

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace

Sokolovská 328, Liberec 13, 460 14

[www.zssokol.cz](http://www.zssokol.cz) [skola@zssokol.cz](mailto:skola@zssokol.cz)

tel.: 481 120 586 GSM: 777 000 885



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2016 – 2017

STATUTARNÍ MĚSTO LIBEREC MAGISTRÁT MĚSTA LIBEREC Kancelář tajemníka - podatelna	Č. dopis
Došlo: - 5 -10- 2017	Zpráva
č. j. _____	Účt. znak

Zpracovala, předkládá	Mgr. Ludmila Moravcová, ředitelka školy	Školská rada (ŠR) schválila v Liberci dne	27. 9. 2017	<b>Razítko školy</b> 
Podpis		Podpis předsedy ŠR	Mgr. Martin Mejzr 	
V Liberci dne	27. 9. 2017			

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016 – 2017

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle § 7 odst.1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších úprav, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

### OBSAH

<b>1.</b>	<b>Základní údaje o škole</b> Název; Kraj; Zřizovatel školy; Právní forma; Zařazení do sítě škol; Ředitelka školy; Zástupce ředitelky; Vedoucí školní jídelny; Celková kapacita školy a jejich součástí; Školská rada; Obory vzdělání; Školní vzdělávací program;	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Pedagogický sbor</b> Další údaje o pedagogických pracovnících - <b>PŘÍLOHA č. 1</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Vzdělávací proces</b> Vize a strategické cíle; Koncepční záměry pro školní rok 2016-2017; Vzdělávací aktivity; Volitelné předměty; Nepovinné předměty; Testování žáků; Výsledky olympiád a soutěží; Doplnující údaje - <b>PŘÍLOHA č. 2</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Školní klima</b> Nabídka zájmových kroužků; Doplnková činnost; Fond podpory žákovských oddílů Českého volejbalového svazu; Školní sportovní klub; Školní poradenské pracoviště; Péče o žáky s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání; Doplnující údaje - <b>PŘÍLOHA č. 3</b>	<b>7</b>
<b>5.</b>	<b>Zázemí školy</b> Školní družina; Kmenové učebny; Odborné učebny; Technické zabezpečení školy; Materiálně technické záměry; Doplnující údaje - <b>PŘÍLOHA č. 4</b>	<b>9</b>
<b>6.</b>	<b>Škola, její zřizovatel, financování</b> Mimorozpočtové zdroje; Z výroční zprávy o hospodaření za rok 2016 - část příjmová včetně ŠJ; Z výroční zprávy o hospodaření za rok 2016 - část výdajová včetně ŠJ; Doplnující údaje - <b>PŘÍLOHA č. 5</b>	<b>11</b>
<b>7.</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrol</b> Doplnující údaje - <b>PŘÍLOHA č. 6</b>	<b>12</b>
<b>8.</b>	<b>Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání</b> Doplnující údaje - <b>PŘÍLOHA č. 7</b>	<b>12</b>
<b>9.</b>	<b>Závěr</b>	<b>12</b>
<b>10.</b>	<b>Přílohy</b> Příloha č. 8 – Finanční vypořádání za rok 2016 Příloha č. 9 - Fotodokumentace	<b>12</b>

# Výroční zpráva o činnosti školy

## 1. Základní údaje

- Název:** Základní škola, Liberec, Sokolovská 328,  
příspěvková organizace
- Sídlo:** Sokolovská 328, Liberec 13, 460 14
- Kraj:** Liberecký
- Zřizovatel školy:** Statutární město Liberec  
náměstí Dr. Edvarda Beneše 1, Liberec 1, 460 59  
IČO 262978
- Právní forma:** příspěvková organizace  
IČO 68 974 639
- Zařazení do sítě škol:** 1. 1. 2000 (resp. 12. 2. 1996)
- Druh a typ školy:** plně organizovaná škola s 1. – 9. postupným ročníkem
- Ředitelka školy:** Mgr. Ludmila Moravcová  
Slovanská 44, Liberec 25, 463 12
- Zástupce ředitelky:** Mgr. Pavlína Roudná
- Vedoucí školní jídelny:** Ivana Kodešová

### Celková kapacita školy a jejích součástí:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 241 112	Kapacita 400
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 401 117	Kapacita 110
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	116 402 075	Kapacita 530

## Školská rada:

Mgr. Martin Mejzr – předseda, Ing. Martina Jirsová, Zbyněk Šrámek – členové.

Školská rada (ŠR) je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

ŠR je tříčlenná, v listopadu 2014 proběhly volby. Předsedou ŠR byl zvolen Mgr. Martin Mejzr, zástupce pedagogických pracovníků. Při jednáních byla vždy přítomna ředitelka školy a její zástupkyně. Zápisy z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách [www.zssokol.cz](http://www.zssokol.cz).

## Obory vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola, denní forma

## Školní vzdělávací program:

Všichni žáci školy se ve školním roce 2016 – 2017 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2008, ev. č. 2/2008, který vychází z tradic školy a inovativních programů a projektů (rozšířená výuka tělesné výchovy, výtvarné výchovy, „Zdravá škola“, „Tvořivá škola“).

Poslední úprava učebního plánu byla provedena v návaznosti s legislativními změnami, platnými od 1. 9. 2016 Dodatkem č. 6 s účinností od 1. 9. 2016, projednaného na pedagogické radě dne 22. 6. 2016.

## **2. Pedagogický sbor**

Mgr. Ludmila Moravcová jmenována do funkce ředitelky Základní školy, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace na základě výsledků výběrového řízení s účinností od 1. srpna 2012 na dobu 6 let.

Ředitelka školy má splněny kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce:

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, ZČU v Plzni, fakulta ekonomická, akreditace MŠMT ČR: 21091/2005-25-282.

V tomto školním roce začaly v pedagogickém sboru nově pracovat tři paní učitelky (zástup za dlouhodobě nemocnou paní učitelku, náhrada za odchod na post ředitelky školy, odchod na jinou školu v místě bydliště).

## Další údaje o pedagogických pracovnících a zaměstnancích a zaměstnancích školy: **PŘÍLOHA č. 1 – Pedagogický sbor**

## **3. Vzdělávací proces**

Ředitelka školy k zabezpečení úkolů vyplývajících z ustanovení školského zákona a v souladu se zřizovací listinou školy vydala organizační řád školy, který stanoví organizační strukturu základní školy, systém řízení, působnost jednotlivých organizačních útvarů a jejich vzájemné vztahy. Ustanovení organizačního řádu jsou závazná pro všechny zaměstnance školy.

Řízení školy je třístupňové.

Vnitřním poradním orgánem ředitelky školy je porada vedení (členy porady vedení jsou všichni vedoucí zaměstnanci přímo podřízení ředitelce školy). Podle potřeby přizve ředitelka k jednání porady vedení další účastníky.

Ředitelka zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, projednává s ním všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy.

### Vize a strategické cíle

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, p. o. je výchovně vzdělávací institucí, která:

- poskytuje žákům i rodičům výchovně vzdělávací službu,
- zajišťuje žákům kvalitní všeobecné vzdělávání,
- klade důraz na činnostní charakter výuky směřující k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, zejména vedoucí k samostatnosti, tvořivosti, přemýšlení, vzájemné toleranci a úctě, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci,
- vede žáky k pochopení nezbytnosti aktivní znalosti cizích jazyků,
- podporuje zájem žáka o poznání světa v globálních souvislostech,
- nabízí širokou škálu pohybových aktivit, relaxaci a seberealizaci ve výtvarných činnostech,
- usiluje o pozitivní emoční vyladění osobnosti dítěte a snížení úrovně agresivity,
- vytváří smysluplné využití volného času v zájmových aktivitách.

Kvalitní službou chce škola obstát v konkurenci blízkých základních škol a získat důvěru rodičů, kteří svoje dítě přihlásí k základnímu vzdělávání právě na tuto školu.

### Koncepční záměry pro školní rok 2016 - 2017:

- Poskytovat výchovně vzdělávací službu k dosažení cílů základního vzdělání.
- Podílet se na výchově a vzdělávání mládeže talentované na volejbal, na výtvarné činnosti.
- Využívat moderní metody výchovně vzdělávací práce.
- Uplatňovat podpůrná opatření v rámci inkluzivního vzdělávání.
- Dodržovat interní mravní desatero.
- Zapojení pedagogického sboru do DVPP - inkluze.
- Realizovat ŠVP včetně dodatků
- Realizovat projekty: Willík ve škole, Malování bez zábran, Ovoce do škol.
- Zajistit udržitelnost projektů: Rozvoj využití interaktivní techniky na ZŠ města Liberec, Realizace průřezových témat RVP ZV formou projektových dnů, Zelená technice, Školní poradenské pracoviště.
- Spolupracovat s okolními MŠ – projekt „Předškoláček“.
- Otevřít školu široké veřejnosti – vytvářet komunitní školu - Školní jarmark.

### Vzdělávací aktivity:

Škola poskytovala žákům tyto vzdělávací aktivity:

- od 6. ročníku možnost sportovního zaměření na volejbal
- rozvoj výtvarných dovedností žáků v rámci volitelných předmětů a zájmových kroužků
- výuku počítačové grafiky
- výuku ekologického přírodopisu

- kurz turistický, lyžařský, cyklistický a vodácký
- pro 1. stupeň školu v přírodě
- poznávací zájezd žáků 2. stupně do Anglie
- možnost výuky jazyků AJ od 1. ročníku formou zájmové činnosti
- logopedickou a dyslektickou péči
- pěvecký sbor Pavlovická Jitřenka
- možnost trávit volný čas ve školní družině
- rozmanitou škálu zájmových činností

### Volitelné předměty:

výtvarná praktika, počítačová grafika, sportovní hry, plavání, přírodopisná praktika, zeměpisná praktika, finanční gramotnost.

### Nepovinné předměty:

logopedie

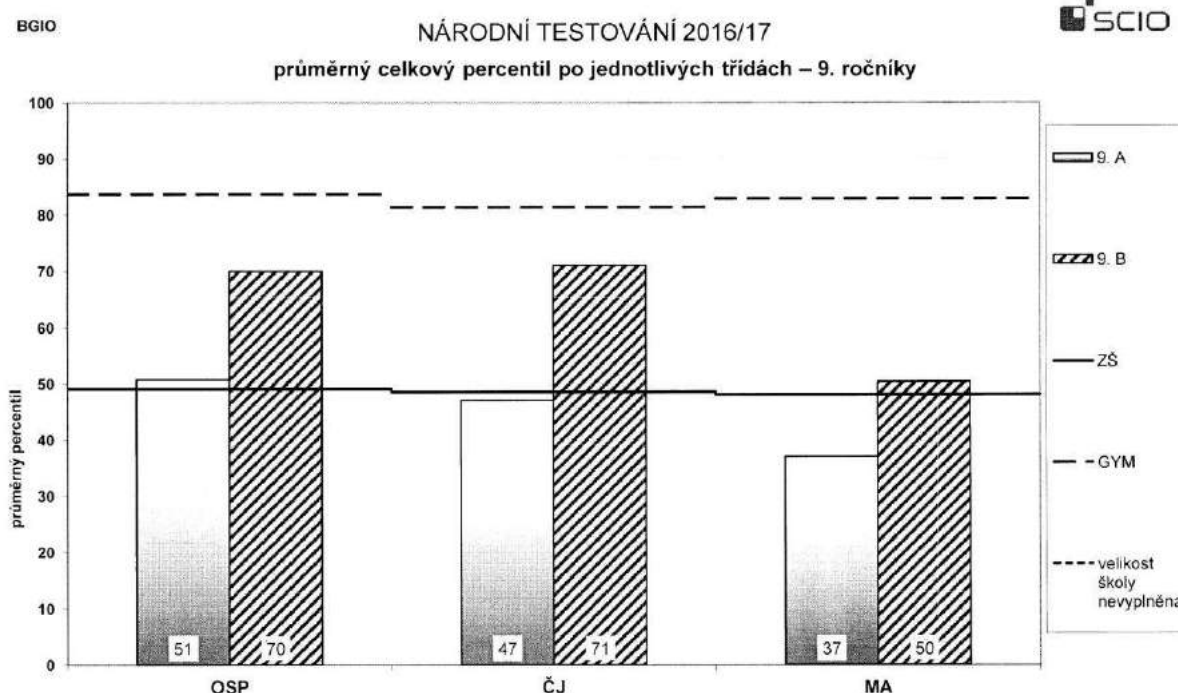
### Testování žáků:

Testování žáků bylo zařazeno do autoevaluačního systému školy. Vedení školy po projednání v pedagogické radě a ve spolupráci s rodiči rozhodlo o testování žáků 9. tříd společností SCIO v rámci projektu Národní testování, do kterého jsou zapojeny školy z celé ČR.

#### Výsledky našich žáků:

Testováno více než 16 tisíc žáků z České republiky z 509 základních škol a 10 osmiletých gymnázií.

Výsledky našich žáků ukazuje následující graf:





Vysvětlivky:

OSP – obecné studijní předpoklady

ČJ – český jazyk

MA – matematika

Percentil – vyjadřuje v rámci daného ročníku pořadí účastníka testu na stupnici 0 až 100 (procento ostatních žáků, které účastník předstihl)

Průměrný percentil třídy – průměr percentilů všech žáků

Pro zájemce z 8. ročníku se realizovalo testování společností SCIO v modulu PPPZ, v rámci kterého se žáci připravují na přijímací zkoušky. Toto testování má také žákům pomoci v rozhodování o výběru střední školy.

Škola byla Českou školní inspekcí zařazena do vzorku škol z České republiky, ve kterých bylo provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků zaměřené na ČJ, AJ a přírodovědnou gramotnost žáků 9. ročníku, prováděného prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování.

Výsledky testování žáků jsou součástí portfolií žáků, které si žáci naší školy vytváří.

### Výsledky v olympiádách a soutěžích:

V tomto školním roce se talentovaní žáci zúčastnili matematické olympiády, fyzikální olympiády, olympiády v anglickém jazyce, olympiády v dějepise, dopravní soutěže, soutěže „Moje město Liberec“.

Pochvalu za pěkné výsledky v soutěžích a dobrou reprezentaci školy získali tito žáci:

- P. Zavoral (9. tř.) – 1. místo – Fyzikální olympiáda – krajské kolo, 1. místo – Matematická olympiáda – krajské kolo
- P. Holub, N. Hanzálková (9. tř.) – 2. místo v soutěži Moje město Liberec, 2017
- K. Kučerová (9. tř.) – úspěšný řešitel 1 v krajském kole Matematické olympiády, ocenění za výtvarné práce
- J. Fábera (5. tř.) – úspěšný řešitel 1 v okresním kole Matematické olympiády
- R. Šrámek, A. Kučera (7. tř.) - úspěšní řešitelé v okresním kole Matematické olympiády
- D. Štrympl (7. tř.), K. Pšeničková (8. tř.) – úspěšní v okresním kole olympiády v Anglickém jazyce

Úspěchy ve sportovních soutěžích:

- 2. místo - okresní finále plavání - chlapci – 6. +7. třídy
- 2. místo - okresní finále v přespolním běhu - chlapci – 6. +8. třídy
- 2. místo - okresní finále ve vybíjené - dívky – 4. +5. třídy
- 2. místo - okresní finále Kopaná McDonaldCup - chlapci – 4.+5. třída
- 2. místo - okresní finále Atletika Pohár rozhlasu - chlapci – 6. +7. třídy
- 2. místo - okresní finále Volejbal - chlapci – 7. +9. třídy
- 3. místo - okresní finále Basketbal - dívky – 7. +9. třídy

Pochvalu za výkony v atletických soutěžích jednotlivců získali tito žáci:

D. Fejfarová, K. Benca (9. tř.), K. Janecká (8. tř.), R. Šrámek, R. Němec, M. Proche, L. Pěnička (7. tř.), V. Macháček (6. tř.).

V krajském kole soutěže Školní časopis roku 2017 se umístil školní časopis Školásek ve své kategorii v Libereckém kraji na 3. místě a získal ceny za grafiku a titulku. V redakčním týmu pracovali tito žáci: B. Seifertová, K. Záklasníková (4. tř.), E. Věchtová, K. Minaříková (5. tř.), M. Miler (5. tř.), L. Štěpánová (7. tř.), M. Malcová, S. Dušková, B. Culková, A. Blažejová (8. tř.). Žáci pracovali pod vedením paní učitelky Čálkové, Slabé a Luxové.

## Doplňující údaje

### PŘÍLOHA č. 2 – Vzdělávací proces

#### **4. Školní klima**

Pedagogové v rámci projektu Školní poradenské pracoviště získali dovednost zadávat a vyhodnocovat sociometrická šetření třídních kolektivů, což provádíme pravidelně 2x za školní rok a výsledky těchto šetření jsou podkladem pro výchovné působení třídních učitelů. V případě zjištění závažnějších problémů spolupracuje s třídním učitelem speciální pedagog a výchovný poradce, nebo se obracíme na programy společnosti Maják o. p. s.

Preventivní program primární prevence ve školním roce 2016/2017 byl zaměřen na všechny žáky školy. Větší pozornost byla věnována dětem, u kterých jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory pro vznik závislosti a jiných sociálně nežádoucích jevů. Do primární prevence byli zahrnuti rodiče žáků, jejichž informovanost a spolupráce se školou je nezbytná, a pedagogický sbor.

V tomto školním roce žáci opět využívali široké nabídky volnočasových aktivit. Někteří žáci navštěvovali odpolední klub společnosti Maják o. p. s., což také přispívá k smysluplnému trávení jejich volného času a napomáhá snižovat riziko vzniku a rozvoje nežádoucích forem chování. Protože škola se společností Maják spolupracuje, dochází ke kontaktu dětí a lektorů i mimo školu.

Škola podporuje zájmovou činnost a hledá nové způsoby, jak otevřít školu pro zájmové aktivity i široké veřejnosti.

#### **Nabídka zájmových kroužků:**

Plavání pro začátečníky	1. - 2. tř
Plavání	3. - 4. tř
Keramika	3. - 5. tř.
Sportovní hry	1. - 3. tř.
Míčové hry	4. - 5. tř.
Orientální tance	1. - 7. tř
Kytarový pro pokročilé	pokračující žáci
Hra na flétnu začátečníci	1.- 2. tř.
Hra na flétnu pokročilí	3. - 6. tř.
Pěvecký sbor Pavlovická Jitřenka	1. - 5. tř.
Anglický jazyk	2. tř.
Redakční - školní časopis	5. - 9. tř.



## Doplňková činnost:

Doplňková činnost zahrnuje aktivity vyplývající ze zřizovací listiny školy, která navazuje na hlavní účel a předmět činnosti. Škola má živnostenská oprávnění k provozování činností na dobu neurčitou v rámci předmětu podnikání: Hostinská činnost, Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání a míčových her, Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, zprostředkování obchodu a služeb.

Na základě těchto oprávnění poskytuje školní jídelna obědy cizím strávníkům, škola organizuje kroužky zájmové činnosti. V rámci doplňkové činnosti škola pronajímá prostory za účelem sportovních a vzdělávacích aktivit. Mimo provoz školy jsou pronajímány 2 tělocvičny, školní bazén, učebny.

O provozování doplňkové činnosti a použití prostředků z této činnosti rozhoduje ředitelka školy v souladu s platnými předpisy, která dále rozděluje kompetence mezi jednotlivé zaměstnance, vypracovává vnitřní směrnici pro doplňkovou činnost a provádí kontrolu. Z této činnosti škola dlouhodobě vykazuje kladný hospodářský výsledek, kterým vytváří rezervní fond organizace. V roce 2016 byl hospodářský výsledek 135 535 Kč.

## Fond podpory žákovských oddílů Českého volejbalového svazu:

Fond podpory žákovských oddílů Českého volejbalového svazu (FoP) je jedním ze základních článků péče o volejbalovou mládež v ČR. Pomáhá připravovat sportovce pro přechod do Sportovních center mládeže a do výkonnostního sportu v dorosteneckých a juniorských kategoriích.

Oddíly, zařazené do systému FoP, jsou vybrány Českým volejbalovým svazem (ČVS). Na naší škole se podpora týká sportovní volejbalové přípravy chlapců z celého Liberce ve spolupráci se sportovním oddílem TJ SLAVIA LIBEREC.

Žáci tohoto oddílu se zúčastňují soutěží ČVS (krajský přebor, Český pohár, Mistrovství ČR).

Oddíl volejbalu TJ SLAVIA LIBEREC zodpovídá za činnost a řízení, včetně tréninkového procesu a efektivního čerpání finanční dotace v souladu se zásadami MŠMT ČR. Škola poskytuje v rámci spolupráce s oddílem své tělocvičny a sportovní zázemí pro pravidelnou přípravu a tréninky.

Vedoucí trenér: Vlastimír Lenert, trenérská kvalifikace II. třída

Trenér odpovědný za přípravu chlapců: Mgr. Martin Mejzr, učitel ZŠ, trenérská kvalifikace II. třída, Jan Nevorál, trenérská kvalifikace III.

## Školní sportovní klub:

Školní sportovní klub (ŠSK) sdružuje žáky a zaměstnance školy se zájmem o sport. Organizuje soutěže ve sportech dle zájmu žáků. Jako občanské sdružení s delegovanou právní subjektivitou se zapojuje do grantových projektů na podporu zájmové činnosti mládeže a zlepšuje tak materiálně technické zázemí školy pro účely sportu pro všechny žáky školy.

Vedle několika školních sportovních soutěží připravených během školního roku je tradičně ve dvou červnových dnech připravována „Pavlovická olympiáda“ pořádaná ve spolupráci se ZŠ Vrchlického, Liberec.

## Školní poradenské pracoviště:

Na škole funguje školní poradenské pracoviště – výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence.

Škola zajišťuje dyslektickou a logopedickou péči.

Mgr. Irena Říhová – výchovný poradce, školní metodik prevence  
Specializační studium pro výchovné poradce, TU Liberec, fakulta pedagogická

Mgr. Pavlína Roudná – logopedická asistentka, speciální pedagog, koordinátor inkluze  
Speciální pedagogika pro absolventy pedagogických studijních programů, TU Liberec, fakulta pedagogická, katedra sociálních studií a speciální pedagogiky,  
akreditace MŠMT ČR: 29354/2005-25-372

## Péče o žáky s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání:

V rámci zavádění inkluze do vzdělávání byla využita možnost nastavení plánu pedagogické podpory u žáků, kteří vykazovali drobnější výukové problémy. Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC pro žáky s logopedickými vadami byly vytvářeny individuální plány pro žáky s 2. a vyšším stupněm podpory. V rámci péče o tyto žáky poskytovali někteří vyučující na základě doporučení poradenských zařízení pedagogickou intervenci. Ve škole působily dvě asistentky pedagoga. Jedna se starala o žáka s mentálním postižením ve 3. ročníku (Dg. Williams – Beurenův syndrom), druhý asistent byl přiznán žákovi ve 4. ročníku s diagnózou ADHD. Péče o žáky s poruchami řeči byla poskytována v rámci odpoledního vyučování žákům z 1. až 3. ročníku.

Individuální péče o talentované žáky je věnována přípravě žáků na soutěže a olympiády. V rámci spolupráce s nadací Cesta talentu, která podporuje děti s určitým talentem, navštívil Patrik Zavoral (9. A) Středisko Evropské organizace pro jaderný výzkum ve Švýcarsku – CERN. Následně pak Patrik připravil prezentaci s informacemi pro svoje spolužáky a na školním jarmarku mohla tuto prezentaci shlédnout i široká veřejnost. Patrik Zavoral dosahoval výborných studijních výsledků, ve svých aktivitách byl ze strany školy podporován a jako druhý nejlepší žák v přijímacím řízení se dostal na prestižní Gymnázium Christiana Dopplera v Praze, zaměřené na fyziku a informatiku.

## Doplňující údaje

### PŘÍLOHA č. 3 – Školní klima

## **5. Zázemí školy**

### Zabezpečení provozu školy:

V areálu základní školy je vzrostlá zeleň a komplex hřišť.

Členitá budova školy je tvořena 5 pavilóny, z nichž jeden je pronajat soukromému gymnáziu. Škola žákům zajišťuje profilaci sportovní a výtvarnou výběrem z volitelných předmětů na 2. stupni. Na 1. stupni mohou žáci svoje sportovní, pohybové a výtvarné aktivity rozvíjet v zájmových činnostech.

Pro tyto činnosti je škola vybavena odbornou učebnou výtvarné výchovy, keramickou dílnou, vypalovací pecí, 2 tělocvičnami a bazénem. Škola poskytuje základní plavecký výcvik i dalším libereckým školám.

Díky projektům spolufinancovaných EU a z rozpočtu ČR získala škola mimorozpočtové prostředky, které umožňují nadstandardní vybavení informačními technologiemi a pomůckami k realizaci inovativních vzdělávacích metod.

Škola je dopravně dobře dostupná.

### Školní družina:

Do 4. oddělení školní družiny bylo zařazeno 110 žáků, tj. 45,6 % žáků 1. stupně, z 1. – 3. ročníku na základě závazné přihlášky.

Činnost v jednotlivých odděleních probíhala v souladu se Školním vzdělávacím plánem pro školní družinu. Na pracovištích školní družiny byl bohatě využíván pobyt venku (vycházky, výlety). Vychovatelky měly pestrý program včetně pomůcek a materiálů pro pracovní a výtvarné aktivity. Ke sportovním činnostem byl využíván bazén, tělocvičny a hřiště.

### Kmenové učebny:

ZŠ Sokolovská: 17 kmenových učeben, z nichž 3 učebny slouží i jako odborné učebny, 1 nevyhovuje hygienickým podmínkám a 10 kmenových učeben je vybaveno interaktivním systémem.

### Odborné učebny:

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
fyzika + chemie	30	ne	interaktivní tabule, laboratorní stoly s rozvody el. energie, vody, demonstrační stůl, 10 PC NB, 10 digitálních mikroskopů
přírodopis	30	ne	interaktivní tabule, 10 PC NB, 10 digitálních mikroskopů
dějepis+zeměpis	30	ano	interaktivní tabule
výtvarná výchova	30	ne	+ zázemí pro výrobu keramiky včetně vypalovací pece
hudební výchova	30	ano	vybavena pianinem,
počítačová 1	15	ne	15 počítačů + dataprojektor
počítačová 2	15	ne	15 počítačů + dataprojektor
anglický jazyk	15	ne	
německý jazyk	12	ano	nevyhovující učebna jako kmenová

### Technické zabezpečení školy:

Základní škola má k dispozici 30 PC ve dvou učebnách informatiky včetně 2 dataprojektorů, 20 PC NB v odborných učebnách vybavených 20 elektronickými mikroskopy, 11 PC v učebnách s interaktivní tabulí. Vyučující mají k dispozici celkem 29 notebooků, 8 digitálních fotoaparátů, 2 digitální kamery a 18 tabletů. Toto vybavení umožňuje vést elektronickou žákovskou knížku a elektronickou třídní knihu. Serverová služba školy je datová a síťová.

Škola je připojena k internetu rychlostí 50 Mbit s veřejnou IP adresou a její prostory jsou pokryty bezdrátovou WI-FI sítí. Škola využívá IP telefony z důvodu výhodné sazby na pevné linky a GSM bránu, přes kterou jsou realizovány hovory do mobilních sítí. Školní jídelna je vybavena elektronickým stravovacím systémem, které umožňuje objednávání stravy a identifikaci osob bezkontaktní kartou (Liberecká městská karta, Opuscard). Přístup do školy a šaten je pro žáky realizován pomocí přístupového systému, který využívá stejné médium jako školní jídelna. U vchodu školy je z důvodu zvýšení bezpečnosti žáků a pracovníků školy nainstalován domácí video telefon, který umožňuje online videohovor na sekretariát, k zástupci ředitele a do všech oddělení školních družin.

Webová prezentace školy je řešena redakčním systémem ByznysWeb, do kterého mohou přistupovat učitelé a žáci na základě přidělených práv. Rodiče žáků mají pomocí odkazu na webových stránkách školy přístup do systému Bakaláři, což je software pro správu školní administrativy. Díky jedinečnému přihlašovacímu jménu a heslu si může rodič zobrazit aktuální získané známky, rozvrh a suplování, domácí úkoly, popřípadě zkontrolovat absenci svého dítěte. Systém umožňuje přístup i přes chytré telefony s operačním systémem Android 4.0 (a vyšší) pomocí volně dostupné aplikace Bakaláři.

### Materiálně technické záměry:

Prioritou v tomto školním roce bylo ve spolupráci se zřizovatelem školy usilovat o vytvoření dalších dvou kmenových učeben a zázemí šaten a hygienických prostor, a to vzhledem k počtu žáků, tříd a nedostatečného počtu kmenových učeben.

Zřizovatel školy SM Liberec zahájil v době hlavních prázdnin tyto činnosti – byla realizována 1. etapa – vytvoření jedné kmenové učebny ze tří kabinetů v 1. poschodí. Učebna byla vybavena interaktivní technikou. Rada rodičů a přátel při ZŠ Sokolovská formou finančního daru vybavila jednu učebnu školním nábytkem (lavice + židle).

Stále ještě nemáme vyřešeno zázemí dvou tělocvičen – sprchy, šatny a oddělený vstup do sportovního pavilónu.

Postupně se realizují rekonstrukce ve školním bazénu, který využívají všichni žáci naší školy, žáci 2. a 3. ročníků některých libereckých základních škol. Mimo provoz základních škol slouží školní bazén také k tréninkům sportovních skupin a pro sportovní aktivity skupin z řad široké veřejnosti.

### Doplňující údaje

#### PŘÍLOHA č. 4 – Zázemí školy

## 6. Škola, její zřizovatel, financování

### Mimorozpočtové zdroje:

Kdo poskytuje	Částka	Účel
AŠSK	27 000 Kč	Organizace soutěží
Liberecký kraj	81 206 Kč	Willík ve škole
SM Liberec	29 000 Kč	Malování bez zábran
Women for Women, o.p.s.	3 172 Kč	Dar – obědy pro děti

## Z výroční zprávy o hospodaření za rok 2016 - část příjmová včetně ŠJ:

Údaje v Kč

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
15 842 008 Kč	4 091 063 Kč	2 041 189 Kč	877 129 Kč	610 909 Kč	23 462 298 Kč

## Z výroční zprávy o hospodaření za rok 2016 - část výdajová včetně ŠJ:

Údaje v Kč

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
0 Kč	11 828 036 Kč	4 151 315 Kč	88 711 Kč	25 399 Kč	0 Kč	7 233 302 Kč	23 326 763 Kč	135 535 Kč

### Doplňující údaje

**PŘÍLOHA č. 5 – Škola, její zřizovatel, financování**

### **7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrol provedených ve šk.roce 2016 - 2017**

#### Doplňující údaje

**PŘÍLOHA č. 6 – Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce**

### **8. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání**

#### Doplňující údaje

**PŘÍLOHA č. 7 – Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání**

### **9. Závěr**

Pracovní tým školy se snaží, aby naše škola byla vnímána jako škola aktivní, která žákům poskytuje kvalitní základní vzdělávání a umožní žákům volbou volitelných předmětů vlastní profilaci. Rozvoj žáků v oblasti sportovní a výtvarné je zajištěn nejenom volitelnými předměty, ale i zájmovou činností, kterou škola žákům nabízí.

Díky dobře fungujícímu Školnímu poradenskému pracovišti poskytujeme žákům a jejich rodičům možnost konzultací a neprodleného řešení problémů. Na velmi dobré úrovni je poskytována péče v logopedické nápravě a nápravném čtení.

Snažíme se o hezké školní prostředí, které navozuje příznivé klima pro žáky i zaměstnance. Stále chceme co nejlépe prezentovat školu na veřejnosti a získávat zájem rodičů budoucích prvňáčků.

Nabízíme rodičům i široké veřejnosti možnost účastnit se aktivit školy. Naší tradiční společnou akcí je školní jarmark, který již po několikáté ukázal, že s rodiči vytváříme dobrý spolupracující tým.

### **10. Přílohy**

## 1. Pedagogický sbor

### 1.1 Kvalifikovanost sboru

Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Zpracováno dle statistických výkazů (údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

p.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
15	ZŠ Sokolovská 328	95 - 100%	95 - 100%

#### 1.1.1 Specializované činnosti - kvalifikovanost

p.č.	Základní škola	výchovný poradce		školní metodik prevence		koordinátor ŠVP		metodik ICT		koordinátor EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
15	ZŠ Sokolovská 328	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1

#### 1.1.2 Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:

**N** – nevyhovující

**Ú** – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobační pro daný vyučovací předmět)

**P** – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobační na příslušný předmět)



p.č.	Základní škola	Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
15	ZŠ Sokolovská 328	1	40	40	100	0	0	0	0
		2	44	44	100	0	0	0	0
		3	50	50	100	0	0	0	0
		4	75	75	100	0	0	0	0
		5	52	52	100	0	0	0	0
		<b>celkem</b>	<b>261</b>	<b>261</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 1.1.3 Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:

**N** – nevyhovující

**Ú** – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

**P** – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

p.č.	Základní škola	Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
15	ZŠ Sokolovská 328	Český jazyk a literatura	26	26	100	0	0	0	0
		Matematika	26	26	100	0	0	0	0
		Cizí jazyky	66	66	100	0	0	0	0
		ICT	26	14	53.8	12	46.2	0	0
		Člověk a příroda F, Ch, Př, Bi, Z	40	32	80	8	20	0	0
		Člověk a společnost D, Ov,	16	4	25	12	75	0	0
		<b>celkem</b>	<b>200</b>	<b>168</b>	<b>84</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 1.2 Profesní rozvoj učitelů

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následchy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
15	ZŠ Sokolovská 328	A	A	A	A	A	Rozvoj v rámci naplňování výstupů z grantových programů; samostudium odborné literatury; individuální výběr kurzů v rámci DVPP.

## 1.3 Testování klimatu školní sborovny

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
15	ZŠ Sokolovská 328	NE	2008	Otevřená komunikace v rámci pravidelných setkávání pedagogických pracovníků; neformální setkávání v rámci aktivit školy.

\*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy se jedná o klasické testování klimatu sborovny provedené v posledních třech letech

## 1.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
15	ZŠ Sokolovská 328	34	3	44.0	7	7	10	5	2

#### 1.4.1 Změny v pedagogickém sboru

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
15	ZŠ Sokolovská 328	3	1	3	2	1	1

#### 1.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
15	ZŠ Sokolovská 328	11	1	1	4	1

#### 1.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ	odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
15	ZŠ Sokolovská 328	1	3	Termínovaná smlouva; zdravotní důvody



## 2. Vzdělávací proces

### 2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
15	ZŠ Sokolovská 328	2016 - 2018	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	NE

### 2.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP. Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinou: CIZÍ JAZYKY, ČESKÝ JAZYK A HUMANITNÍ PŘEDMĚTY, MATEMATIKA A PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY, ESTETICKÉ VÝCHOVY, ICT a ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE.

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblasti umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

p.č.	Základní škola	Typy tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
15	ZŠ Sokolovská 328	běžné třídy	0	6	3	4	1	0	6	3	6	0	1	0	8

rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

### 2.3 Participace žáků na chodu školy

p.č.	Základní škola	Školní parlament ANO/NE	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max 5 příkladů
15	ZŠ Sokolovská 328	NE					Příprava voleb do školního parlamentu pro příští školní rok

### 2.4 Nasazení 1. cizího jazyka

Výuka cizím jazykům je dnes jednou z důležitých oblastí, které rodiče při výběru základní školy mohou sledovat. Přestože většina libereckých ZŠ nasazuje 1. cizí jazyk již v první třídě, tyto informace rodiče často nemají, nebo nevnímají. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě ZŠ se začíná vyučovat cizímu jazyku a kterému.

### 2.5 Nasazení 2. cizího jazyka

V nasazení druhého cizího jazyka je už mezi základními školami více rozdílů. Přesto se nedá říci, že by děti z některých ZŠ byly o výuku němčině či francouzštině ochuzeny. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě dané ZŠ se začíná vyučovat druhému cizímu jazyku a kterému.

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
15	ZŠ Sokolovská 328	3	anglický jazyk	7	německý jazyk



## 2.6 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
15	ZŠ Sokolovská 328	Nepravdělně	NE	NE	NE	NE	Studijní pobyt žáků 7. - 9. ročníku v Anglii

## 2.7 Pestrost způsobů výuky

V dnešních základních školách se již nepraktikuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý \*)

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
15	ZŠ Sokolovská 328	A	A	A	Realizace školy v přírodě	A	A	A	Realizace sportovních kurzů - turistický, lyžařský, cyklistický, vodácký.

\*)

A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech

B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech

C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

## 2.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comeni a Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
15	ZŠ Sokolovská 328	částečně	NE	ANO	Ovoce do škol	Čtenářská gramotnost; využití interaktivní techniky; motivace k technickému vzdělávání.	Prevence sociálně patologických jevů; realizace projektových dnů; školní poradenské pracoviště.



## 2.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČST InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
15	ZŠ Sokolovská 328	9, tř. ČJ, AJ, přírodovědná gramotnost	9, tř. M, ČJ, AJ		

## 2.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Toto kritérium pracuje s rozdělením soutěží dle klasifikace ministerstva školství a je jen přehledem a nikoli strukturovaným výpisem. Konkrétní informace pak lze nalézt ve veřejné výroční zprávě každé školy.

### Soutěže typu A:

Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda

Umělecké soutěže: Evropa ve škole (výtvarná a literární soutěž), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna

Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu), Soutěž v programování

### Soutěže typu B:

Předmětové soutěže: Pohár vědy 2016 – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea

Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (celostátní literárně historická a výtvarná soutěž)

Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)

Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů,

Zapojení do soutěží a olympiád je dobrovolné, proto některé školy nemusí vést přesnou evidenci zapojených žáků ve všech soutěžích a olympiádách. Někteří žáci se zapojují do více soutěží, čísla mohou být z tohoto pohledu zkreslená s ohledem na celkový počet úspěšných a aktivních žáků. Některé soutěže nemají klasický postup okres, kraj, republika, některé nestanovují pořadí žáků, ale jen úspěšnost řešení – např. Bobřík informatiky.

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR
15	ZŠ Sokolovská 328	232	20	2	2	0	166	79	22	0	0

## 2.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Kritérium ukazuje existenci a konkrétní příklady aktivit na daných základních školách (ANO/NE/příklady).

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ <sup>*)</sup> (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ <sup>**)</sup> (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
15	ZŠ Sokolovská 328	Předškoláček - kroužek pro předškoláky; návštěva MŠ ve výuce; informativní schůzka s rodiči předškoláků.	Školní jarmark Pavlovická olympiáda Projektová výuka	Projektové dny; TEchUp; návštěva laboratoří TUL; Pavlovická olympiáda.

\*) pouhé využívání prostor ZŠ pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců MŠ i ZŠ do některých společných činností.

\*\*\*) neuvádět veletrhy vzdělávání a návštěvy dnů otevřených dveří na SŠ, které by měly být samozřejmostí



### 3. Školní klima

#### 3.1 Testování klimatu školy a třídy

Kritérium existence testování ve frekvenci alespoň 1x školní rok.

p.č.	Základní škola	A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
15	ZŠ Sokolovská 328	ANO	11/2016/2016	2.,3.,4.,5.,6.,7., 8.	sociometrický dotazník B-3, B-4	Podněty pro práci třídních pedagogů, výchovného poradce; řešení vážných problémů s o. p. s. MAJÁK; harmonizační dny.

\*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy bylo testování prováděno v daném školním roce

#### 3.2 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu žáků dané základní školy.

p.č.	Základní škola	Kroužky			Exkurze			Škola v přírodě Lyžařský kurz		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
15	ZŠ Sokolovská 328	16	256	79	7	107	15	5	339	90

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo které se zúčastnilo více exkurzí, je v dané oblasti započítáno pouze 1x

### 3.3 Komunitní činnost

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
15	ZŠ Sokolovská 328	6	Jarmark; Dny otevřených dveří; Vystoupení školního pěveckého sboru; Karneval ŠD; Pavlovická olympiáda.

### 3.4 Komunikace se zákonnými zástupci

V řadě škol se již usídlila praxe nejrůznějších dotazníků, rodičovského testování klimatu, pravidelných veřejných besed a setkání (nepočítáme třídní schůzky a individuální konzultace). Kritérium ukazuje počet těchto aktivit za uzavřený školní rok a jejich typ, popř. binární škála ANO/NE.

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukazkové hodiny A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max. 3 příklady realizované v daném roce)
15	ZŠ Sokolovská 328	NE	ANO	ANO	NE	NE	Jarmark; Elektronická žákovská knížka; Školní poradenské pracoviště.

\*) <http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

### 3.5 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole s případným vysvětlením k danému úvazku.

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní specialní pedagog úvazek	Asistent pedagoga A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
15	ZŠ Sokolovská 328	0	Funkci vykonává v rámci svého úvazku zástupce ředitele.	ANO	ANO	NE	NE	ANO

### 3.6 Realizace individuálních vzdělávacích a výchovných plánů

Kritérium ukazuje počty realizovaných IVP a IVÝP na dané škole za uzavřený školní rok.

p.č.	Základní škola	IVP nebo PLPP		IVÝP	Skupin. integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		integrovaní žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)			
15	ZŠ Sokolovská 328	24 (11)	16 (5)	0	0	Zapojení do soutěží a olympiád; spolupráce s nadací Cesta talentu



## 4. Zázemí školy

### 4.1 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna)

p.č.	Základní škola	Kuchyně a jídelna ve škole	Kuchyně a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
15	ZŠ Sokolovská 328	vlastní		

### 4.2 Školní družina a její kapacita, školní klub

Bez služeb školní družiny si rodiče žáků prvního stupně ZŠ neumějí školní docházku ani představit. S přibývajícím počtem školáků se však kapacity školních družin dostávají na své meze. Kritérium ukazuje kapacitu školní družiny dané školy a její procentuální využití. Některé školy pak družiny doplňují i školními kluby.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
15	ZŠ Sokolovská 328	110	45.6	99.1	NE

Dle statistických výkazů pro školní rok 2016/17 k 31. 10. 2016  
VHČ - školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

### 4.3 Vnitřní sportoviště

Minimálně jednu tělocvičnu má každá liberecká základní škola, byť se můžeme přít o její parametry i technický stav. Řada škola ale nabízí vnitřních sportovišť více, včetně bazénu, posilovny, relaxačního zázemí. Je už na rodičích, aby zvažili, jak je pro ně toto zázemí důležité. Kritérium ukazuje vybavenost škol vnitřními sportovišti a jejich počet: tělocvična, bazén, posilovna, relaxační zázemí, jiný.

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazén	Posilovna	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
15	ZŠ Sokolovská 328	2	ANO	ANO	Ne	Ne

### 4.4 Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí už není automatickou věcí. Každá škola sice disponuje malým pláckem pro venkovní vyžití, jen některé ale zatím mají skutečná kvalitní sportoviště (běžecké dráhy, multifunkční hřiště, sektor pro skok daleký, sektory pro vrhy aj.). Kritérium zohledňuje existenci kvalitního sportoviště u dané základní školy na binární škále (ANO/NE).



p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
15	ZŠ Sokolovská 328	ANO	Společně využívaný areál sportovišť se ZŠ Vrchlického.

#### 4.5 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezení, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Přesto takový přístup mají jen některé základní školy. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodiště, plošina aj.)
15	ZŠ Sokolovská 328	NE	

## 5. Škola, její zřizovatel, financování

### 5.1 Kapacita školy a její naplněnost

V posledních i několika dalších letech budou kapacity libereckých základních škol velmi sledovaným parametrem. Díky spádovým obvodům, které vymezujeme povinně ze zákona, sice dokážeme do jisté míry zabezpečit dostatečnou kapacitu z hlediska lokality, řada škol je přesto schopna zapsat i tzv. nespádové děti, které nemají přednostní právo přijetí. Hlavním údajem je celková kapacita škol, od níž se pak odvíjejí i počty otevíraných prvních tříd. Kritérium ukazuje celkovou kapacitu dané školy a její procentuální naplněnost.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
15	ZŠ Sokolovská 328	400	93,25	21,91		22,00	

Dle statistických výkazů pro školní rok 2016/17 k 30. 9. 2016

#### 5.1.1 Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

p.č.	Základní škola	1. stupeň			2. stupeň		
		bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec	bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
15	ZŠ Sokolovská 328	238	0	5	123	0	9

### 5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbory/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

p.č.	Základní škola	Stav	Poznámka
			aktuálně podané nebo připravované projekty
15	ZŠ Sokolovská 328	A	

### 5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobrý ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

#### 5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
15	ZŠ Sokolovská 328	1	1	3	3	0	0	0	0	2	2

#### 5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Poznámka: v případě víceletých projektů uvádět alikvotní část financí pro daný školní rok

p.č.	Základní škola	SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
15	ZŠ Sokolovská 328	29 000,-	127 106,-	0,-	0,-	9 204,-

### 5.4 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole.



p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	SP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
15	ZŠ Sokolovská 328	1. třída	150,-	400,-	1 500,-	200,-	150,-
		2.-5. třída	150,-	400,-	1 500,-	200,-	
		6.-9. třída	0,-	400,-	5 000,-	200,-	300,-

### 5.5 Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Aktivní spolupráce se zřizovatelem, tedy statutárním městem Liberec, patří k důležitým vnějším projevům školy. Zřizovatel má zájem školy propagovat při nejrůznějších veřejných vystoupeních, nabízím jim pravidelně prostor v tištěném radničním periodiku, zapojuje je do společných projektů v oblasti vzdělávání, doporučuje školám pozitivní přístup k transparentnosti i v oblasti zdravého školního stravování apod. Kritérium ukazuje existenci aktivní spolupráce se zřizovatelem na binární škále (A/N) a typy zapojení ve školním roce.

p.č.	Základní škola	A/N	Příklady zapojení
			2016/17
15	ZŠ Sokolovská 328	ANO	3. workshop stravování, KVK - Jak na inkluzivní vzdělávání?, IVP - rodiče za inkluzi, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, vystoupení v rámci akce Liberecký advent 2016, vystoupení v rámci akce Velikonoce 2017

## 6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
15	ZŠ Sokolovská 328	1		1	2			VZP	1

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

## 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

### 7.1 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	pololetí	Prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		nehodnocen		z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st
15	ZŠ Sokolovská 328	1.	204	28	39	88	0	17	0	0	1	0
		2.	198	36	43	92	0	4	0	0	0	0

### 7.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	Počet žáků	1. pololetí							2. pololetí							
			PTU	NTU	DTU	PRŠ	DRŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PRŠ	DRŠ	2	3
15	ZŠ Sokolovská 328	378	45	61	27	0	12	4	1	375	152	56	34	0	19	7	3

PTU - pochvala třídního učitele  
 NTU - napomenutí třídního učitele  
 DTU - důtka třídního učitele  
 PRŠ - pochvala ředitele školy  
 DRŠ - důtka ředitele školy



### 7.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	Z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	Z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
15	ZŠ Sokolovská 328	1.	8767	2	36,1	0,008	9287	25	38,5	0,1
		2.	6520	145	49	1,09	9706	409	73,5	3,1

### 7.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluve na absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplňt max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
15	ZŠ Sokolovská 328	6	3	1	3	5	1	5	0, 0, 0

### 7.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce
15	ZŠ Sokolovská 328	56	44	0	10	42

## 7.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		Celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
15	ZŠ Sokolovská 328	10	7	3	0	38	6	18	14	0	0



## Finanční vypořádání za rok 2016

Organizace:

ZŠ Liberec, Sokolovská 328, p.o.

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Dotace na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
příspěvek na provoz	1 301 523,00			1 301 523,00
příspěvek na energie	2 326 256,00			2 326 256,00
příspěvek na odpisy	547 253,00			547 253,00
<b>celkem příspěvek</b>	<b>4 175 032,00</b>	<b>15 869 008,00</b>		<b>20 044 040,00</b>
čerpání energií	2 245 527,50			2 245 527,50
<b>celkem náklady z příspěvku</b>	<b>4 094 303,50</b>	<b>15 869 008,00</b>		<b>19 963 311,50</b>
výsledek provozu	0,00			0,00
výsledek energií	80 728,50			80 728,50
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>135 534,77</b>	<b>135 534,77</b>
Odvod do rozpočtu zřizovatele	80 728,50			80 728,50
odvod do státního rozpočtu		0,00		0,00
příděl do fondu odměn				0,00
příděl do rezervního fondu		0,00	135 534,77	135 534,77

UZ 33 353 - Přímé NIV	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	10 977 214,00	10 977 214,00	0,00
OON	70 000,00	70 000,00	0,00
Odvody	3 756 052,00	3 732 640,41	23 411,59
Příděly FKSP	164 657,00	165 169,85	-512,85
ONIV	445 654,00	468 552,74	-22 898,74
<b>Celkem rozpočet</b>	<b>15 413 577,00</b>	<b>15 413 577,00</b>	<b>0,00</b>

UZ 33 052 - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	316 186,00	316 186,00	0,00
Odvody	107 503,00	107 503,00	0,00
Příděly FKSP	4 742,00	4 742,00	0,00
<b>Celkem rozpočet</b>	<b>428 431,00</b>	<b>428 431,00</b>	<b>0,00</b>

UZ 33 166 - Zabezpečení ústředních kol soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
OON	13 500,00	13 500,00	0,00
ONIV	13 500,00	13 500,00	0,00
<b>Celkem rozpočet</b>	<b>27 000,00</b>	<b>27 000,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Kraj dotace 2016</b>	<b>15 869 008,00</b>	<b>15 869 008,00</b>	<b>0,00</b>

<b>Malování bez zábran</b>	374 - vyúčtování záloh na transfery	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu	
přijatá záloha	29 000,00			
vyúčtování dotace	0,00	29 000,00	29 000,00	projekt ukončen
<b>Asistent pedagoga</b>	374 - vyúčtování záloh na transfery	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu	
přijatá záloha	81 206,00			
vyúčtování dotace	0,00	81 206,00	81 206,00	projekt ukončen
<b>Rekapitulace</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Skutečné čerpání</b>	<b>Odvod</b>	
<b>Součet poskytnutých dotací</b>	<b>20 154 246,00</b>	<b>20 073 517,50</b>		<b>80 728,50</b>