

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace

Sokolovská 328, Liberec 13, 460 14

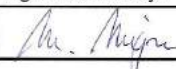
www.zssokol.cz skola@zssokol.cz

tel.: 481 120 586 GSM: 777 000 885



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2015 – 2016



Zpracovala, předkládá	Mgr. Ludmila Moravcová, ředitelka školy	Školská rada (ŠR) schválila v Liberci dne	26. 9. 2016	
Podpis			Mgr. Martin Mejzr	
V Liberci dne	26. 9. 2016	Podpis předsedy ŠR		

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015 – 2016

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle § 7 odst.1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších úprav, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

OBSAH

1.	Základní údaje o škole Název; Kraj; Zřizovatel školy; Právní forma; Zařazení do sítě škol; Ředitelka školy; Zástupce ředitelky; Vedoucí školní jídelny; Celková kapacita školy a jejich součástí; Školská rada; Obory vzdělání; Školní vzdělávací program;	2
2.	Pedagogický sbor Další údaje o pedagogických pracovnících - PŘÍLOHA č. 1	3
3.	Vzdělávací proces Vize a strategické cíle; Koncepční záměry pro školní rok 2015-2016; Vzdělávací aktivity; Volitelné předměty; Nepovinné předměty; Testování žáků; Výsledky olympiád a soutěží; Doplnující údaje - PŘÍLOHA č. 2	3
4.	Školní klima Nabídka zájmových kroužků; Doplnková činnost; Fond podpory žákovských oddílů Českého volejbalového svazu; Školní sportovní klub; Školní poradenské pracoviště; Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; Doplnující údaje - PŘÍLOHA č. 3	7
5.	Zázemí školy Školní družina; Kmenové učebny; Odborné učebny; Technické zabezpečení školy; materiálně technické záměry; Doplnující údaje - PŘÍLOHA č. 4	9
6.	Škola, její zřizovatel, financování Mimorozpočtové zdroje; Z výroční zprávy o hospodaření za rok 2015 - část příjmová včetně ŠJ; Z výroční zprávy o hospodaření za rok 2015 - část výdajová včetně ŠJ; Doplnující údaje - PŘÍLOHA č. 5	11
7.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrol Doplnující údaje - PŘÍLOHA č. 6	12
8.	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání Doplnující údaje - PŘÍLOHA č. 7	12
9.	Závěr	12
10.	Přílohy Příloha č. 8 – Finanční vypořádání za rok 2015 Příloha č. 9 – Fotodokumentace	12

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje

Název: Základní škola, Liberec, Sokolovská 328,
příspěvková organizace

Sídlo: Sokolovská 328, Liberec 13, 460 14

Kraj: Liberecký

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec
náměstí Dr. Edvarda Beneše 1, Liberec 1, 460 59
IČO 262978

Právní forma: příspěvková organizace
IČO 68 974 639

Zařazení do sítě škol: 1. 1. 2000 (resp. 12. 2. 1996)

Druh a typ školy: plně organizovaná škola s 1. – 9. postupným ročníkem

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Moravcová
Slovanská 44, Liberec 25, 463 12

Zástupce ředitelky: Mgr. Pavlína Roudná

Vedoucí školní jídelny: Ivana Kodešová

Celková kapacita školy a jejích součástí:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 241 112	Kapacita 400
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 401 117	Kapacita 110
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	116 402 075	Kapacita 530

Školská rada:

Mgr. Martin Mejzr – předseda, Ing. Martina Jirsová, Zbyněk Šrámek - členové
Školská rada (ŠR) je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. ŠR je tříčlenná, v listopadu 2014 proběhly volby. Předsedou ŠR byl zvolen Mgr. Martin Mejzr, zástupce pedagogických pracovníků. Během školního roku 2015/2016 ŠR v souladu se zákonem schválila nový Školní řád, platný od 1. 9. 2016. Při jednáních byla vždy přítomna ředitelka školy a její zástupkyně. Zápisy z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách www.zssokol.cz.

Obory vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola, denní forma

Školní vzdělávací program:

Všichni žáci školy se ve školním roce 2015 – 2016 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2008, ev. č. 2/2008, který byl vypracován po sloučení a vzniku odloučeného pracoviště a vycházel z tradic školy a inovativních programů a projektů (rozšířená výuka tělesné výchovy, výtvarné výchovy, „Zdravá škola“, „Tvořivá škola“).

Poslední úprava učebního plánu byla provedena v návaznosti s legislativními změnami, platnými od 1. 9. 2016 Dodatkem č. 6 s účinností od 1. 9. 2016, projednaného na pedagogické radě dne 22. 6. 2016.

2. Pedagogický sbor

Mgr. Ludmila Moravcová jmenována do funkce ředitelky Základní školy, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace na základě výsledků výběrového řízení s účinností od 1. srpna 2012 primátorkou Statutárního města Liberec Mgr. Martinou Rossenbergovou na dobu 6 let.

Ředitelka školy má splněny kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce:

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, ZČU v Plzni, fakulta ekonomická, akreditace MŠMT ČR: 21091/2005-25-282.

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků a odchodu čtyř pedagogů (zdravotní důvody, mateřská dovolená, přestup na jinou školu), bylo na školu přijato 5 nových pedagogů, na 1. stupeň 2 pedagogové a pro výuku jazyků a informačních technologií celkem 3 pedagogové.

Další údaje o pedagogických pracovnících a zaměstnancích a zaměstnancích školy: PŘÍLOHA č. 1 – Pedagogický sbor

3. Vzdělávací proces

Ředitelka školy k zabezpečení úkolů vyplývajících z ustanovení školského zákona a v souladu se zřizovací listinou školy vydala organizační řád školy, který stanoví organizační strukturu základní školy, systém řízení, působnost jednotlivých organizačních útvarů a jejich vzájemné vztahy. Ustanovení organizačního řádu jsou závazná pro všechny zaměstnance školy.

Řízení školy je třístupňové.

Vnitřním poradním orgánem ředitelky školy je porada vedení (členy porady vedení jsou všichni vedoucí zaměstnanci přímo podřízení ředitelce školy). Podle potřeby přizve ředitelka k jednání porady vedení další účastníky.

Ředitelka zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, projednává s ním všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy.

Vize a strategické cíle

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, p. o. je výchovně vzdělávací institucí, která:

- poskytuje žákům i rodičům výchovně vzdělávací službu,
- zajišťuje žákům kvalitní všeobecné vzdělávání,
- klade důraz na činnostní charakter výuky směřující k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, zejména vedoucí k samostatnosti, tvořivosti, přemýšlení, vzájemné toleranci a úctě, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci,
- vede žáky k pochopení nezbytnosti aktivní znalosti cizích jazyků,
- podporuje zájem žáka o poznání světa v globálních souvislostech,
- nabízí širokou škálu pohybových aktivit, relaxaci a seberealizaci ve výtvarných činnostech,
- usiluje o pozitivní emoční vyladění osobnosti dítěte a snížení úrovně agresivity,
- vytváří smysluplné využití volného času v zájmových aktivitách.

Kvalitní službou chce škola obstát v konkurenci blízkých základních škol a získat důvěru rodičů, kteří svoje dítě přihlásí k základnímu vzdělávání právě na tuto školu.

Koncepční záměry pro školní rok 2015 - 2016:

- Poskytovat výchovně vzdělávací službu k dosažení cílů základního vzdělání.
- Podílet se na výchově a vzdělávání mládeže talentované na volejbal, na výtvarné činnosti.
- Využívat moderní metody výchovně vzdělávací práce.
- Uplatňovat individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Dodržovat interní mravní desatero.
- Zapojení pedagogického sboru do DVPP - inkluze.
- Realizovat ŠVP včetně dodatků
- Realizovat projekty: Znalost jazyka – okno do světa, Ovoce do škol.
- Zajistit udržitelnost projektů: Rozvoj využití interaktivní techniky na ZŠ města Liberec, Realizace průřezových témat RVP ZV formou projektových dnů, Zelená technice, Školní poradenské pracoviště,
- Spolupracovat s okolními MŠ – projekt „Předškoláček“.
- Otevřít školu široké veřejnosti – vytvářet komunitní školu - Školní jarmark.

Vzdělávací aktivity:

Škola poskytovala žákům tyto vzdělávací aktivity:

- od 6. ročníku možnost sportovního zaměření na volejbal

- rozvoj výtvarných dovedností žáků v rámci volitelných předmětů a zájmových kroužků
- výuku počítačové grafiky
- výuku ekologického přírodopisu
- kurz turistický, lyžařský, cyklistický a vodácký
- Pro 1. stupeň školu v přírodě
- možnost výuky jazyků AJ od 2. ročníku formou zájmové činnosti
- možnost výuky informatiky od 3. ročníku
- logopedickou a dyslektickou péči
- pěvecký sbor Pavlovická Jitřenka
- možnost trávit volný čas ve školní družině
- rozmanitou škálu zájmových činností

Volitelné předměty:

výtvarná praktika, počítačová grafika, sportovní hry, plavání, přírodopisná praktika, finanční gramotnost.

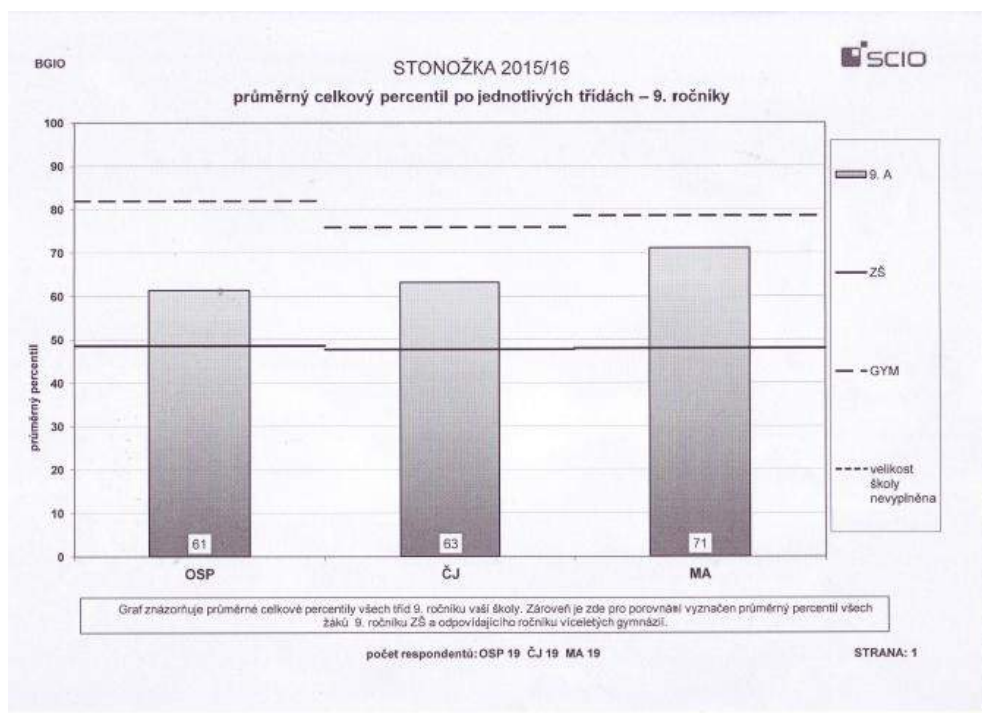
Nepovinné předměty:
logopedie

Testování žáků:

Testování žáků bylo zařazeno do autoevaluačního systému školy. Vedení školy po projednání v pedagogické radě a ve spolupráci s rodiči rozhodlo o testování žáků 9. tříd společností SCIO v rámci projektu STONOŽKA, do kterého jsou zapojeny školy z celé ČR.

Výsledky našich žáků:

Testováno bylo 566 základních škol, 24 osmiletých gymnázií, více než 18 tisíc žáků
V českém jazyce škola patřila mezi 20% nejúspěšnějších zúčastněných škol, v matematice mezi 10% nejúspěšnějších zúčastněných škol.



Vysvětlivky:

OSP – obecné studijní předpoklady

ČJ – český jazyk

MA – matematika

Percentil – vyjadřuje v rámci daného ročníku pořadí účastníka testu na stupnici 0 až 100 (procento ostatních žáků, které účastník předstihl)

Průměrný percentil třídy – průměr percentilů všech žáků

Pro zájemce z 8. ročníku se realizovalo testování společností SCIO v modulu PPPZ, v rámci kterého se žáci připravují na přijímací zkoušky. Toto testování má také žákům pomoci v rozhodování o výběru střední školy.

Škola byla Českou školní inspekcí zařazena do vzorku 1320 škol z České republiky, ve kterých bylo provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků zaměřené na čtenářskou gramotnost žáků 6. ročníku, prováděného prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování.

Výsledky testování žáků jsou součástí portfolií žáků, které si žáci naší školy vytváří.

Výsledky v olympiádách a soutěžích:

V tomto školním roce se talentovaní žáci zúčastnili matematické olympiády, fyzikální olympiády, olympiády v anglickém jazyce, olympiády v dějepise, dopravní soutěže, soutěže „Moje město Liberec“.

Díky úspěšnému zapojení do fyzikální a matematické olympiády se naši žáci účastní korespondenčních seminářů, které pořádá Ústav teoretické fyziky MFF Univerzity Karlovy Praha.

Pochvalu za pěkné výsledky v soutěžích a dobrou reprezentaci školy získali tito žáci:

- M. Růža (9. tř.) – ocenění za nejlepší výsledek v Libereckém kraji v testech SCIO z matematiky
- P. Zavoral (8. tř.) – 1. místo – Fyzikální olympiáda – okresní kolo, úspěšný řešitel v okresním kole matematické olympiády, 3. místo - okresní kolo Pythagoriády
- P. Holub (8. tř.) – úspěšný řešitel – olympiáda v dějepise
- K. Kučerová (8. tř.), K. Husáková, R. Šrámek, A. Kučera (6. tř.) - úspěšní řešitelé v okresním kole Matematické olympiády

Úspěchy ve sportovních soutěžích:

2. místo - okresní finále v kopané - chlapci – 2. +3. třídy

2. místo - okresní finále ve volejbalu - chlapci – 8. +9. třídy

3. místo - okresní finále ve vybíjené - dívky – 4. +5. třídy

3. místo - okresní finále v basketbalu - dívky – 8.+9. třída

Žáci VI.A vytvořili společné dílo do výtvarné soutěže Mart'ánci škola z Marsu a v rámci účasti škol z celé České republiky získali 1. místo. Na tomto úspěchu má podíl Kristýna Puchýřová, Michaela Košková, Kateřina Husáková, Adam Kučera a Michaela Hošková.

Doplňující údaje

PŘÍLOHA č. 2 – Vzdělávací proces

4. Školní klima

Pedagogové v rámci projektu Školní poradenské pracoviště získali dovednost zadávat a vyhodnocovat sociometrická šetření třídních kolektivů, což provádíme pravidelně 2x za školní rok a výsledky těchto šetření jsou podkladem pro výchovné působení třídních učitelů. V případě zjištění závažnějších problémů spolupracuje s třídním učitelem speciální pedagog a výchovný poradce, nebo se obracíme na programy společnosti Maják o. p. s.

Preventivní program primární prevence ve školním roce 2015/2016 byl zaměřen na všechny žáky školy. Větší pozornost byla věnována dětem, u kterých jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory pro vznik závislosti a jiných sociálně nežádoucích jevů. Do primární prevence byli zahrnuti rodiče žáků, jejichž informovanost a spolupráce se školou je nezbytná, a pedagogický sbor.

V tomto školním roce žáci opět využívali široké nabídky volnočasových aktivit. Někteří žáci navštěvovali odpolední klub společnosti Maják o. p. s., což také přispívá k smysluplnému trávení jejich volného času a napomáhá snižovat riziko vzniku a rozvoje nežádoucích forem chování. Protože škola se společností Maják spolupracuje, dochází ke kontaktu dětí a lektorů i mimo školu.

Škola podporuje zájmovou činnost a hledá nové způsoby, jak otevřít školu pro zájmové aktivity i široké veřejnosti.

Nabídka zájmových kroužků:

Plavání pro začátečníky	1. - 2. tř
Plavání	3. - 4. tř
Keramika	3. - 5. tř.
Sportovní hry	1. - 3. tř.
Míčové hry	4. - 5. tř.
Orientální tance	1. - 7. tř
Kytarový pro pokročilé	pokračující žáci
Hra na flétnu začátečníci	1.- 2. tř.
Hra na flétnu pokročilí	3. - 6. tř.
Pěvecký sbor Pavlovická Jitřenka	1. - 5. tř.
Anglický jazyk	2. tř.
Redakční - školní časopis	5. - 9. tř.

Doplňková činnost:

Doplňková činnost zahrnuje aktivity vyplývající ze zřizovací listiny školy, která navazuje na hlavní účel a předmět činnosti. Škola má živnostenská oprávnění k provozování činností na dobu neurčitou v rámci předmětu podnikání: Hostinská činnost, Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání a míčových her, Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, zprostředkování obchodu a služeb.

Na základě těchto oprávnění poskytuje školní jídelna obědy cizím strávníkům, škola organizuje kroužky zájmové činnosti. V rámci doplňkové činnosti škola pronajímá prostory za účelem sportovních a vzdělávacích aktivit. Mimo provoz školy jsou pronajímány 2 tělocvičny, školní bazén, učebny.

O provozování doplňkové činnosti a použití prostředků z této činnosti rozhoduje ředitelka školy v souladu s platnými předpisy, která dále rozděluje kompetence mezi jednotlivé

zaměstnance, vypracovává vnitřní směrnici pro doplňkovou činnost a provádí kontrolu. Z této činnosti škola dlouhodobě vykazuje kladný hospodářský výsledek, kterým vytváří rezervní fond organizace. V roce 2015 byl hospodářský výsledek 123 750 Kč.

Fond podpory žákovských oddílů Českého volejbalového svazu:

Fond podpory žákovských oddílů Českého volejbalového svazu (FoP) je jedním ze základních článků péče o volejbalovou mládež v ČR. Pomáhá připravovat sportovce pro přechod do Sportovních center mládeže a do výkonnostního sportu v dorosteneckých a juniorských kategoriích.

Oddíly, zařazené do systému FoP, jsou vybrány Českým volejbalovým svazem (ČVS). Na naší škole se podpora týká sportovní volejbalové přípravy chlapců z celého Liberce ve spolupráci se sportovním oddílem TJ SLAVIA LIBEREC 1.

Žáci tohoto oddílu se zúčastňují soutěží ČVS (krajský přebor, Český pohár, Mistrovství ČR). Oddíl volejbalu TJ SLAVIA LIBEREC 1 zodpovídá za činnost a řízení, včetně tréninkového procesu a efektivního čerpání finanční dotace v souladu se zásadami MŠMT ČR. Škola poskytuje v rámci spolupráce s oddílem své tělocvičny a sportovní zázemí pro pravidelnou přípravu a tréninky.

Vedoucí trenér: Vlastimír Lenert, trenérská kvalifikace II. třída

Trenér odpovědný za přípravu chlapců: Mgr. Martin Mejzr, učitel ZŠ, trenérská kvalifikace II. třída.

Školní sportovní klub:

Školní sportovní klub (ŠSK) sdružuje žáky a zaměstnance školy se zájmem o sport. Organizuje soutěže ve sportech dle zájmu žáků. Jako občanské sdružení s delegovanou právní subjektivitou se zapojuje do grantových projektů na podporu zájmové činnosti mládeže a zlepšuje tak materiálně technické zázemí školy pro účely sportu pro všechny žáky školy. Vedle několika školních sportovních soutěží připravených během školního roku je tradičně ve dvou červnových dnech připravována „Pavlovická olympiáda“ pořádaná ve spolupráci se ZŠ Vrchlického, Liberec.

Školní poradenské pracoviště:

Na škole funguje školní poradenské pracoviště – výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence.

Škola zajišťuje dyslektickou a logopedickou péči.

Mgr. Irena Říhová – výchovný poradce

Specializační studium pro výchovné poradce, TU Liberec, fakulta pedagogická

Mgr. Pavlína Roudná – logopedická asistentka, speciální pedagog

Speciální pedagogika pro absolventy pedagogických studijních programů, TU Liberec, fakulta pedagogická, katedra sociálních studií a speciální pedagogiky,
akreditace MŠMT ČR: 29354/2005-25-372

Mgr. Hana Vrabcová – školní metodik prevence

Prevence soc. patologických jevů, akreditace MŠMT ČR: 16004/2006-25-26

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Pro integrované žáky byly připraveny individuální vzdělávací plány ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec, SPC pro tělesně postižené Liberec, Speciálně pedagogickým centrem pro děti s mentálním postižením a autismem při ZŠ Turnov. Žák s mentálním postižením, Dg. Williams – Beurenův syndrom, s nevyrovnaným profilem rozumových schopností, měl asistentku pedagoga. Úspěšně se podařilo tohoto žáka zaškolit a začlenit do školního kolektivu.

Individuální péče o talentované žáky je věnována přípravě žáků na soutěže a olympiády. V tomto školním roce škola navázala spolupráci s nadací Cesta talentu, která podporuje děti s určitým talentem. Nadace navázala kontakt se 4 žáky naší školy a má zájem podporovat jejich talent.

Patrik Zavoral (VIII.A) je všestranně talentovaný žák s akcentem na přírodní vědy, Klára Kučerová (VIII.B) projevuje talent v oblasti výtvarné, Sabina Drapáková (VII.B) se věnuje sportovnímu aerobiku – byla nominována na mistrovství světa, které se letos konalo v Korei a úspěšně reprezentovala Českou republiku, Klára Dupalová (III.B) se věnuje sjezdovému lyžování a ve své kategorii ježů v rámci České republiky úspěšná.

Doplňující údaje

PŘÍLOHA č. 3 – Školní klima

5. Zázemí školy

Zabezpečení provozu školy:

V areálu základní školy je vzrostlá zeleň a komplex hřišť.

Členitá budova školy je tvořena 5 pavilóny, z nichž jeden je pronajat soukromému gymnáziu. Škola žákům zajišťuje profilaci sportovní a výtvarnou výběrem z volitelných předmětů na 2. stupni. Na 1. stupni mohou žáci svoje sportovní, pohybové a výtvarné aktivity rozvíjet v zájmových činnostech.

Pro tyto činnosti je škola vybavena odbornou učebnou výtvarné výchovy, keramickou dílnou, vypalovací pecí, 2 tělocvičnami a bazénem. Ve školním roce 2015/2016 poskytla škola základní plavecký výcvik 10 skupinám ze 4 libereckých škol.

Díky projektům spolufinancovaných EU a z rozpočtu ČR získala škola mimorozpočtové prostředky, které umožňují nadstandardní vybavení informačními technologiemi a pomůckami k realizaci inovativních vzdělávacích metod.

Škola je dopravně dobře dostupná.

Školní družina:

Do 4. oddělení školní družiny bylo zařazeno 110 žáků, tj. 48% žáků 1. stupně, z 1. – 3. ročníku na základě závazné přihlášky.

Činnost v jednotlivých odděleních probíhala v souladu se Školním vzdělávacím plánem pro školní družinu. Na pracovištích školní družiny byl bohatě využíván pobyt venku (vycházky, výlety). Vychovatelky měly pestrý program včetně pomůcek a materiálů pro pracovní a výtvarné aktivity. Ke sportovním činnostem byl využíván bazén, tělocvična a hřiště.

Kmenové učebny:

ZŠ Sokolovská: 15 kmenových učeben, z nichž 10 je opatřeno interaktivním systémem

Odborné učebny:

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
fyzika + chemie	30	ne	interaktivní tabule, laboratorní stoly s rozvody el. energie, vody, demonstrační stůl, 10 PC NB, 10 digitálních mikroskopů
přírodopis	30	ne	interaktivní tabule, 10 PC NB, 10 digitálních mikroskopů
dějepis+zeměpis	30	ano	interaktivní tabule
výtvarná výchova	30	ne	+ zázemí pro výrobu keramiky včetně vypalovací pece
hudební výchova	30	ano	vybavena pianinem,
počítačová 1	15	ne	15 počítačů + dataprojektor
počítačová 2	15	ne	15 počítačů + dataprojektor
anglický jazyk	15	ne	
německý jazyk	12	ne	

Technické zabezpečení školy:

Základní škola má k dispozici 30 PC ve dvou učebnách informatiky včetně 2 dataprojektorů, 20 PC NB v odborných učebnách vybavených 20 elektronickými mikroskopy, 11 PC v učebnách s interaktivní tabulí. Vyučující mají k dispozici celkem 29 notebooků, 8 digitálních fotoaparátů, 2 digitální kamery a 16 tabletů. Toto vybavení umožňuje vést elektronickou žákovskou knížku a elektronickou třídní knihu. Serverová služba školy je datová a síťová.

Škola je připojena k internetu rychlostí 30 Mbit s veřejnou IP adresou a její prostory jsou pokryty bezdrátovou WI-FI sítí. Škola využívá IP telefony z důvodu výhodné sazby na pevné linky a GSM bránu, přes kterou jsou realizovány hovory do mobilních sítí. Školní jídelna je vybavena elektronickým stravovacím systémem, které umožňuje objednávání stravy a identifikaci osob bezkontaktní kartou (Liberecká městská karta, Opuscard). Přístup do školy a šaten je pro žáky realizován pomocí přístupového systému, který využívá stejné médium jako školní jídelna. U vchodu školy je z důvodu zvýšení bezpečnosti žáků a pracovníků školy nainstalován domácí video telefon, který umožňuje online videohovor na sekretariát, k zástupci ředitele a do všech oddělení školních družin.

Webová prezentace školy je řešena redakčním systémem ByznysWeb, do kterého mohou přistupovat učitelé a žáci na základě přidělených práv. Rodiče žáků mají pomocí odkazu na webových stránkách školy přístup do systému Bakaláři, což je software pro správu školní

administrativy. Díky jedinečnému přihlašovacímu jménu a heslu si může rodič zobrazit aktuální získané známky, rozvrh a suplování, domácí úkoly, popřípadě zkontrolovat absenci svého dítěte. Systém umožňuje přístup i přes chytré telefony s operačním systémem Android 4.0 (a vyšší) pomocí volně dostupné aplikace Bakaláři.

Materiálně technické záměry:

Prioritou v tomto školním roce bylo ve spolupráci se zřizovatelem školy usilovat o vylepšení vnitřního sportovního zázemí školy a vytvoření dalších dvou kmenových učeben.

Zřizovatel školy SM Liberec umožnil čerpat prostředky z rezervního fondu na rekonstrukci podlahové krytiny v jedné tělocvičně a tím byla ukončena celková rekonstrukce tělocvičen (střecha, elektronický systém otevírání oken, výměna oken, malování). Obě tělocvičny slouží pro výuku, v odpoledních hodinách k tréninkům TJ SLAVIA Liberec a ve večerních hodinách široké veřejnosti. Je třeba ještě řešit zázemí – sprchy, šatny a oddělený vstup do sportovního pavilónu.

TJ SLAVIA Liberec se finančně podílela na lajnování hřišť v tělocvičně.

Školní bazén vzhledem k nárůstu žáků do základního vzdělávání a nároku na zvýšený počet žáků pro základní plavecký výcvik, poskytoval výuku základního plaveckého výcviku dalším libereckým školám. Mimo provoz základní školy slouží školní bazén k tréninkům sportovních skupin a pro sportovní aktivity skupin z řad široké veřejnosti.

Během letních měsíců byla zrekonstruovaná střecha nad bazénem a na podzim dojde k rekonstrukci vzduchotechniky v bazénu.

Bohužel i přes připravenou projektovou dokumentaci nebyly zahájeny kroky k vytvoření dvou kmenových učeben.

Doplňující údaje

PŘÍLOHA č. 4 – Zázemí školy

6. Škola, její zřizovatel, financování

Mimorozpočtové zdroje:

Kdo poskytuje	Částka	Účel
AŠSK	30 675 Kč	Organizace soutěží
Liberecký kraj	29 600 Kč	Kompenzační pomůcky
ESF	189 098 Kč	Vzdělávání dotykem CZ.1.07/1.3.00/51.0031
ESF	819 188 Kč	Znalost jazyka - okno do světa

Z výroční zprávy o hospodaření za rok 2015 - část příjmová včetně ŠJ:

Údaje v Kč

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
14 759 107 Kč	4 166 029 Kč	2 148 265 Kč	919 854 Kč	1 162 294 Kč	23 621 549 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za rok 2015 - část výdajová včetně ŠJ:

Údaje v Kč

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
0 Kč	11 175 348 Kč	3 869 075 Kč	1 266 911 Kč	38 888 Kč	0 Kč	7 147 576 Kč	23 497 798 Kč	123 750 Kč

Doplňující údaje

PŘÍLOHA č. 5 – Škola, její zřizovatel, financování

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrol provedených ve šk.roce 2015 - 2016

Doplňující údaje

PŘÍLOHA č. 6 – Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

8. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Doplňující údaje

PŘÍLOHA č. 7 – Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

9. Závěr

Pracovní tým školy se snaží, aby naše škola byla vnímána jako škola aktivní, která žákům poskytuje kvalitní základní vzdělávání a umožní žákům – díky volitelným předmětům, vlastní profilaci v oblasti sportovní a výtvarné.

Poskytujeme pomoc žákům vyžadujících speciální vzdělávací potřeby, integrujeme žáky do běžných tříd. Na velmi dobré úrovni je poskytována péče v logopedické nápravě a nápravném čtení.

Vytváříme hezké školní prostředí, které navozuje příznivé klima pro žáky i zaměstnance. Stále chceme co nejlépe prezentovat školu na veřejnosti a získávat zájem rodičů budoucích prvňáčků.

Stáváme se komunitní školou - široké veřejnosti nabízíme možnost účastnit se aktivit školy. Vydařil se nám školní jarmark, na kterém se výrazně podíleli rodiče.

10. Přílohy

1. Pedagogický sbor

1.1 Kvalifikovanost sboru

Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Zpracováno dle statistických výkazů (údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
15	ZŠ Sokolovská 328	95 - 100%	95 - 100%

1.1.1 Specializované činnosti - kvalifikovanost

P.č.	Základní škola	výchovný poradce		školní metodik prevence		koordinátor ŠVP		metodik ICT		koordinátor EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
15	ZŠ Sokolovská 328	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0

1.1.2 Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

P.č.	Základní škola	Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
15	ZŠ Sokolovská 328	1	40	40	100	0	0	0	0
		2	44	44	100	0	0	0	0
		3	75	75	100	0	0	0	0
		4	50	50	100	0	0	0	0
		5	26	26	100	0	0	0	0
		celkem	235	235	100	0	0	0	0

1.1.3 Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

P.č.	Základní škola	Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
15	ZŠ Sokolovská 328	Český jazyk a literatura	17	17	100	0	0	0	0
		Matematika	17	17	100	0	0	0	0
		Cizí jazyky	39	39	100	0	0	0	0
		ICT	16	16	100	0	0	0	0
		Člověk a příroda F, Ch, PŘ, Bi, Z	26	20	76.9	6	23.1	0	0
		Člověk a společnost D, Ov,	12	4	33.3	8	66.7	0	0
		celkem	127	113	89	14	11	0	0

1.2 Profesní rozvoj učitelů

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následchy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
15	ZŠ Sokolovská 328	A	A	A	A	A	Individuální účast na školeních, Kurzy DVPP, Odborná literatura

1.3 Testování klimatu školní sborovny

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
15	ZŠ Sokolovská 328	NE	2008	Testování v rámci závěrečné práce funkčního studia, následná otevřená komunikace při pravidelných poradách pedagogických pracovníků.

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy se jedná o klasické testování klimatu sborovny provedené v posledních třech letech

1.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
15	ZŠ Sokolovská 328	28	2	42.0	6	4	13	4	1

1.4.1 Změny v pedagogickém sboru

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
15	ZŠ Sokolovská 328	5	5	1	1	0	0

1.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
15	ZŠ Sokolovská 328	11	1	1	10	1

1.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ	odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
15	ZŠ Sokolovská 328	0	0	Změny nenastaly.

2. Vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
15	ZŠ Sokolovská 328	2012 - 2016	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	NE

2.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP. Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinou: CIZÍ JAZYKY, ČESKÝ JAZYK A HUMANITNÍ PŘEDMĚTY, MATEMATIKA A PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY, ESTETICKÉ VÝCHOVY, ICT a ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE.

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
15	ZŠ Sokolovská 328	běžné třídy	0	6	3	4	1	0	6	3	6	0	1	0	2

[rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání](#)

2.4 Nasazení 1. cizího jazyka

Výuka cizím jazykům je dnes jednou z důležitých oblastí, které rodiče při výběru základní školy mohou sledovat. Přestože většina libereckých ZŠ nasazuje 1. cizí jazyk již v první třídě, tyto informace rodiče často nemají, nebo nevnímají. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě ZŠ se začíná vyučovat cizímu jazyku a kterému.

2.5 Nasazení 2. cizího jazyka

V nasazení druhého cizího jazyka je už mezi základními školami více rozdílů. Přesto se nedá říci, že by děti z některých ZŠ byly o výuku němčině či francouzštině ochuzeny. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě dané ZŠ se začíná vyučovat druhému cizímu jazyku a kterému.

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
15	ZŠ Sokolovská 328	3	AJ	7	NJ

2.6 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
15	ZŠ Sokolovská 328	NE	0	NE	NE	NE	Studijní pobyt žáků v Anglii Studijní pobyt žáků v Německu Studijní pobyty učitelů v Anglii

2.7 Pestrost způsobů výuky

V dnešních základních školách se již nepraktikuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý *)

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
15	ZŠ Sokolovská 328	A	A	A	Realizace školy v přírodě	A	A	A	Realizace sportovních kurzů - turistický, lyžařský, cyklistický, vodácký.

*)

A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech

B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech

C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

2.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
15	ZŠ Sokolovská 328	částečně	NE	ANO	Ovoce do škol	Čtenářská gramotnost Využití interaktivní techniky Motivace k technickému vzdělání	Využití hlasovacích zařízení ve výuce. Realizace projektových dnů. Školní poradenské pracoviště.

2.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČŠI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
15	ZŠ Sokolovská 328	6. tř. čtenářská gramotnost	6, 7, 8, 9, tř.	tř. ČJ,M, OSP, AJ, NJ	tř.

2.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Toto kritérium pracuje s rozdělením soutěží dle klasifikace ministerstva školství a je jen přehledem a nikoli strukturovaným výpisem. Konkrétní informace pak lze nalézt ve veřejné výroční zprávě každé školy.

Soutěže typu A:

Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická

olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda

Umělecké soutěže: Evropa ve škole (výtvarná a literární soutěž), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna

Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu), Soutěž v programování

Soutěže typu B:

Předmětové soutěže: Pohár vědy 2016 – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea

Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (celostátní literárně historická a výtvarná soutěž)

Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)

Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů,

Zapojení do soutěží a olympiád je dobrovolné, proto některé školy nemusí vést přesnou evidenci zapojených žáků ve všech soutěžích a olympiádách. Někteří žáci se zapojují do více soutěží, čísla mohou být z tohoto pohledu zkreslená s ohledem na celkový počet úspěšných a aktivních žáků. Některé soutěže nemají klasický postup okres, kraj, republika, některé nestanovují pořadí žáků, ale jen úspěšnost řešení – např. Bobřík informatiky.

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR
15	ZŠ Sokolovská 328	282	22	2	0	0	126	58	55	0	0

2.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Kritérium ukazuje existenci a konkrétní příklady aktivit na daných základních školách (ANO/NE/příklady).

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max. 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max. 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max.3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
15	ZŠ Sokolovská 328	Předškoláček - kroužek pro předškoláky Návštěva předškoláků ve výuce Komunikace s rodiči předškoláků	Pavlovická olympiáda Školní jarmark Projektové dny.	Projektové dny TechUp Návštěva laboratoří TUL

*) pouhé využívání prostor ZŠ pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců MŠ i ZŠ do některých společných činností.

**) neuvádět veletrhy vzdělávání a návštěvy dnů otevřených dveří na SŠ, které by měly být samozřejmostí

3. Školní klima

3.1 Testování klimatu školy a třídy

Kritérium existence testování ve frekvenci alespoň 1x školní rok.

p.č.	Základní škola	A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
15	ZŠ Sokolovská 328	ANO	12/2015	2.,3.,4.,5.,7.,8.,9.,	KLIT Sociometrie třídních kolektivů -2x ročně	Podněty pro práci třídních učitelů, výchovného poradce. V případě vážných problémů využíváme programy , které nabízí MAJÁK, o. p. s.. Harmonizační dny

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy bylo testování prováděno v daném školním roce

3.2 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu žáků dané základní školy.

p.č.	Základní škola	Kroužky			Exkurze			Škola v přírodě Lyžařský kurz		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
15	ZŠ Sokolovská 328	16	270	74	3	75	20	5	325	89

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo které se zúčastnilo více exkurzí, je v dané oblasti započítáno pouze 1x

3.3 Komunitní činnost

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
15	ZŠ Sokolovská 328	8	Školní jarmark, Dny otevřených dveří, Veřejná vystoupení školního pěveckého sboru, Karneval ŠD, Pavlovická olympiáda

3.4 Komunikace se zákonnými zástupci

V řadě škol se již usídlila praxe nejrůznějších dotazníků, rodičovského testování klimatu, pravidelných veřejných besed a setkání (nepočítáme třídní schůzky a individuální konzultace). Kritérium ukazuje počet těchto aktivit za uzavřený školní rok a jejich typ, popř. binární škála ANO/NE.

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázkové hodiny A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
15	ZŠ Sokolovská 328	NE	ANO	ANO	NE	NE	Konzultační hodiny Elektronická žakovská knížka, třídní kniha Školní jarmark

*) <http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

3.5 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole s případným vysvětlením k danému úvazku.

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
15	ZŠ Sokolovská 328	0	ZŘ má kvalifikaci speciálního pedagoga	ANO	ANO	NE	NE	ANO

3.6 Realizace individuálních vzdělávacích a výchovných plánů

Kritérium ukazuje počty realizovaných IVP a IVÝP na dané škole za uzavřený školní rok.

p.č.	Základní škola	IVP nebo PLPP		IVÝP	Skupin. integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		integrování žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)			
15	ZŠ Sokolovská 328	15	0	17	Nemáme	Podpora a příprava na soutěže a olympiády Korespondenční semináře, které pořádá Ústav teoretické fyziky MFF Univerzity Karlovy v Praze Spolupráce s NIDV - Dětská univerzita Spolupráce s nadací Cesta talentu

4. Zázemí školy

4.1 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna)

p.č.	Základní škola	Kuchyně a jídelna ve škole	Kuchyně a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
15	ZŠ Sokolovská 328	vlastní		

4.2 Školní družina a její kapacita, školní klub

Bez služeb školní družiny si rodiče žáků prvního stupně ZŠ neumějí školní docházku ani představit. S přibývajícím počtem školáků se však kapacity školních družin dostávají na své meze. Kritérium ukazuje kapacitu školní družiny dané školy a její procentuální využití. Některé školy pak družiny doplňují i školními kluby.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
15	ZŠ Sokolovská 328	110	48.0	100.0	NE

Dle statistických výkazů pro školní rok 2015/16 k 31. 10. 2015
VHČ - školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

4.3 Vnitřní sportoviště

Minimálně jednu tělocvičnu má každá liberecká základní škola, byť se můžeme přít o její parametry i technický stav. Řada škola ale nabízí vnitřních sportovišť více, včetně bazénu, posilovny, relaxačního zázemí. Je už na rodičích, aby zvážili, jak je pro ně toto zázemí důležité. Kritérium ukazuje vybavenost škol vnitřními sportovišti a jejich počtem: tělocvična, bazén, posilovna, relaxační zázemí, jiný.

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazén	Posilovna	Relaxační zázemí (popis))	Jiné
15	ZŠ Sokolovská 328	2	ANO	ANO		

4.4 Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí už není automatickou věcí. Každá škola sice disponuje malým pláckem pro venkovní vyžití, jen některé ale zatím mají skutečná kvalitní sportoviště (běžecké dráhy, multifunkční hřiště, sektor pro skok daleký, sektory pro vrhy aj.). Kritérium zohledňuje existenci kvalitního sportoviště u dané základní školy na binární škále (ANO/NE).

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
15	ZŠ Sokolovská 328	ANO	Společně využívaný areál se ZŠ Vrchlického - atletická dráha, doskočiště, vržiště, víceúčelové hřiště, hřiště na basket a volejbal, hřiště na street, herní prvky - síla

4.5 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Přesto takový přístup mají jen některé základní školy. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
15	ZŠ Sokolovská 328	NE	

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

V posledních i několika dalších letech budou kapacity libereckých základních škol velmi sledovaným parametrem. Díky spádovým obvodům, které vymezujeme povinně ze zákona, sice dokážeme do jisté míry zabezpečit dostatečnou kapacitu z hlediska lokality, řada škol je přesto schopna zapsat i tzv. nespádové děti, které nemají přednostní právo přijetí. Hlavním údajem je celková kapacita škol, od níž se pak odvíjejí i počty otevíraných prvních tříd. Kritérium ukazuje celkovou kapacitu dané školy a její procentuální naplněnost.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
15	ZŠ Sokolovská 328	400	92	22,9		23,2	

Dle statistických výkazů pro školní rok 2015/16 k 30. 9. 2015

5.1.1 Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

p.č.	Základní škola	1. stupeň			2. stupeň		
		bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec	bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
15	ZŠ Sokolovská 328	221	0	6	127	0	11

5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbory/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

p.č.	Základní škola	Stav	Poznámka aktuálně podané nebo připravované projekty
15	ZŠ Sokolovská 328	A	

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobrý ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
15	ZŠ Sokolovská 328	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1

5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Poznámka: v případě víceletých projektů uvádět alikvótní část financí pro daný školní rok

p.č.	Základní škola	SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
15	ZŠ Sokolovská 328	29 000 Kč,-	110 806 Kč,-	819 188 Kč,-	189 098 Kč,-	30 675 Kč,-

5.4 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole.

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs.	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
15	ZŠ Sokolovská 328	1. třída	150,-	800,-	1 500,-	200,-	150,-
		2.-5. třída	150,-	800,-	1 500,-	200,-	300,-
		6.-9. třída	0,-	0,-	5 000,-	200,-	300,-

5.5 Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Aktivní spolupráce se zřizovatelem, tedy statutárním městem Liberec, patří k důležitým vnějším projevům školy. Zřizovatel má zájem školy propagovat při nejrozličnějších veřejných vystoupeních, nabízím jim pravidelně prostor v tištěném radničním periodiku, zapojuje je do společných projektů v oblasti vzdělávání, doporučuje školám pozitivní přístup k transparentnosti i v oblasti zdravého školního stravování apod. Kritérium ukazuje existenci aktivní spolupráce se zřizovatelem na binární škále (A/N) a typy zapojení v posledních dvou uzavřených školních letech.

p.č.	Základní škola	A/N	Příklady zapojení
			2015/16
15	ZŠ Sokolovská 328	ANO	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
15	ZŠ Sokolovská 328				1			Státní okresní archiv, Liberec; VZP	1

- 1 – bez nedostatků
 2 – drobné nedostatky odstraněny na místě
 3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	pololetí	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen	z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.
15	ZŠ Sokolovská 328	1.	228	127	12	1	1
		2.	224	139	2	0	2

7.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí								2. pololetí							
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
15	ZŠ Sokolovská 328	366	51	70	33	0	17	4	0	364	92	65	46	0	29	6	1

PTU - pochvala třídního učitele

NTU - napomenutí třídního učitele

DTU - důtka třídního učitele

PŘŠ - pochvala ředitele školy

DŘŠ - důtka ředitele školy

7.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
15	ZŠ Sokolovská 328	1.	5447	0	24	0	8690	0	38,45	0
		2.	5487	7	39,47	0,05	8545	55	61,92	0,4

7.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
15	ZŠ Sokolovská 328	10	4	3	1	0	0	2	Útěk z domova

7.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce
15	ZŠ Sokolovská 328	54	52	0	11	40

7.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		Celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 letá gymnázia	z toho na 6 letá gymnázia	Celkem	Z toho na 4 letá gymnázia	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
15	ZŠ Sokolovská 328	6	4	1	1	26	1	21	4	0	0

Finanční vypořádání za rok 2015

Organizace:

ZŠ Liberec, Sokolovská 328, p.o.

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Dotace na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
příspěvek na provoz	1 435 000,00			1 435 000,00
příspěvek na energie	2 500 000,00			2 500 000,00
příspěvek na odpisy	555 793,80			555 793,80
celkem příspěvek	4 490 793,80	14 819 382,00		19 310 175,80
čerpaní energií	2 175 234,91			2 175 234,91
celkem náklady z příspěvku	4 166 028,71	14 819 382,00		18 985 410,71
výsledek provozu				0,00
výsledek energií	324 765,09			324 765,09
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	123 750,29	123 750,29
Odvod do rozpočtu zřizovatele	324 765,09			324 765,09
odvod do státního rozpočtu		0,00		0,00
příděl do fondu odměn				0,00
příděl do rezervního fondu		0,00	123 750,29	123 750,29

UZ 33 353 - Přímé NIV	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	10 185 779,00	10 185 779,00	0,00
OON	60 000,00	60 000,00	0,00
Odvody	3 483 565,00	3 473 330,49	10 234,51
Příděly FKSP	101 858,00	102 019,12	-161,12
ONIV	432 407,00	442 480,39	-10 073,39
Celkem rozpočet	14 263 609,00	14 263 609,00	0,00

UZ 33 025 - Kompenzační učební pomůcky

	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
ONIV	29 600,00	29 600,00	0,00
Celkem rozpočet	29 600,00	29 600,00	0,00

UZ 33 052 - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství

	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	314 296,00	314 296,00	0,00
Odvody	106 860,00	106 860,04	-0,04
Příděly FKSP	3 143,00	3 142,96	0,04
Celkem rozpočet	424 299,00	424 299,00	0,00

UZ 33 061 - Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství

	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	52 740,00	52 740,00	0,00
Odvody	17 932,00	17 931,60	0,40
Příděly FKSP	527,00	527,40	-0,40
Celkem rozpočet	71 199,00	71 199,00	0,00

UZ 33 166 - Zabezpečení ústředních kol soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT

	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
OON	13 500,00	13 500,00	0,00
ONIV	17 175,00	17 175,00	0,00
Celkem rozpočet	30 675,00	30 675,00	0,00
Kraj dotace 2015	14 819 382,00	14 819 382,00	0,00

Projekt ESF Vzděláváme dotykem - projekt ukončen.	472 - přijatá záloha na transfery ICT r. 2014	668 - dohadné účty projekt ICT 2014,2015	672- čerpání projektu r. 2015
Přijatá záloha r. 2014	372 465,60	80 621,51	
přijatá záloha r. 2015	189 097,92	478 640,06	
Výnosy z dotace r. 2015 přímé nákl.			463 674,36
Výnosy z dotace r. 2015 nepřímé nákl.			14 965,70
Celkem projekt ESF celkem	561 563,52	559 261,57	478 640,06
Projekt ESF UZ 33058 znalost jazyka okno do světaCZ.1.07/1.1.00/56.2390	374 - přijatá záloha na transfery	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu
Dotace	819 188,00	819 188,00	819 188,00
Celkem projekt ESF celkem	819 188,00	819 188,00	819 188,00
Rekapitulace	Rozpočet	Skutečné čerpání	Odvod
Součet poskytnutých dotací	20 608 003,86	20 283 238,77	324 765,09

vedoucí odboru ekonomiky

ředitel školy

