.)	%
Český jazyk	16	3	100						
Anglický jazyk	21	2	100						
Německý jazyk	12							1	100
Matematika	16	1	100						
Cvičení z ČJ	1	1	100						
Cvičení z M	1	1	100						
Informatika	4	1	100						
Dějepis	8	1	100						
Výchova k občanství	6	1	50	1	50				
Fyzika	8	1	100						
Chemie	4	4	100						
Přírodopis	7			2	100				
Zeměpis	6	1	33	1	67				
Hudební výchova	4	1	100						
Výtvarná výchova	8	1	50	1	50				
Tělesná výchova	12	1	17	1	83				
Pracovní činnosti	2			2	100				
Inf. a dig. technologie	3	1	100						
Sportovní hry	3	1	100						
Počítačová grafika	3	1	33	1	67				
Výtvarná praktika	2	1	100						
Finanční gramotnost	1			1	100				
Celkem 2. stupeň	148		67%		28%				5%

Vysvětlivky:

Ú – úplná kvalifikace (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy i pro daný vyučovací předmět, zařazení i učitelé AJ pro 2. stupeň učící na 1. stupni)

P – pedagogická kvalifikace (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

O - pouze odborná (učitel splňuje kvalifikaci pro daný předmět, ale nemá kvalifikaci pro daný typ školy)

N – nevyhovující

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Vzdělávání pedagogů probíhalo v rámci projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, NIDV Liberec, Služba škole Mladá Boleslav, TU Liberec.

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení (FS I), akreditace DVPP, č. j. 12596/2008-25-281- splnění dalších kvalifikačních předpokladů	NIDV Liberec	1
Studium Speciální pedagogiky pro vychovatele, akreditace 2855/2008- splnění kvalifikačních předpokladů	TU Liberec	1
Volím správnou kariéru – profesní diagnostika COMDI	ESF	1
Využití interaktivní techniky s využitím hlasovacího zařízení	ESF	5
Nová školská legislativa	Služba škole MB	2
Činnostní učení	Tvořivá škola Brno	4
Logopedie – metodické setkání	SPC	1
Prohlubování kvalifikace (inovativní metody v rámci předmětů)	NIDV Liberec	7

5. Údaje o počtu žáků, dětí

Počty tříd a žáků k 30. 6. 2014:

Pracoviště	Celkový počet tříd	Z toho speciálních	Celkový počet žáků	Z toho ve speciálních třídách	Individuálně integrovaných
ZŠ Sokolovská	14	0	338	0	10
odl. pracoviště	10	0	268	0	14
Celkem	24	0	606	0	24

Počty zapsaných a zařazených žáků do 1. ročníku pro budoucí školní rok:

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet odkladů
127	79	20

Zápis žáků do přípravného ročníku pro školní rok 2014 - 2015:

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, p. o. nemá přípravné třídy.

6. Výsledky výchovy, vzdělávání

Přehled prospěchu žáků:

ZŠ Sokolovská

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	210	196
prospěl	121	138
neprospěl	3	4
nehodnocen	0	0
z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	0	0

odloučené pracoviště

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	177	165
prospěl	77	95
neprospěl	14	8
nehodnocen	0	0
z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	0	0

Přehled výchovných opatření za šk. rok 2013 - 2014:

ZŠ Sokolovská

Pololetí	Počet žáků	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
1.	334	25	0	60	32	7	4	0
2.	338	83	0	40	32	12	8	0

odloučené pracoviště

Pololetí	Počet žáků	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
1.	269	42	0	15	10	12	1	0
2.	268	104	0	56	30	6	7	2

Vysvětlivky:

PTU pochvala třídního učitele

NTU napomenutí třídního učitele

PŘŠ pochvala ředitele školy

DTU důtka třídního učitele

DŘŠ důtka ředitele školy

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2013 - 2014:

ZŠ Sokolovská

Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
28 897	95

odloučené pracoviště

Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
24 245	207

Neomluvená absence se projevila u žáků ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí a byla řešena výchovnou komisí v součinnosti s kurátory Oddělení právní ochrany dětí SM Liberec.

Omluvená absence žáků mimo nemocnost byla způsobena individuálními výjezdy žáků na ozdravné, rekreační pobyty a sportovní oddílové soustředění na žádost rodičů.

Počty žáků přijatých na stř. školy, víceletá gymn. ve šk. roce 2013 - 2014

ZŠ Sokolovská

8. leté gym.	6. leté gym.	4. leté gym.	SOŠ obory s mat.	SOU obory s mat.	SOU	OU	Neumístěn	Celkem
5	0	1	14	3	1	0	0	24

odloučené pracoviště

8. leté gym.	6. leté gym.	4. leté gym.	SOŠ obory s mat.	SOU obory s mat.	SOU	OU	Neumístěn	Celkem
1	1	2	13	2	4	1	0	24

Výuka cizích jazyků:

ročník	1.cizí jazyk	2.cizí jazyk
1.		
2.		
3.	AJ	
4.	AJ	
5.	AJ	
6.	AJ	
7.	AJ	NJ
8.	AJ	NJ
9.	AJ	NJ

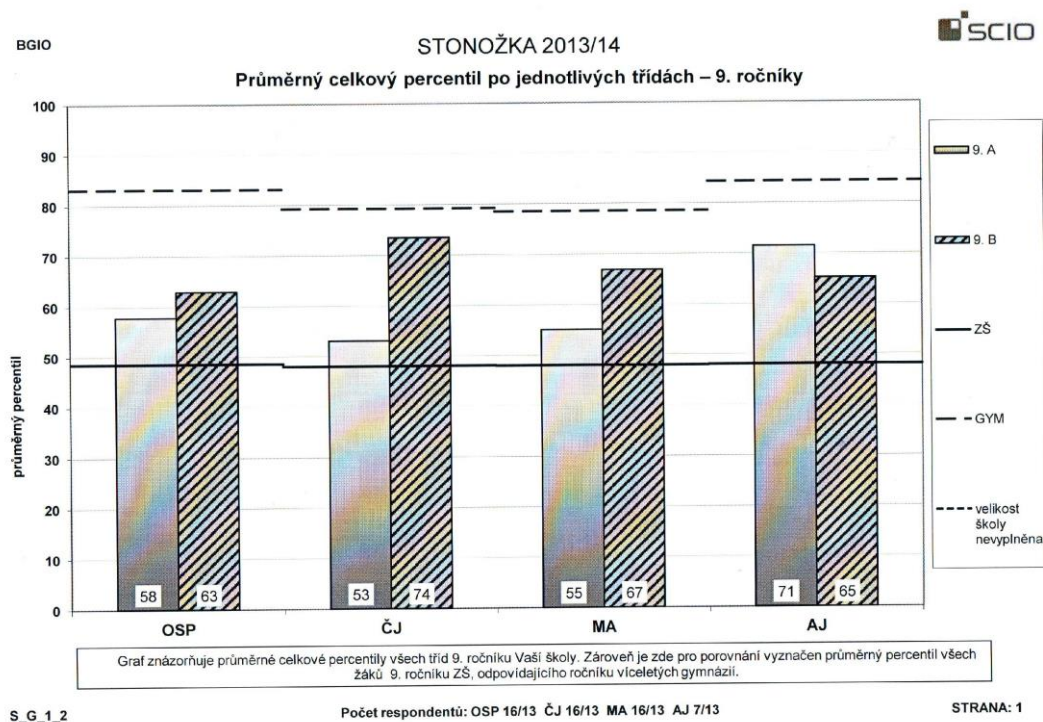
Výsledky testování 9. tříd - testy SCIO:

Testování žáků bylo zařazeno do autoevaluačního systému školy. Vedení školy po projednání v pedagogické radě a ve spolupráci s rodiči rozhodlo o testování žáků 9. tříd společností SCIO v rámci projektu STONOŽKA, do kterého jsou zapojeny školy z celé ČR.

Výsledky testování SCIO 9. tříd - OSP, ČJ, MA, AJ

Testování se zúčastnilo 613 škol, 958 tříd, 17 823 žáků

Graf průměrných percentilů 9. tříd školy ukazuje srovnání s průměrným percentilem všech žáků zúčastněných ZŠ.



Vysvětlivky:

OSP – obecné studijní předpoklady

ČJ – český jazyk

MA – matematika

AJ – anglický jazyk

Percentil – vyjadřuje v rámci daného ročníku pořadí účastníka testu na stupnici 0 až 100 (procento ostatních žáků, které účastník předstihl)

Průměrný percentil třídy – průměr percentilů všech žáků

Výsledky v rámci tohoto testování jsme se škola zařadila mezi úspěšné školy, naši žáci měli ve všech testovacích oblastech lepší výsledky než 80% zúčastněných škol.

Dva žáci, Lukáš Zeman, Tomáš Leksa, získali ocenění za nejlepší výsledky testů v rámci Libereckého kraje.

Výsledky testování žáků jsou součástí portfolií žáků, které si žáci naší školy vytváří.

Výsledky v olympiádách, vědomostních a sportovních a výtvarných soutěžích:

V tomto školním roce se talentovaní žáci účastnili matematické olympiády, fyzikální olympiády, olympiády v českém jazyce, olympiády v dějepise, logické olympiády, soutěže v anglickém jazyce, dopravní soutěže, soutěže „Moje město Liberec“, matematického „Klokana“ a řady výtvarných a sportovních soutěží.

Díky úspěšnému zapojení do fyzikální olympiády se naši žáci účastní korespondenčních seminářů, které pořádá Ústav teoretické fyziky MFF Univerzity Karlovy Praha.

Pochvalu za pěkné výsledky v soutěžích a dobrou reprezentaci školy získali tito žáci:

- I. Lipská (9.tř.) - 1. místo - soutěž „Moje město Liberec“
- E. Machotková (7.tř.) - 4. místo – olympiáda v anglickém jazyce
- E. Jansová (9.tř.) - 4. místo – olympiáda v anglickém jazyce
- A. Kyplová (7.tř.) za úspěšnou reprezentaci v logické olympiádě
- P. Shönherr (9.tř) za postup do krajského kola fyzikální olympiády, úspěšný řešitel (14. místo)
- K. Kučerová (7.tř.), N. Andrllová (7.tř.), L. Šůlová (8 tř.), M. Čížková (9.tř.) za vzornou reprezentaci školy ve výtvarných soutěžích
- O. Lexa (7.tř.), L. Vlach (7.tř.) vyhodnoceni nelepšími sportovci školy

Nejúspěšnějším sportem v tomto školním roce se stal basketbal s těmito výsledky:

- 1. místo - okresní finále - chlapci – kategorie III. - 6.+7. třída
- 3. místo - krajské finále - chlapci – kategorie III. - 6.+7. třída
- 2. místo - okresní finále - dívky – kategorie III. - 6.+7. třída
- 3. místo - okresní finále - chlapci – kategorie IV. - 8.+9. třída

7. Spolupráce se sociálními partnery

- **Statutární město Liberec – zřizovatel školy**

Spolupráce na úrovni vztahu zřizovatel – statutární zástupce.

- **KÚ Libereckého kraje**

Spolupráce při organizaci sportovních soutěží – ZŠ, Liberec, Sokolovská 328, p. o. pověřena realizací okresních a krajských kol sportovních soutěží, které vyhlašuje MŠMT ČR.

Mgr. Ludmila Moravcová, ředitelka školy se podílí na realizaci fyzikální olympiády (FO), jmenována předsedkyní okresní komise FO, členkou krajské komise FO.

- **Technická univerzita Liberec, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická**

Škola se spolupodílí se na praktické přípravě studentů.

- **Technická univerzita Liberec, Fakulta strojní, katedra materiálu**

Udržitelnost projektu „Zelená technice“.

- **Pedagogicko-psychologická poradna Liberec, SPC pro těl. postižené Liberec**

Poskytuje škole poradenské služby a diagnostikuje žáky s problémy a žáky integrované.

- **ČÁP – středisko výchovné péče Liberec, MAJÁK Liberec**

Spolupráce v působení na problémové žáky a třídní kolektivy.

- **Občanské sdružení TVOŘIVÁ ŠKOLA**

Udržitelnost projektu „Tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním“.

- **SCIO**

Poskytuje škole služby komplexní evaluační analýzy.

- **Centrum vzdělanosti Libereckého kraje**
- **Národní institut pro další vzdělávání – pracoviště Liberec**
- **Služba škole Mladá Boleslav**

Poskytují škole služby v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

- **Český volejbalový svaz**

Metodicky řídí činnost Fondu podpory žákovských oddílů prostřednictvím hlavního trenéra.

- **Základní škola Doktrína**
- **Základní škola, Liberec, Vrchlického**
- **Základní škola, Liberec, Lesní**
- **Základní škola, Liberec, 5. květen**
- **Základní škola, Liberec, Křížanská**
- **Základní škola a Základní umělecká škola, Liberec, Jabloňová**
- **Základní škola, Liberec, Švermova**
- **Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Liberec, Husova**
- **Základní škola, Liberec, U Školy**
- **Základní škola, Liberec, U Soudu**
- **Základní škola, Liberec, Aloisina výšina**
- **Základní a mateřská škola, Liberec, Barvířská**

Spolupráce v rámci projektů a projektových dnů.

- **TEREZA Praha**

Spolupráce v oblasti ekologického přírodopisu a ekologických praktik na projektech OZON, KYSELÉ DEŠTĚ, LIŠEJNÍKY.

- **SUCHOPÝR, Společnost přátel přírody**

Spolupráce v oblasti ekologického přírodopisu a ekologických praktik.

- **CHKO Jizerské hory**

Spolupráce v oblasti ekologie a projektů.

- **Městské středisko ekologické výchovy při ZOO Liberec – DIVIZNA**

Spolupráce v oblasti ekologie a projektů.

- **Větrník - Dům dětí Liberec**

Účast žáků školy na soutěžích, které organizačně zajišťuje Větrník.

- **okolní mateřské školky**

Spolupráce při přípravě budoucích prvňáčků – školní projekt “Předškoláček”

- **Okresní rada AŠSK ČR Liberec**

Koordinuje a řídí činnost ŠSK v regionu – Mgr. Martin Mejzr, učitel ZŠ – řídí volejbalové soutěže chlapců v rámci regionu.

- **Rada rodičů a přátel školy ZŠ Sokolovská, SRPDŠ při ZŠ Liberec, nám. Míru**

Práci sdružení řídí rada rodičů, která je složena ze zástupců jednotlivých tříd. Rodiče se finančně podílejí na zájmových aktivitách školy a odměnách pro nejlepší žáky školy.

- **knihovna**

Spolupráce učitelů ČJ, VV s Krajskou vědeckou knihovnou Liberci.

Spolupráce s odborovou organizací:

Někteří pracovníci na odloučeném pracovišti jsou členy Odborové organizace při ZŠ, Liberec, Sokolovská 328, p. o., jejímž předsedou je Mgr. Barbora Melicharová. Kolektivní smlouva byla projednána a schválena na provozní poradě zaměstnanců v srpnu 2007. Ředitelka školy poskytuje odborovému orgánu prostřednictvím předsedkyně informace týkající se ekonomické situace zaměstnavatele, personálního obsazení, zásad hospodaření s fondem FKSP.

Školská rada:

Školská rada (ŠR) je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. ŠR je šestičlenná, v listopadu 2011 proběhly volby. Předsedou ŠR byla zvolena Bc. Hana Pšeničková, zástupce rodičů. Během školního roku 2013/2014 se ŠR sešla dvakrát a v souladu se zákonem se vyjadřovala a schvalovala příslušné dokumenty. Při jednáních byla vždy přítomna ředitelka školy a její zástupkyně. Zápis z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách www.zssokol.cz.

Charitativní pomoc:

Sběrem víček škola pomohla chlapci, který má dětskou mozkovou obrnu, svalovou hypotonii. Žáci školy sebrali velké množství víček a tím přispěli chlapci na léčbu, po které začal samostatně chodit.

FOND SIDUS o. p. s. udělil ZŠ Sokolovská certifikát za pomoc při veřejné sbírce. Výnosy ze sbírky jsou určeny na vybavení dětských zdravotních zařízení a na pomoc individuálním pacientům.

8. Aktivity a prezentace školy

Škola podporuje zájmovou činnost a hledá nové způsoby, jak otevřít školu pro zájmové aktivity i široké veřejnosti.

Nejzdařilejší aktivitou je již tradiční školní jarmark „Otevřená škola“, na kterém se aktivně podílejí rodiče.

Od ledna 2014 zdobí výtvarné práce žáků prostory gynekologicko-porodnického oddělení Krajské nemocnice Liberec.

Aktivity školy:

- Harmonizační dny žáků 1. stupně, 6. tříd
- Výtvarné soustředění 6. třídy a 8. třídy
- Drakiáda (škola, rodiče, veřejnost)
- Předškoláček – kroužek pro předškoláky z mateřských škol
- Podzimní kreslení na asfalt
- Projektové dny
- Školní jarmark - Otevřená škola (škola, rodiče, veřejnost)
- Den duchů – lampionový průvod (škola, rodiče, veřejnost)
- Mikulášská zábava ŠD (škola, rodiče)
- Adventní věncování škola (škola, rodiče, veřejnost)
- Karneval pro žáky 1. stupně (škola, rodiče)
- Dny otevřených dveří škola (škola, rodiče, veřejnost)
- Výtvarná soutěž „O zlatý štětec“ (ZŠ, MŠ v regionu)
- Turistický kurz 6. ročník
- Lyžařský kurz 7. ročník
- Cyklistický kurz 8. ročník
- Vodácký kurz 9. ročník
- Ekologické aktivity
- Škola v přírodě 1. stupeň
- Pavlovická olympiáda
- Digitální informační nástěnka
- Webové stránky školy
- Školní časopis ŠKOLÁSEK – na webových stránkách, nulté číslo tištěné – informace pro rodiče

Školní družina:

Do 6. oddělení školní družiny bylo zařazeno 165 dětí, tj. 42% žáků 1. stupně, z 1. – 2. ročníku na základě závazné přihlášky.

Činnost v jednotlivých odděleních probíhala v souladu se Školním vzdělávacím plánem pro školní družinu. Na pracovištích školní družiny byl bohatě využíván pobyt venku (vycházky, výlety). Vychovatelky měly pestrý program včetně pomůcek a materiálů pro pracovní a výtvarné aktivity. Ke sportovním činnostem využívaly bazén, tělocvičnu a hřiště.

Žáci měli ve všech odděleních k dispozici pitný režim.

Pro žáky 3. ročníku byl v rámci doplňkové činnosti zřízen kroužek „Zájmová klubová činnost“, který svou náplní a činnostmi nahrazoval pobyt žáků ve školní družině.

Doplňková činnost:

Doplňková činnost zahrnuje aktivity vyplývající ze zřizovací listiny školy, která navazuje na hlavní účel a předmět činnosti. Škola má živnostenská oprávnění k provozování činností na dobu neurčitou v rámci předmětu podnikání: Hostinská činnost, Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání a míčových her, Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, zprostředkování obchodu a služeb.

Na základě těchto oprávnění poskytuje školní jídelna obědy cizím strávníkům, škola organizuje kroužky zájmové činnosti. V rámci doplňkové činnosti škola pronajímá prostory za účelem sportovních a vzdělávacích aktivit. Mimo provoz školy jsou pronajímány 2 tělocvičny, školní bazén, učebny.

O provozování doplňkové činnosti a použití prostředků z této činnosti rozhoduje ředitelka školy v souladu s platnými předpisy, která dále rozděluje kompetence mezi jednotlivé zaměstnance, vypracovává vnitřní směrnici pro doplňkovou činnost a provádí kontrolu. Z této činnosti škola dlouhodobě vykazuje kladný hospodářský výsledek, kterým vytváří rezervní fond organizace. V roce 2013 byl hospodářský výsledek 219 554,- Kč, na tomto výsledku se 13% podílelo odloučené pracoviště.

Fond podpory žákovských oddílů Českého volejbalového svazu:

Fond podpory žákovských oddílů Českého volejbalového svazu (FoP) je jedním ze základních článků péče o volejbalovou mládež v ČR. Pomáhá připravovat sportovce pro přechod do Sportovních center mládeže a do výkonnostního sportu v dorosteneckých a juniorských kategoriích.

Oddíly, zařazené do systému FoP, jsou vybrány Českým volejbalovým svazem (ČVS). Na naší škole se podpora týká sportovní volejbalové přípravy chlapců z celého Liberce ve spolupráci se sportovním oddílem TJ SLAVIA LIBEREC 1.

Žáci tohoto oddílu se zúčastňují soutěží ČVS (krajský přebor, Český pohár, Mistrovství ČR). Oddíl volejbalu TJ SLAVIA LIBEREC 1 zodpovídá za činnost a řízení, včetně tréninkového procesu a efektivního čerpání finanční dotace v souladu se zásadami MŠMT ČR. Škola poskytuje v rámci spolupráce s oddílem své tělocvičny a sportovní zázemí pro pravidelnou přípravu a tréninky.

Vedoucí trenér: Vlastimír Lenert, trenérská kvalifikace II. tř.

Trenér odpovědný za přípravu chlapců: Mgr. Martin Mejzr, učitel ZŠ, trenérská kvalifikace II. tř.

Školní sportovní klub:

Školní sportovní klub (ŠSK) sdružuje žáky a zaměstnance školy se zájmem o sport. Organizuje soutěže ve sportech dle zájmu žáků. Jako občanské sdružení s delegovanou právní subjektivitou se zapojuje do grantových projektů na podporu zájmové činnosti mládeže a zlepšuje tak materiálně technické zázemí školy pro účely sportu pro všechny žáky školy.

Vedle několika školních sportovních soutěží připravených během školního roku je tradičně ve dvou červnových dnech připravována „Pavlovická olympiáda“ pořádaná ve spolupráci se ZŠ Vrchlického, Liberec.

9. Poradenské služby

Na škole funguje školní poradenské pracoviště – výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence.

Škola zajišťuje dyslektickou a logopedickou péči.

Na odloučeném pracovišti pracovala jedna asistentka pedagoga.

Počet žáků v péči:

logopeda	46
dyslektické asistentky	25

S odpovídající kvalifikací:

Školní psycholog	Speciální pedagog	Výchovný poradce	Metodik prevence	Asistent pedagoga	Logoped
NENÍ	ANO/2	ANO/1	ANO/1	ANO/1	ANO/2

Mgr. Irena Říhová – výchovný poradce

Specializační studium pro výchovné poradce, TU Liberec, fakulta pedagogická

Mgr. Pavlína Roudná – logopedická asistentka, speciální pedagog

Mgr. Zdenka Heppnerová – logopedická asistentka, speciální pedagog

Speciální pedagogika pro absolventy pedagogických studijních programů, TU Liberec, fakulta pedagogická, katedra sociálních studií a speciální pedagogiky, akreditace MŠMT ČR: 29354/2005-25-372

Mgr. Jana Palaštuková – metodik rizikového chování

Prevence soc. patologických jevů, akreditace MŠMT ČR: 16004/2006-25-26

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Pro integrované žáky byly připraveny individuální vzdělávací plány ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec, SPC pro tělesně postižené Liberec.

Žák s tělesným postižením, redukční defekt pravé horní končetiny v oblasti zápěstí, afunkční pupeny prstů, se slabší vizuomotorickou koordinací a intermodalitou měl asistenta pedagoga. Individuální péče o talentované žáky je věnována přípravě žáků na soutěže a olympiády.

Výchovné poradenství a prevence:

Výchovný poradce: Mgr. Irena Říhová

V evidenci školy bylo 63 problémových žáků.

Z nich:

39 žáků má diagnostikovanou lehčí formu specifické poruchy učení (SPU + ADHD)

24 žáků integrovaných:

- Střední forma specifické poruchy učení 19 žáků
- tělesné postižení 3 žáci
- zrakové postižení 1 žák
- sluchové postižení 1 žák

Na škole byla zřízena výchovná komise ve složení: ředitelka školy, výchovný poradce, metodik rizikového chování, třídní učitel.

Minimální preventivní program školy:

Metodik rizikového chování: Mgr. Jana Palaštuková

Preventivní program primární prevence ve školním roce 2013/2014 byl zaměřen na všechny žáky školy. Zvýšená pozornost byla věnována rizikovějším jedincům, u kterých jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory pro vznik závislosti a jiných sociálně nežádoucích

jevů. Do primární prevence byli zahrnuti rodiče žáků, jejichž informovanost a spolupráce se školou je nezbytná, a pedagogický sbor.

V tomto školním roce žáci opět využívali široké nabídky volnočasových aktivit. Učitelé se zaměřili na práci s třídním kolektivem, pořádali akce i mimo výuku, což také přispívá k smysluplnému trávení volného času, a tím napomáhá snižovat riziko vzniku a rozvoje nežádoucích forem chování. Speciální péče ve formě dalšího pětiblokového programu a zařazených třídnických hodin, byla věnována třídě 6. C, kde se vyskytovaly problémy s kázní při hodinách.

V dalších dvou třídách se žáci zúčastnili programu „Formování třídního kolektivu“

Ve školním roce 2013/2014 jsme řešili případy záškoláctví, šikany, kyberšikany a problémy s cigaretami a marihuanou.

Aktivity pro žáky

- zdravé tělo
- kybersvět
- nejsem sám
- dospívání - program obecně prospěšné společnosti Maják
- alkohol, kouření - program obecně prospěšné společnosti Maják
- šikana - program obecně prospěšné společnosti Maják
- partnerské vztahy - program obecně prospěšné společnosti Maják
- drogová problematika - program obecně prospěšné společnosti Maják
- sexualita - program obecně prospěšné společnosti Maják
- pohlavně přenosné nemoci - program obecně prospěšné společnosti Maják
- sekty a náboženství - program obecně prospěšné společnosti Maják
- přednáška s Policií ČR
- individuální práce třídních učitelů s třídním kolektivem
- třídnické hodiny v případech potřeby

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech: rodinná výchova, občanská výchova, přírodopis, tělesná výchova. Žáci naší školy se účastnili různých tělovýchovných kurzů, výletů a harmonizačních dnů, což napomáhá k upevnění dobrých vztahů v kolektivu.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, vedením školy i s ostatními pracovníky školy. Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence jsou optimální.

Nedílnou součástí primární prevence je i spolupráce s rodiči. Metodik prevence podával rodičům písemná sdělení, rozdával informační letáky, účastnil se výchovných komisí, individuálně jednal s rodiči i žáky.

Velmi dobře fungovala spolupráce s Majákem, Policií ČR a OSPODem.

10. Řízení školy

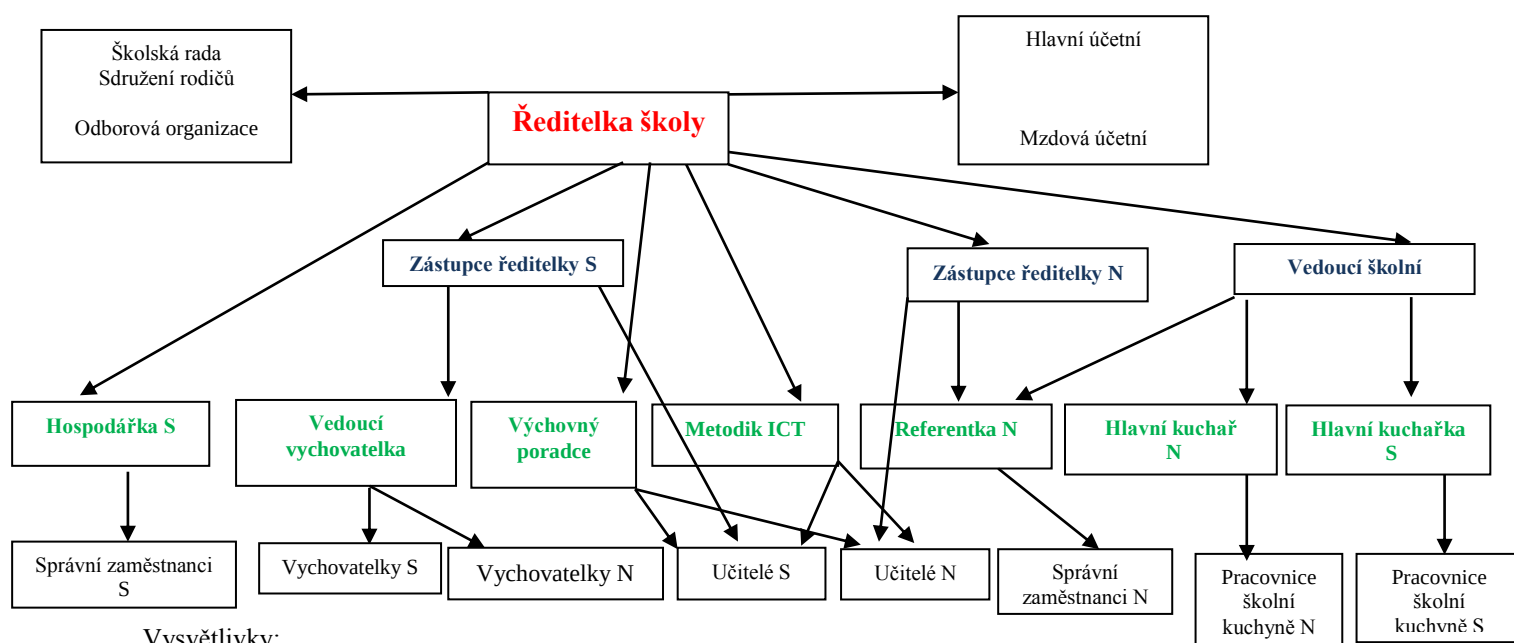
Ředitelka školy k zabezpečení úkolů vyplývajících z ustanovení školského zákona a v souladu se zřizovací listinou školy vydala organizační řád školy, který stanoví organizační strukturu základní školy, systém řízení, působnost jednotlivých organizačních útvarů a jejich vzájemné vztahy. Ustanovení organizačního řádu jsou závazná pro všechny zaměstnance školy.

Řízení školy je třístupňové s členitou organizační strukturou.

Vnitřním poradním orgánem ředitelky školy je porada vedení (členy porady vedení jsou všichni vedoucí zaměstnanci přímo podřízeni ředitelce školy). Podle potřeby přizve ředitelka k jednání porady vedení další účastníky.

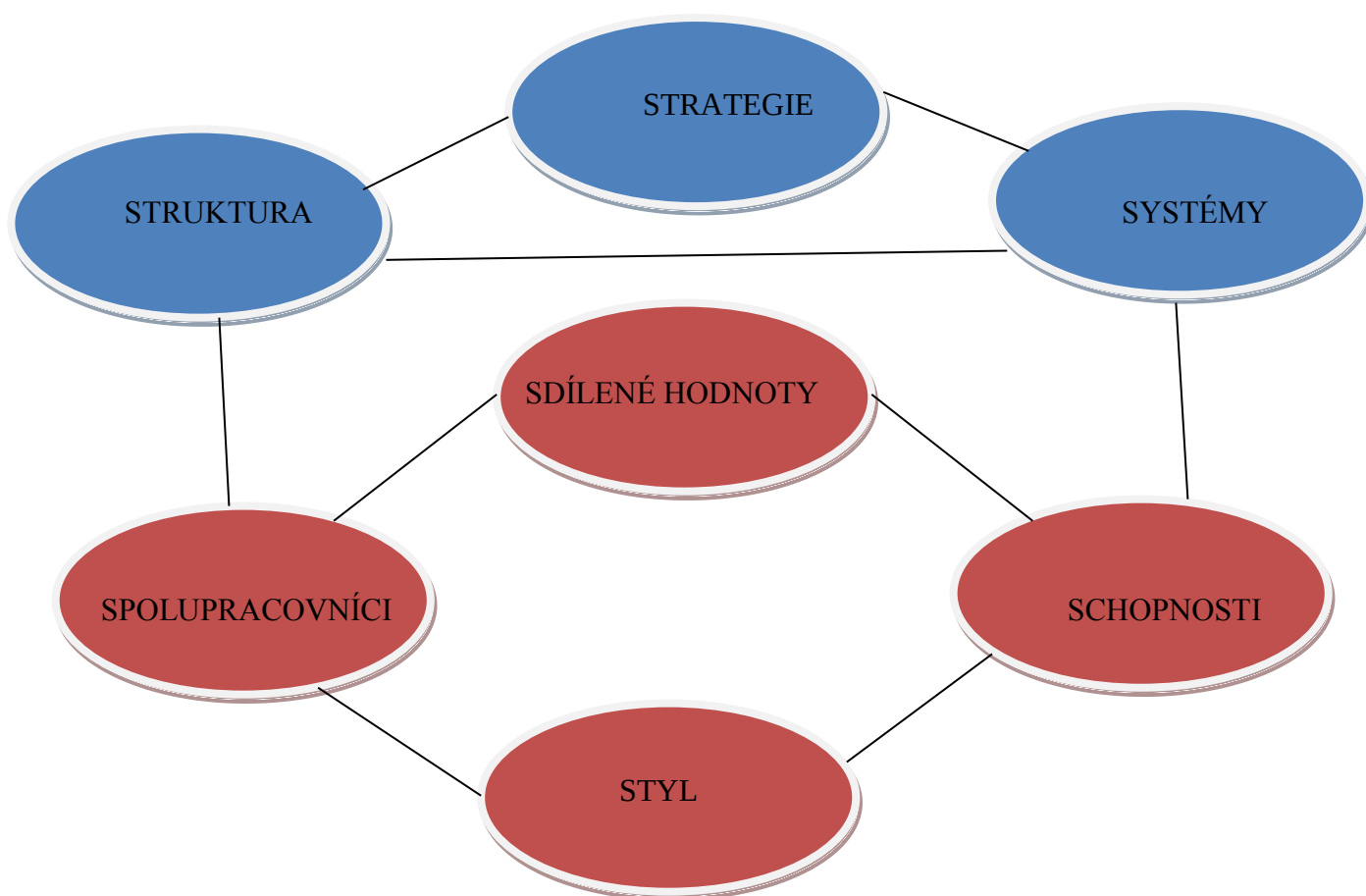
Ředitelka zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, projednává s ní všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy.

Organizační struktura školy:



Model řízení školy:

Na obou pracovištích jsou nastavené **strategie** (vize, poslání, cíle školy), **organizační struktura, systémy** (předávání informací vně i uvnitř). Management školy se snaží pozitivně působit na proměnlivé hodnoty – **spolupracovníky** (lidé ve škole a jejich role), **sdílené hodnoty** (motivace, jistota, uplatnění, jasná kritéria hodnocení, dobrý kolektiv), **schopnosti** (aktivace a podpora vůle pedagogů vzdělávat se, podpora aktivit zaměstnanců), **styl** (kultura školy, chování a jednání ve škole).



11. Záměry školy

Vize a strategické cíle

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, p. o. je výchovně vzdělávací institucí, která:

- poskytuje žákům i rodičům výchovně vzdělávací službu,
- zajišťuje žákům kvalitní všeobecné vzdělávání,
- klade důraz na činnostní charakter výuky směřující k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, zejména vedoucí k samostatnosti, tvořivosti, přemýšlení, vzájemné toleranci a úctě, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci,
- vede žáky k pochopení nezbytnosti aktivní znalosti cizích jazyků,
- podporuje zájem žáka o poznání světa v globálních souvislostech,
- nabízí širokou škálu pohybových aktivit, relaxaci a seberealizaci ve výtvarných činnostech,
- usiluje o pozitivní emoční vyladění osobnosti dítěte a snížení úrovně agresivity,
- vytváří smysluplné využití volného času v zájmových aktivitách.

Kvalitní službou chce škola obstát v konkurenci blízkých základních škol a získat důvěru rodičů, kteří svoje dítě přihlásí k základnímu vzdělávání právě na tuto školu.

Koncepční záměry pro školní rok 2013 - 2014:

- Poskytovat výchovně vzdělávací službu k dosažení cílů základního vzdělání.
- Podílet se na výchově a vzdělávání mládeže talentované na volejbal, na výtvarné činnosti.
- Využívat moderní metody výchovně vzdělávací práce.
- Uplatňovat individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Dodržovat interní mravní desatero.
- Zapojení pedagogického sboru do DVPP.
- Realizovat ŠVP.
- Realizovat projekty: Rozvoj využití interaktivní techniky na ZŠ města Liberec, Volím správnou kariéru, Moderní metodické materiály a metody výuky angličtiny pro 3. - 5. třídy ZŠ, Ovoce do škol.
- Zajistit udržitelnost projektů: Realizace průřezových témat RVP ZV formou projektových dnů, Zelená technice, Školní poradenské pracoviště,
- Spolupracovat s okolními MŠ – projekt „Předškoláček“.
- Otevřít školu široké veřejnosti – vytvářet komunitní školu.

Materiálně technické záměry:

Prioritou v tomto školním roce bylo ve spolupráci se zřizovatelem školy usilovat o vylepšení sportovního zázemí. Na ZŠ Sokolovská se jednalo o zachování provozu ve školním bazénu, na odloučeném pracovišti o rekonstrukci tělocvičny na nám. Míru.

Na jednáních se významnou měrou podíleli rodiče žáků školy.

V rámci projektu s názvem „ZŠ Sokolovská – rekonstrukce“ – projekt integrovaného plánu rozvoje města (IPRM) – Atraktivní a kvalitní život v Liberci, se v druhé polovině školního roku zrekonstruovala tělocvična na nám. Míru, při které byly využity dotace z Evropské unie. Tělocvična v Ruprechticích bude sloužit žákům základní školy, ale také široké veřejnosti – bude tak naplňovat vizi o vytváření infrastruktury pro sport a tělovýchovu v Liberci.

Školní bazén na pracovišti Sokolovská bude zachován, postupně budou zařazovány etapy jeho rekonstrukce. Vzhledem k nárůstu žáků do základního vzdělávání a nároku na zvýšený počet žáků pro základní plavecký výcvik, bude i nadále tento školní bazén poskytovat výuku základního plaveckého výcviku dalším libereckým školám. Mimo provoz základní školy slouží školní bazén k tréninkům sportovních skupin a pro rekondici skupin z řad široké veřejnosti.

Organizační změna k 1. 7. 2014

Z historie:

Dne 27. 1. 2004 schválilo zastupitelstvo města Liberce usnesením č. 9/04 sloučení Základní školy Liberec, nám. Míru 212/2 se Základní školou Liberec, Sokolovská 328, která se stala nástupnickou organizací. Krajský úřad Libereckého kraje vydal souhlasné stanovisko k rozhodnutí zastupitelstva dne 2. 3. 2004 – čj. OŠM 1048/2004.

Dvě nezletilé žákyně Základní školy Liberec, nám. Míru 212/2 podaly v zastoupení svých rodičů žalobu proti usnesení zastupitelstva a souhlasu Krajského úřadu Libereckého kraje a dne 1. 4. 2004 byla vykonatelnost usnesení rady a zastupitelstva odložena na základě Usnesení Krajského soudu Ústí nad Labem – pobočka Liberec ve věcech správního soudnictví – spisová značka 59Ca34/2004 – 52.

V řízení o kasační stížnosti rozhodl Nejvyšší správní soud rozsudkem čj. As 38/2004-116 ze dne 31. 5. 2006 tak, že rozsudek Krajského soudu v Ústí nad Labem, pobočka Liberec ze dne 21. 4. 2004 zrušil a vrátil tomuto soudu k dalšímu řízení a ten poté žalobu proti usnesení zastupitelstva Statutárního města Liberec ze dne 27. 1. 2004 odmítl.

Vzhledem k časové prodlevě mezi původním usnesením zastupitelstva města a pravomocným rozsudkem soudu doporučil odbor školství, kultury a sportu rozšířit původní usnesení o zřízení v objektu na nám. Míru 212/2 odloučené pracoviště k 1. 7. 2007.

Rozhodnutí o odloučení škol:

Závěrečné hodnocení činnosti školy s odloučeným pracovištěm:

Ve školním roce 2013 – 2014 byla škola i s odloučeným pracovištěm funkčním celkem a zdárně se rozvíjela v oblasti výchovně vzdělávací - splňovala požadavky na inovativní metody ve vzdělávání. Žákům na obou pracovištích byla zajištěna profilace sportovní a výtvarná výběrem z volitelných předmětů.

Díky projektům spolufinancovaných EU a rozpočtu ČR získaly obě pracoviště mimorozpočtové prostředky, které zajistily na obou pracovištích nadstandardní vybavení informačními technologiemi a pomůckami k realizaci inovativních vzdělávacích metod, viz závěry z inspekční zprávy.

Za dobu společného působení obou škol došlo na obou pracovištích k výraznému zkvalitnění vnitřního prostředí i s použitím rezervního fondu, který je tvořen vedlejší hospodářskou činností školy.

Klady sloučených škol

- Vzhledem ke kumulaci některých vedoucích funkcí (jeden vedoucí pracovník pro obě pracoviště) docházelo ke zmírnění negativních dopadů úsporných opatření ve mzdových prostředcích, totéž se týká služeb v rámci provozních prostředků.
- Vysoká kvalifikovanost výuky – někteří učitelé učí na obou pracovištích.
- Žáci mají větší škálu zájmových kroužků, na kterých se podílí obě pracoviště.
- Možnosti zapojovat se do více projektů – více pedagogických pracovníků - pomůcky získané z projektů.
- Zajištění dlouhodobé koncepce školy - větší možnosti řešení při nadbytku či úbytku žáků, řešení v rámci jedné větší kapacity školy. Vzhledem k avizovanému počtu budoucích školních dětí v lokalitě Ruprechtice, by bylo možné na odloučeném pracovišti zavést jen 1. stupeň, aby všechny malé děti měly školu na dosah.
- Spojení sítí obou pracovišť – zajištěn tok informací vně i uvnitř.
- Sdílený SW –matika, SW pro školní jídelnu, výukové programy, AVG,

Zápory sloučených škol

- Manažerská náročnost - složité organizační schéma, složitější účetní jednotka
- Polarizace pedagogického sboru – rozdílné vnímání kvality pracovního života obou pracovišť.
- Někteří rodiče a i někteří pedagogové odloučeného pracoviště nepřijali ztrátu identity základní školy ve čtvrti Ruprechtice.

Hrozby při odloučení

- Zajištění kvalifikovanosti výuky – kvalita vzdělávání
- Dvě menší školy – nejistý dlouhodobý výhled – koncepce školy
- Ekonomická nejistota

- Pomůcky z projektů spolufinancovaných z ESF a rozpočtu ČR na IČO ZŠ Sokolovská a při odloučení převedeny na ZŠ Sokolovská
- SW na IČO ZŠ Sokolovská

Slučování a následné odlučování škol je závažný krok, ke kterému zřizovatel přistupuje na základě ekonomických, demografických a společenských ukazatelů. Tato rozhodnutí jsou často i politickými rozhodnutími a podléhají tlaku veřejnosti, či určité skupině lidí. Každé takové rozhodnutí je hrubým zásahem do identity školy a narušuje koncepci školy a negativně může ovlivnit kvalitu pracovního života školy.

12. Zapojení do projektů

A) Realizované projekty:

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / Partner	Získané prostředky
Volím správnou kariéru	CZ.1.07/1.1.22/02.0023	partner	Diagnostika COMBI 8., 9. třídy
Rozvoj využití interaktivní techniky na ZŠ města Liberec	CZ.1.07/1.1.22/02.0037	partner	zápůjčka pomůcek: interaktivní tabule Activ Board, hlasovací zařízení 32 ks, LCD Data projektor
Moderní metodické materiály a metody výuky angličtiny pro 3. - 5. třídy základních škol	CZ.1.07/1.1.22/02.0084	partner	metodické materiály školení učitelů

Volím správnou kariéru

Žadatel: Republikové centrum vzdělávání, s. r. o., Kubánské náměstí 1391/11, Praha 10

Zahájení projektu: 1. 11. 2012

Ukončení projektu: 31. 8. 2014

Cílem projektu je rozvíjet kariérové poradenství, pomoc žákům s výběrem správné budoucí profesní dráhy. Hlavním poradenským nástrojem bude pracovní a profesní diagnostika COMDI pro testování žáků 8. a 9. tříd. Odborný poradce – pedagog bude vyškolen a schopen interpretovat výstupy v poradenské činnosti s žáky a zákonnými zástupci. Vznikne metodika práce poradce ve výchovném poradenství.

Rozvoj využití interaktivní techniky na ZŠ města Liberec

Žadatel: Statutární město Liberec

Zahájení projektu: 1. 10. 2012

Ukončení projektu: 30. 6. 2014

Projekt usiluje o posílení kompetencí při práci s interaktivními prvky v rámci výuky s výrazným akcentem na obsahovou i metodickou náplň a zpětnou vazbu od žáků. Projekt garantuje vyšší stupeň práce s interaktivní tabulí při možném použití hlasovacích systémů, které zvyšují možnosti ověření pochopené látky a umožňují diskusi a spolupráci v rámci hodiny, zároveň je propracována evaluace porozumění látce, což umožňuje učitelům zacílit se na problematické oblasti učiva.

Moderní metodické materiály a metody výuky angličtiny pro 3. - 5. třídy základních škol

Žadatel: CEET s. r. o.

Zahájení projektu: 1.3. 2013

Ukončení projektu: 31. 8. 2014

Projekt má dvě fáze. V první fázi vzniknou inovativní metodické materiály – audiovizuální sekvence doplněné jazykovými aktivitami pro učitele, interaktivními hrami a pracovními listy pro žáky. V další fázi dojde k organizování seminářů pro učitele, konzultacím a zapojení rodilého mluvčího do výuky.

B) Zajištění udržitelnosti projektů:

Školní poradenské pracoviště

Žadatel: Základní škola a Základní umělecká škola, Liberec, Jabloňová 564/43, p. o.

Zahájení projektu: 1. 9. 2009

Ukončení projektu: 30. 6. 2012

Základní škola Sokolovská ve spolupráci se Základní školou a Základní uměleckou školou, Liberec, Jabloňová 564/43, p. o. a Základní školou, Liberec, Švermova 38, p. o. vstoupila jako partnerská škola do projektu „Školní poradenské pracoviště“.

Projekt si kladl za cíl využít dosavadních poznatků a materiálů z podobných celostátních projektů s tím, že stávající odborníky v poradenství na všech třech školách (výchové poradce, speciální pedagogy a metodiky prevence) doplnil po dobu trvání projektu školním psychologem, který pracoval s dětmi a zároveň potřebné kompetence předával pedagogům jednotlivých škol. Po ukončení projektu činnosti externího psychologa převzali vybraní kmenoví učitelé školy a spolu se stávajícími odborníky vytvoří funkční Školní poradenské pracoviště.

Ve Školním poradenském pracovišti jsou zapojeny:

Mgr. Irena Říhová – výchovný poradce

Mgr. Hana Vrabcová – metodik rizikového chování

Mgr. Pavlína Roudná – speciální pedagog

třídní učitelé

Zelená technice

Žadatel: Technická univerzita v Liberci

Zahájení projektu: 1. 9. 2010

Ukončení projektu: 30. 6. 2012

ZŠ Sokolovská byla partnerskou školou Technické univerzity Liberec v projektu „Zelená technice“ v rámci operačního projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Projekt byl určen pro cílové skupiny žáků ve věku 13 až 19 let a pracovníky a vedoucí pracovníky škol. Na vybraných příkladech ze života byli žáci inovativním způsobem výuky seznamováni s technickými obory. Plánované aktivity byly řízeny Technickou univerzitou v Liberci a realizovány partnerskými subjekty společně.

Cílem projektu je popularizace vzdělávání technického směru a motivace žáků k tomuto vzdělávání.

S použitím materiálů vzniklých v projektu a další spoluprací s Technickou univerzitou

(exkurze) se žáci i nadále motivují k technickému vzdělávání.

Realizace průřezových témat formou projektových dnů

Žadatel: Základní škola, Liberec, Lesní 575/12, příspěvková organizace

Zahájení projektu: 1. 9. 2010

Ukončení projektu: 30. 6. 2012

ZŠ Sokolovská byla partnerskou školou v projektu „Realizace průřezových témat RVP ZV formou projektových dnů“.

Obsahem projektu byl rozvoj partnerství a spolupráce mezi ZŠ, vytváření podmínek pro implementaci ŠVP pomocí netradičních forem výuky.

Cílem projektu bylo vytvoření modulární sady projektových dnů, zařazování netradičních forem a ověřování jejich funkčnosti a přenositelnosti do vzdělávacího procesu, vyškolení učitelů a vytvoření kvalitních technicko-metodických podmínek.

Projektové dny jsou zařazovány do výuky jako alternativní forma výuky a při jejich realizaci se využívají vytvořené modulární sady projektových dnů.

Tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním

Žadatel: Tvořivá škola, občanské sdružení

Zahájení projektu: 1. 11. 2009

Ukončení projektu: 30. 10. 2012

Ve spolupráci s Tvořivou školou Brno, o. s. se stala Základní škola Sokolovská partnerskou školou v celorepublikovém projektu spolufinancovaného z ESF a rozpočtu ČR „Tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním“, ve kterém je zapojeno 18 základních škol z celé ČR.

Smyslem projektu je, aby naši žáci byli vzděláváni moderními metodami, které vedou ke čtení a psaní s porozuměním, aby si osvojili dovednost číst plynule a s porozuměním a získali kladný vztah ke čtení a celoživotnímu vzdělávání. Pomocí nových metod bude žákům již od 1. ročníku umožněno průběžně rozvíjet jejich čtenářské dovednosti. Důraz je kladen na metody, které umožňují aktivní zapojení všech žáků do výuky. Na tomto projektu se aktivně podílí paní učitelka Mgr. Pavlína Roudná, Mgr. Jana Habelová, Mgr. Jitka Šorsáková, Mgr. Stanislava Stárková, Mgr. Radomíra Novotná.

C) Partnerství školy v dalších projektech:

- Ovoce do škol – dodávka dotovaného ovoce žákům 1. - 5. tříd
- Zdravý zoubek - projekt SZŠ Liberec
- Zdravá škola - projekt KHS Liberec
- M.R.K.E.V. - síť škol zabývajících se ekologickou výchovou ve smyslu Státního programu EVVO a metodického pokynu MŠMT ČR čj. 32 338/2001-22

13. Základní údaje o hospodaření školy

Mimorozpočtové zdroje:

Kdo poskytuje	Částka	Účel
AŠSK	93 533 Kč	organizace soutěží

Z výroční zprávy o hospodaření za rok 2013 - část příjmová včetně ŠJ:

Údaje v Kč

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
23 183 390 Kč	6 989 111 Kč	3 184 579 Kč	1 378 595 Kč	665 038 Kč	35 400 713 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za rok 2013 - část výdajová včetně ŠJ:

Údaje v Kč

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
0 Kč	17 489 536 Kč	6 045 778 Kč	274 357 Kč	15 283 Kč	0 Kč	11 356 206 Kč	35 181 206 Kč	219 554 Kč

14. Výsledky veřejnoprávních kontrol

Ve školním roce 2013/2014 byly provedeny kontroly: KHS Liberec, České školní inspekce, Libereckého inspektorátu.

KHS Liberec - kontroly se týkaly hygieny a provozu školního bazénu, školní jídelny, pracoviště ZŠ Sokolovská. Při kontrolách školního bazénu a školní jídelny nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Česká školní inspekce – předmětem kontroly byla inspekční činnost podle § 174 odst. 5 školského zákona s tímto závěrem:

1. Činnost školy probíhá v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola zabezpečuje rovnost přístupu ke vzdělání.
2. Silnou stránkou školy je téměř stoprocentní odborná kvalifikovanost pedagogického sboru a jeho optimální věkové složení. Pozitivně lze hodnotit organizaci vzdělávání i formy a metody práce podporující naplňování ŠVP ZV i zabezpečení pestré nabídky školních a mimoškolních aktivit pro žáky. Škola průběžně sleduje úspěšnost svých žáků. Materiální a prostorové podmínky školy účelně přispívají k realizaci jejich vzdělávacích záměrů. Kladem je i vlastní plavecký bazén.
3. Od poslední inspekční činnosti probíhala zejména plánovitá obměna materiálně-technického vybavení školy. Finanční prostředky získané zapojením se do projektu EU „Peníze školám“ využila škola v oblasti ICT a cizích jazyků, dále k využití dvou asistentů pedagoga a zřízení školního poradenského pracoviště s vlastním školním psychologem.

Celá inspekční zpráva na www.zssokol.cz – Dokumenty školy – Záписy z veřejnoprávních kontrol

15. Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření školy:
(příloha č. 1)

Fotodokumentace:
(příloha č. 2)